

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГ
7,5	0	3	3	4,5	5	5,5	3	2,5	6	34

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

II (муниципальный) этап 2017 г.

Русский язык. 7-8 класс

Вопрос 1 (3 балла)

В каких из перечисленных ниже слов на месте букв, отражающих гласные звуки, произносится звук [o]. Подчеркните эти буквы:

Бензопровод, новорожденный, кухонный, опека, береста, добела. 7,5 0?

Вопрос 2 (4 балла)

Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки и выделите третье лишнее с точки зрения правописания, если такое встречается. Подчеркните это лишнее слово:

- а) стены (не)выкрашены, ничуть (не)интересны, (неподготовившиеся к уроку учащиеся)
 в) пребывать в неведении, прибатия воспоминаниям, просто прхорошенький;
 б) сравнять с землей, выравнять строчки по длине, выравнять гряды;

0

a

0

+

Вопрос 3 (4 балла)

Определите, какой частью слова (частью корня, суффиксом, окончанием) является буквенно-сочетание *-ей-* в следующих словах, и выделите графически эту часть:

+ + + -
 дождей сильней, сней, воробей. 3

Вопрос 4 (6 баллов)

В старые времена наши предки для выражения отрицательных эмоций использовали меткие оценочные слова. К собранным лингвистами из фольклорных источников словам с отрицательной характеристикой человека подберите синоним или дайте толкование значений этих слов:

- 1 Брыдлый — упродильный
 1 Лободырный — шумный
 1 Мухоблуд — бездельник

3

Вопрос 5 (6 баллов)

Составьте словосочетания с данными именами существительными в форме ед. числа, подбрав к ним подходящие по смыслу и по морфологическим признакам имена прилагательные:

- 0,5/0,5 Странний атташе
 -/0,5 ~~Кашеваление~~ бра
 -/0,5 Яркая ~~ява~~ хинди
 0,5/0,5 Красивая колъраби
 0,5/0,5 Хорошое коммюнике
 0,5/0,5 Азлэйий МКАД

Вопрос 6 (6 баллов)

Многие устойчивые сочетания слов (=фразеологизмы) в русском языке требуют при себе обязательного словесного окружения – обязательной сочетаемости с конкретными словами, например как огня+бояться.

Установите обязательное словесное окружение следующих фразеологизмов и впишите эти слова справа или слева:

+ берегъ	как зеницу ока
+ джим	как осиновый лист
+ павлать	с три короба
+ видалъ	как своих ушей
- кричать	как сивый мерин

С одним из данных фразеологизмов составьте сложноподчинённое предложение.

Она не видела, что я дрожал как осиновый лист.

+

Вопрос 7 (7 баллов)

Определите синтаксическую функцию существительного Джим (кличка собаки) в следующих предложениях. Подчеркните данное слово как член предложения там, где нужно. Рассставьте недостающие знаки препинания, поясните пунктуацию:

5,5
11
0,1
2,5

Дай Джим, на счастье лапу мне. (С. Есенин) Г = в - Джим - обращение.
Мой любимый пёс Джим - самая преданная собака. Г = п. Джим - п подлежащее.
К сожалению этот нашкодившая собака Джим. Г к сожалению, этот. Джим - склоняющее.

3

Вопрос 8 (3 балла)

В Ивановской области существует много названий для разных видов обуви. Какую обувь – повседневную или выходную – обозначает слово: вы́казы? От какого слова оно образовано и каким способом? Вы́казы - выходная обувь. +

Вы́казы - выходить (дессифрический способ) + +

Вопрос 9 (5 баллов)

Найдите и подчеркните в примерах допущенные ошибки, если они есть. Определите их тип (орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые). Отредактированные варианты примеров запишите в правый столбик.

Примеры	Тип ошибки	Отредактированные примеры
1. Перед эфиrom гость заметно нервничал. «Если не то скажу – поправьте меня», – попросил он.	Речевая	Перед эфиrom гость заметно нервничал. «Если не то скажу – исправьте меня», – попросил он.
2. Не чувствуя усталости и голода, наш путь к вершине продолжался.	Речевая	Мы, не чувствуя усталости и голода, продолжали путь к вершине.
3. Добежать до деревни не удастся, а усесться в дупло старого дерева в пору только ребенку.	Грамматическая	Добежать до деревни не удастся, а усесться в дупле старого дерева в пору только ребенку.

Вопрос 10 (6 баллов)

2,5

Современные буквы Ъ и Ъ в древнерусском языке обозначали редуцированные (сверхкраткие) гласные, которые в слабой позиции не произносились и впоследствии утратились, а в сильной произносились и перешли в гласные полного образования (Ъ → О, Ъ → Е). Слабая позиция была в конце слова и перед слогом с редуцированным в сильной позиции. Сильная позиция – под ударением и перед слогом с редуцированным в слабой позиции. Запишите по-русски следующие древнерусские слова: РЪПТЬ, БЪРЬВНО, СЪНЬ, ПЬНЬ, ДЬНЬ, ПЬСЬ.

+ Роптъ, бревно, сонъ, пень, день, песъ.

6