

164-444-364 90

Итого:  
35  
Торжественно

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ИСТОРИИ**  
2017–2018 учебный год  
10–11 КЛАСС

**Задание 1.** Соотнесите события отечественной и всеобщей истории. Ответ оформите в виде таблицы, расположив события в хронологической последовательности, начиная с наиболее ранних (12 баллов).

А	Правление Александра I	8	1	Принятие английским парламентом «Великой ремонстрации»
Б	Галицийская битва	3	2	Битва на Косовом поле
В	Курская битва	6	3	Захват турками Константинополя
Г	Смерть митрополита Филиппа	5	4	Марнское сражение
Д	Деятельность «Народной воли»	10	5	Провозглашение доктрины Монро в США
Е	Ясский мирный договор	4	6	Высадка англо-американского десанта на острове Сицилия
Ж	Начало контрнаступления под Москвой	4	7	Удар японской авиации по Перл-Харбору
З	Окончание междоусобной войны на Руси	9	8	Принятие «Билля о правах» в США
И	Правление Михаила Федоровича	1	9	Образование Речи Посполитой
К	Куликовская битва	2	10	Образование Тройственного союза

Буква	З	К	Б	И	Е	А	Г	В	Ж	Д
Цифра	9	2	3	1	4	8	5	10	7	6

**Задание 2.** Определите по какому принципу образованы ряды, кто или что является лишним в ряду. Определите лишнее и дайте объяснение, почему. Ответы без объяснения не оцениваются (10 баллов).

1. Венгерский король Андрош I, польский король (князь) Казимир I, французский король Генрих I, норвежский король Харальд

Принцип – Эти имена с именами династических браков

Исключение, объяснение – Венгерский король Андрош I

2. Акмеизм, символизм, футуризм, сентиментализм

Принцип – ИТ. Направление

Исключение, объяснение – сентиментализм, т.к. он - XVIII-XIX в. и остальные - XX

3. В.Ф. Белый, Р.И. Кондратенко, А.Н. Куропаткин, Н.Н. Муравьев

Принцип – ученые XX века

Исключение, объяснение –



**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ИСТОРИИ**  
 2017–2018 учебный год  
 10–11 КЛАСС

4. Клястицы, Кобрин, Малоярославец, Добрыничи

Принцип – Города около которых произошли решающие войны 1812 года  
 Исключение, объяснение – Кобрин, а не Мло

5. Продразверстка, продналог, концессии, денежная реформа  
 Г.Я. Сокольникова

Принцип – переход СССР в эк. сферу

Исключение, объяснение – Концессии концессии

**Задание 3. Раскройте содержание следующих терминов (6 баллов).**

Великая схизма

Репатриация возвращение переселенцев

Семибоярщина правление 7 бояр во времена Ивана Грозного (1564-1572)

Сменовеховство термин связан с именем Николая Иваницкого, главы славянофильского движения (20-30 годы XX века), выступавшего за ускорение перехода России к христианству

Старообрядчество движение в русской церкви по-прежнему исповедующее старую веру после раскола в XVII веке

Удельные крестьяне Крестьяне

**Задание 4. Верно ли, что...? (10 баллов).**

1. В боях у Ипра германские войска впервые применили химическое оружие.
2. П.Н. Нестеров первым в мире применил воздушный таран в бою.
3. А.П. Извольский был министром иностранных дел России при Александре III.
4. Кавказская война была завершена при императоре Николае I.
5. Василий Поярков составил «чертеж» реке Амуру.
6. В 1812 г. М.И. Кутузов поучил титул светлейшего князя Смоленского.
7. Фильм С.М. Эйзенштейна «Броненосец Потемкин» посвящен событиям русско-японской войны.
8. Виктор Талалихин одним из первых применил ночной таран.
9. Указ о резах был издан Ярославом Мудрым.
10. Решение о предоставлении колхозникам пенсии было принято при Н.С. Хрущеве.

Верно	Неверно
1, 2, 6, 8, 10 +++++	3, 4, 5, 7, 9 +++++



# МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ИСТОРИИ

2017–2018 учебный год

10–11 КЛАСС

**Задание 5. Заполните пропуски в данных предложениях (10 баллов).**

1. < Буденный > во время Московской битвы командовал гвардейским кавалерийским корпусом погиб в бою.
2. Операция советских войск по освобождению Смоленска в 1943 г. называлась < Суворова >. Суворова +
3. Операция советских войск в июле-августе 1943 г. в направлении Орла называлась < \_\_\_\_\_ >. —
4. Орел и Белгород были освобождены советскими войсками < 26 > (число) < августа > (месяц) < 1943 > (год). —
5. Управление контрразведки в составе Наркомата обороны СССР называлось < СМЕРШ >. +
6. Патриаршество в СССР было восстановлено в 1943 году. Патриархом был избран митрополит Московский < \_\_\_\_\_ >.
7. Начальником Генерального штаба РККА в июне 1941 г. был < Вашильев >. —
8. Обороной «Восточного форта» Брестской крепости в 1941 г. командовал майор < \_\_\_\_\_ >.
9. Главнокомандующим советскими войсками на Дальнем Востоке в 1945 г. был < Васильев >. +
10. Трижды Герой Советского Союза, самый результативный летчик-ас в союзных антигитлеровских войсках < Кокорев >. +

**Задание 6. Рассмотрите портреты, ответьте на поставленные вопросы (14 баллов).**

6.1. Назовите фамилии этих людей, назовите партию (организацию), в которой они состояли, время создания этой партии (организации).

 <p>1</p>	 <p>2</p>
<p>Ф.И. <u>Заславский</u> —</p>	<p>Ф.И. <u>Хабаров</u>, <u>Николаев</u></p>







**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ИСТОРИИ**  
 2017–2018 учебный год  
 10–11 КЛАСС

 <p>3</p>	 <p>4</p>
Ф.И. <u>Хеласов</u> —	Ф.И. <u>Хеласов</u> +

Название партии (организации) Народная и Юношеская  
 Год создания партии (организации) 1848 —

28. 6.2. Назовите фамилии, а также прозвища (или псевдонимы) этих людей, под которыми они вошли в историю.

 <p>1</p>	 <p>2</p>
Имя <u>Станкевич</u> — Прозвище (псевдоним) <u>Станкевич</u>	Имя <u>Белинский</u> + Прозвище (псевдоним) <u>Белинский</u>
 <p>3</p>	 <p>4</p>
Имя <u>Герцен</u> + Прозвище (псевдоним) <u>Герцен</u>	Имя <u>Огарев</u> — Прозвище (псевдоним) <u>Огарев</u>



# МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ИСТОРИИ

2017–2018 учебный год

10–11 КЛАСС

**Задание 7. Прочтите отрывки из источников, ответьте на поставленные вопросы (8 баллов).**

7.1.

«Картина изображает пустыню на берегу Иордана. Всех видней Иоанн Креститель, проповедующий и крестящий во имя Того, Которого еще никто не видел из народа. Его обступает толпа нагих и раздевающихся, одевающихся и одетых, выходящих из воды и готовых погрузиться в воды. В толпе этой стоят и будущие ученики Самого Спасителя».

Фамилия художника и название картины

Иванов "Явление Христа Народу" +

7.2.

«<Царь> подверг коренной перестройке все здание государственного управления, администрации. На смену Боярской думе... пришла Ближняя канцелярия из восьми доверенных лиц царя. Он называл их «консилией министров»...».

Имя царя и годы его правления

Петр I, 1682–1725 гг. +

7.3.

«В комнату быстрым и твердым шагом входит рослый и широкоплечий Дыбенко... Давясь от хохота, он звучным и раскатистым басом рассказывает..., что матрос Железняков только что подошел к председательскому креслу, положил свою широкую ладонь на плечо, оцепеневшего от неожиданности Чернова, и повелительным тоном заявил ему: «Караул устал. Предлагаю закрыть заседание и разойтись по домам».

О каком событии идет речь? Назовите его точную дату

25 окт. 1917 года, II Всероссийский съезд советов. —

7.4.

«Грустно... я болен Севастополем... Мученик Севастополь! Что стало с нашими морями? Кого поражаем мы? Кто внимает нам? Наши корабли потоплены, сожжены или заперты в наших гаванях. Неприятельские флоты безнаказанно опустошают наши берега... Друзей и союзников у нас нет».

О какой войне идет речь, её хронологические рамки

Крымская война, 1853–1856 гг. +

7.5.

«Какие невероятные успехи сделала Россия в нынешнее царствование! Тут вот публичное судопроизводство, гласные, присяжные, адвокатура..., и все это создание того государя, которого упрекают в слабости.»

О каком государе идет речь, время его правления

Александр II, 1855–1881 гг. +



**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ИСТОРИИ**  
 2017–2018 учебный год  
 10–11 КЛАСС

7.6.

«Целью всех этих чтений и споров было разрешить великий вопрос, стоящий перед молодежью, каким путем может она быть наиболее полезна народу? И постепенно она приходила к выводу, что существует лишь один путь. Нужно идти в народ жить его жизнью. Молодые люди отправлялись поэтому в деревню, как врачи, фельдшеры, народные учителя.»

Дайте название общественному явлению, укажите дату его начала

Хотелки в карю, 1844 +

7.7.

«...разворачивались новые стройки: Магнитогорск, Днепрогэс, Комсомольск-на-Амуре ...Молодежь была охвачена энтузиазмом...»

Укажите название политики, об успехах которой идет речь, и год её начала

Индустриализация, 1929 0.5

7.8.

«В моем сознании существуют два <\_\_\_\_\_>. Один – реформатор в хорошем смысле слова, который вел к новой политике, новым методам работы в партийных организациях. А потом, после XXII съезда, его как кто-то подменил. То ли он уверовал в нашу программу, в которой было сказано, что в 80-х годах мы уже в коммунизме будем, то ли чье-то влияние ...»

Назовите руководителя, о котором идет речь, годы его руководства страной какой партийный пост он занимал в это время

Хрущев, 1953-1964 0.5

**Задание 8.** Перед вами портреты известных людей, тесно связанных с историей Ивановского края. Напишите фамилии напротив каждого изображения (5 баллов).






Сквотник - Игумский +



Тихомиров



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ИСТОРИИ  
2017–2018 учебный год  
10–11 КЛАСС

	<p>90 рунзе +</p>
	<p>9 Карелин +</p>
	<p>Островский +</p>

Максимальное количество баллов – 75.



15  
существоует и всегда на личность и деятельность ~~Петра~~

Петра I. Одни считают его великим реформатором, <sup>(Викарием)</sup> представившим России ~~такое государство~~ <sup>политический</sup> ~~большой авторитет~~. Другие несогласны с его реформами, считают его жестоким самодержцем - "Антихристом". Как и автор этого высказывания, согласен с первой точкой зрения. ~~Он <sup>перенес</sup> ~~Петр~~ <sup>много</sup> ~~всё~~~~ Великие дела в его ~~руках~~ <sup>перенес</sup> за судьбу России борются, в нем его заслуги перед родиной, которые сделали великими.

Во-первых, это, конечно, реформаторская деятельность. В политической сфере - замена при-казов в которых царя волокила, ~~на~~ более совершенными коллегиями; создание в Правительствующего сената (где работали достойные люди и не бояре по старинному по обычаю) и Святейшего Синода.

~~Во-вторых, военная сфера~~ В вой-ска сфера - замена подворной подати подушной

Во-вторых, военные успехи. За своё царствование Петр I получил выход и в Балтийское, и в Чёрное моря, что было главной задачей гос-ва со времён Ивана III. Реформы в армии всеобщая рекрутская повинность, создание спец. школ и т.д.) сделало наше войско ~~наше~~ по-настоящему могущественным. Эти реформы привели к победе в Северной войне, т.е.

устранили полное господство Швеции на Балтике.

В-третьих, стоит отметить великое количество 1694-1725 гг. (одной стороны, оно существенно повлияло на культурную жизнь

России. Ассамблеи, бритьё бороды и смена косоворот, появление в рационе русского человека картошки - все это было перенято у Европы. С другой стороны, Петр оказал себя личностью, которая может померяться собой ради государства. Он сам, под видом плотника учился корабельному делу.

Создание церковных школ, выпуск разных сборников (например, "Юношеское честное зеркало", ~~"Азбука"~~ ~~"Матвей"~~), запрет детям обо-



как развивая, если не получили образования, (образованье афганцев)  
мужей (Куликарты), образование Академии Наук - все это - записки Петра  
в своем образовании

Поэтому итог, можно заметить, что реформы Петра закро-  
нут все сферы жизни общества. Но самое главное, что  
практически все дано результатам осуществлению его реформ  
лет. В этом Великие Петр I.

1	3	3	3	1
---	---	---	---	---

 11 Day