

Шифр

179-015-731-80

Тексты заданий для муниципального этапа олимпиады
по ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
2017/2018 учебного года

Комплект заданий для учеников 7-8 классов







Номер задания	Баллы
1.1	7
1.2	16
2.1	6 10
2.2	24
3	7
4.1	29
4.2	27
Общий балл	116 120

Задание 1.1.

Перед Вами 6 имен мифологических персонажей, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 6 изображений.

1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.
2. Приведите в таблице краткие сведения о персонаже.
3. Приведите ОДИН яркий пример любого произведения искусства на мифологический сюжет. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

енареВ ✓
равоЕп ✓
нариМев
каВх ✓
тиГаниц
мАндеарод

1.	2.	3.	4.	5.	6.
					
Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения	Значение понятия				
Венера - 3	Боиния мифов и легенд , героиня греческих мифов и легенд.				
Вакх - 1	Бог превратившийся в быка. По легенде использовал свою способность чтобы украсть и увести за море прекрасную.				
Европа					
Мавриан					
6	Бог виноделия, веселья. Обладает теми же качествами что Зевс. Возможно представлял мифологии другого государства древнего государства.				

Пример произведения искусства	
Баллы: 7	

Задание 1.2.

Прочитайте текст. Отвечая на вопросы, заполните таблицу.

Ужасен он в окрестной мгле!

Какая дума на челе!

Какая сила в нем сокрыта!

А в сем коне какой огонь!

Куда ты скачешь, гордый конь,

И где опустишь ты копыта?

А.С. Пушкин

1. Напишите, о каком произведении искусства идёт речь.
2. Укажите время создания данного произведения искусства.
3. Назовите место, где оно находится.
4. Назовите произведение искусства, к которому, на Ваш взгляд, также можно применить подобные слова. Составьте текст, посвящённый этому произведению.

1.	Название произведения	"Памятник Петру I" или "Медный всадник" 10
2.	Автор	Итальянский скульптор 2
3.	Эпоха	Барокко в России 2
4.	Известные произведения этой эпохи	"Юст Ломоносова" Елизавет, "Императрица Елизавета с арабским конем" 2
5.	Другое произведение, достойное подобных слов	"Переход Суворова через Альпы" т.к. полотно эмоционально окрашено и полно движения. 2
Текст		

Баллы 16

Задание 2.1.
Прочитайте текст

Есть в осени первоначальной
Короткая, но дивная пора -
Весь день стоит как бы хрустальный.
И лучезарны вечера...
Где бодрый серп гулял и падал колос.
Теперь уж пусто все - простор везде,
Лишь паутины тонкий волос
Блестит на праздной борозде.
Пустеет воздух, птиц не слышно боле,
Но далеко ещё до первых зимних бурь -
И льётся чистая и тёплая лазурь
На отдыхающее поле...

Ф. И. Тютчев

1. С каким художественным произведением созвучно это стихотворение? Напишите его название.
2. Напишите имя автора произведения.
3. Назовите художественные средства поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения

Автор и название произведения:

Осенняя пора, Охоты огарование. Ярмечина или твоя предвечная краса и тихая

Средства поэзии

но ритмично так же подходит стихотворение - лес, точно терли
растительной.
ритмично так же перекрёстная и та же тема осенней
многолетней красоты.

4	1.	Жанр	Перед нами портрет.
4	2.	Особенности жанра	Портрет - жанр искусства искусства, изображающий человека погрудно, либо в полный рост. Центром композиции является фигура. Один из самых ранних жанров изобразительного искусства.
16	3.	<p>Яркая фигура, контрастирующая с тёмным фоном, который в свою очередь выдвигает её, костюм порицующего, неподвижность и взгляд - всё это указывает на определённую эпоху, период. Рассмотрим подробнее.</p> <p>Портрету этой женщины мажорность, плавные переходы мажор. Это позволяет почувствовать эмоцию, взгляд и перо передаёт ум, (знание) профессии человека. Фактура лица его красивой и честной взгляд указывает на характер и нрав. Кожа имеет тёмный. Меньше: лицо со стороны света окаймлено тёмными волосами, в тени белая воротничок и это тоже неслучайно. Так живописец ещё раз обращает внимание на лицо и эмоции.</p>	
			Баллы 24

Задание 3.

Прослушайте музыкальный отрывок.
Отвечая на вопросы, заполните таблицу.

1. Напишите название прослушанного произведения.
2. Напишите имя автора произведения (композитора).
3. Опишите, какие эмоции и чувства вызывает данное произведение, его эмоциональные доминанты.

1.	Название произведения	Поёт именная из оперы "Оцаре Салтане и спже его Гвидоне".	3
2.	Имя автора	Гипка Гипка	
3.	Эмоционально-чувственные доминанты	Этот отрывок страстный, предостерегающий, ещё также присуща некоторая набожность - звукоимение поётся именная.	4

--	--	--

Баллы **7**

Задание 4.1.

Задание 4.1.

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с определениями.
2. В таблицу ответа внесите буквы соответствующие цифрам.
3. Дайте определение оставшемуся термину.

Термины и понятия	Определение	
1. Музыка ~	А 0	искусство проектировать и строить объекты, оформляющие пространственную среду для жизни и деятельности человека.
2. Литература ~	Б v	ритмичные, выразительные телодвижения, обычно выстраиваемые в определённую композицию и исполняемые с музыкальным сопровождением.
3. Живопись x	В ~	
4. Архитектура 0	Г x	вид изобразительного искусства, произведения которого создаются с помощью красок, наносимых на какую-либо поверхность
5. Танец j	Д ~	вид искусства, в котором основным средством образного отражения жизни является слово.

1	2	3	4	5
В	Д	Г	А	Б
Музыка - искусство чувства и эмоции произведений которого передаются колебаниями звука, ноты, голоса их интонацией и прочностью.				
Баллы 29				20 + 9

Задание 4.2.

Вы – куратор проекта выставки по истории Античности.

