

163 846 511 87

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ИСТОРИИ
2017–2018 учебный год
10–11 КЛАСС

49
и.к.ф.

Задание 1. Соотнесите события отечественной и всеобщей истории. Ответ оформите в виде таблицы, расположив события в хронологической последовательности, начиная с наиболее ранних (12 баллов).

✓ А	Правление Александра I	1	Принятие английским парламентом «Великой ремонстрации»	✓
✓ Б	Галицийская битва	2	Битва на Косовом поле	✓
✓ В	Курская битва	3	Захват турками Константинополя	✓
✓ Г	Смерть митрополита Филиппа	4	Марнское сражение	✓
✓ Д	Деятельность «Народной воли»	5	Провозглашение доктрины Монро в США	✓
✓ Е	Ясский мирный договор	6	Высадка англо-американского десанта на острове Сицилия	✓
✓ Ж	Начало контрнаступления под Москвой	7	Удар японской авиации по Перл-Харбору	✓
✓ З	Окончание междоусобной войны на Руси	8	Принятие «Билля о правах» в США	✓
✓ И	Правление Михаила Федоровича	9	Образование Речи Посполитой	✓
✓ К	Куликовская битва	10	Образование Тройственного союза	✓

Буква	К+	З+	Г+	Ч+	Д+	А-	Е-	Б+	Ж+	В+
Цифра	2	3	9	1	10	8	5	4	7	6

Задание 2. Определите по какому принципу образованы ряды, кто или что является лишним в ряду. Определите лишнее и дайте объяснение, почему. Ответы без объяснения не оцениваются (10 баллов).

1. Венгерский король Андрош I, польский король (князь) Казимир I, французский король Генрих I, норвежский король Харальд

Принцип – _____

Исключение, объяснение – _____

2. Акмеизм, символизм, футуризм, сентиментализм

Принцип – Все, кроме одного литературного направления XIX в.

Исключение, объяснение – Сентиментализм относится к XVIII в.

3. В.Ф. Белый, Р.И. Кондратенко, А.Н. Куропаткин, Н.Н. Муравьев

Принцип – Все, кроме одного являлись генералами

Исключение, объяснение – Н.Н. Муравьев участник Крымской войны

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ИСТОРИИ
2017-2018 учебный год
10-11 КЛАСС

4. Клястицы, Кобрин, Малоярославец, Добрыничи

Принцип - Все, кроме одного места у границей Отечественной войны
Исключение, объяснение - Добрыничи - место у границей войны
время Смуты.

5. Продразверстка, продналог, концессии, денежная реформа
Г.Я. Сокольникова

Принцип - Все, кроме одного относится к НЭП.
Исключение, объяснение - продразверстка относится к военному коммунизму.

Задание 3. Раскройте содержание следующих терминов (6 баллов).

Великая схизма - разделение Христианской церкви на Западную и Восточную.

Репатриация - возвращение военнопленных на родину.

Семибоярщина - Боярское правительство.

Сменовеховство

Старообрядчество - религиозн относится к религии

указом не принявших реформу Никона.

Удельные крестьяне - крестьяне, находившиеся при царе.

Задание 4. Верно ли, что...? (10 баллов).

1. В боях у Ипра германские войска впервые применили химическое оружие.

2. П.Н. Нестеров первым в мире применил воздушный таран в бою.

3. А.П. Извольский был министром иностранных дел России при Александре III.

4. Кавказская война была завершена при императоре Николае I.

5. Василий Поярков составил «чертеж» реке Амуру.

6. В 1812 г. М.И. Кутузов поучил титул светлейшего князя Смоленского.

7. Фильм С.М. Эйзенштейна «Броненосец Потемкин» посвящен событиям русско-японской войны.

8. Виктор Талалихин одним из первых применил ночной таран.

9. Указ о резах был издан Ярославом Мудрым.

10. Решение о предоставлении колхозникам пенсии было принято при Н.С. Хрущеве.

Верно	Неверно
1 2 6 8 9	3 4 7 5 10
++ +- -	+++ +- -

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ИСТОРИИ

2017–2018 учебный год

10–11 КЛАСС

Задание 5. Заполните пропуски в данных предложениях (10 баллов).

1. < _____ > во время Московской битвы командовал гвардейским кавалерийским корпусом погиб в бою.
2. Операция советских войск по освобождению Смоленска в 1943 г. называлась < „Суворов” >.
3. Операция советских войск в июле-августе 1943 г. в направлении Орла называлась < „Кутузов” >.
4. Орел и Белгород были освобождены советскими войсками < 5 > (число) < апрель > (месяц) < 1943 > (год).
5. Управление контрразведки в составе Наркомата обороны СССР называлось < СМЕРШ >.
6. Патриаршество в СССР было восстановлено в 1943 году. Патриархом был избран митрополит Московский < Сергий >.
7. Начальником Генерального штаба РККА в июне 1941 г. был < Мухомов >.
8. Обороной «Восточного форта» Брестской крепости в 1941 г. командовал майор < Василевский >.
9. Главнокомандующим советскими войсками на Дальнем Востоке в 1945 г. был < _____ >.
10. Трижды Герой Советского Союза, самый результативный летчик-ас в союзных антигитлеровских войсках < Корсаков >.

Задание 6. Рассмотрите портреты, ответьте на поставленные вопросы (14 баллов).

6.1. Назовите фамилии этих людей, назовите партию (организацию), в которой они состояли, время создания этой партии (организации).



1





2

Ф.И. Вера Фигнер





Ф.И. Валентин Калашников

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ИСТОРИИ
2017–2018 учебный год
10–11 КЛАСС

 <p>3</p>	 <p>4</p>
Ф.И. <u>† Николай Рыков</u>	Ф.И. _____

Название партии (организации) "Народная воля"†
 Год создания партии (организации) 1877 —

6.2. Назовите фамилии, а также прозвища (или псевдонимы) этих людей, под которыми они вошли в историю.

 <p>1</p>	 <p>2</p>
Имя <u>Александр</u> + Прозвище (псевдоним) _____	Имя <u>Белинский</u> + Прозвище (псевдоним) <u>Белин</u> —
 <p>3</p>	 <p>4</p>
Имя <u>Герцен</u> + Прозвище (псевдоним) _____	Имя <u>Павел Моравов</u> + Прозвище (псевдоним) <u>"Друг народа"</u>

5

+

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ИСТОРИИ
2017–2018 учебный год
10–11 КЛАСС

Задание 7. Прочтите отрывки из источников, ответьте на поставленные вопросы (8 баллов).

7.1.

«Картина изображает пустыню на берегу Иордана. Всех видней Иоанн Креститель, проповедующий и крестящий во имя Того, Которого еще никто не видел из народа. Его обступает толпа нагих и раздевающихся, одевающихся и одетых, выходящих из воды и готовых погрузиться в воды. В толпе этой стоят и будущие ученики Самого Спасителя».

Фамилия художника и название картины

+ „Явление Христа народу“ Ивачев

7.2.

«<Царь> подверг коренной перестройке все здание государственного управления, администрации. На смену Боярской думе... пришла Ближняя канцелярия из восьми доверенных лиц царя. Он называл их «конзилией министров»...».

Имя царя и годы его правления

+ Петр I (1682 – 1725)

7.3.

«В комнату быстрым и твердым шагом входит рослый и широкоплечий Дыбенко... Давясь от хохота, он звучным и раскатистым басом рассказывает..., что матрос Железняков только что подошел к председательскому креслу, положил свою широкую ладонь на плечо, оцепеневшего от неожиданности Чернова, и повелительным тоном заявил ему: «Караул устал. Предлагаю закрыть заседание и разойтись по домам».

О каком событии идет речь? Назовите его точную дату

- Разгон учредительного собрания

7.4.

3 «Грустно... я болен Севастополем... Мученик Севастополь! Что стало с нашими морями? Кого поражаем мы? Кто внимает нам? Наши корабли потоплены, сожжены или заперты в наших гаванях. Неприятельские флоты безнаказанно опустошают наши берега... Друзей и союзников у нас нет».

О какой войне идет речь, её хронологические рамки

- Крымская война

7.5.

«Какие невероятные успехи сделала Россия в нынешнее царствование! Тут вот публичное судопроизводство, гласные, присяжные, адвокатура..., и все это создание того государя, которого упрекают в слабости.»

О каком государе идет речь, время его правления

- Александр II

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ИСТОРИИ
 2017–2018 учебный год
 10–11 КЛАСС

7.6.

«Целью всех этих чтений и споров было разрешить великий вопрос, стоящий перед молодежью, каким путем может она быть наиболее полезна народу? И постепенно она приходила к выводу, что существует лишь один путь. Нужно идти в народ жить его жизнью. Молодые люди отправлялись поэтому в деревню, как врачи, фельдшеры, народные учителя.»

Дайте название общественному явлению, укажите дату его начала

Ходить в люди Ходжение в люди

7.7.

«...разворачивались новые стройки: Магнитогорск, Днепрогэс, Комсомольск-на-Амуре ...Молодежь была охвачена энтузиазмом...»

Укажите название политики, об успехах которой идет речь, и год её начала

Индустриализация 1928г.

7.8.

«В моем сознании существуют два < _____ >. Один – реформатор в хорошем смысле слова, который вел к новой политике, новым методам работы в партийных организациях. А потом, после XXII съезда, его как кто-то подменил. То ли он уверовал в нашу программу, в которой было сказано, что в 80-х годах мы уже в коммунизме будем, то ли чье-то влияние ...»

Назовите руководителя, о котором идет речь, годы его руководства страной какой партийный пост он занимал в это время

Брусилов, Первый секретарь ЦК КПСС




Задание 8. Перед вами портреты известных людей, тесно связанных с историей Ивановского края. Напишите фамилии напротив каждого изображения (5 баллов).



Мухомов



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ИСТОРИИ
2017–2018 учебный год
10–11 КЛАСС

<p>+</p> 	<p><u>Фрунзе</u></p>
<p>+</p> 	<p><u>Тарелла</u></p>
<p>+</p> 	<p><u>Островский</u></p>

Максимальное количество баллов – 75.

ЗЦЕ.

5) „Петр был сыном своего века. Но он был
подлинно велик, ибо заботился о судьбах империи,
поме ее пониженью“. (Н.И. Павленко).

Петр I (1682 - 1725) — первый русский импера-
тор. ~~Его имя навсегда останется в истории~~
~~вечные споры~~ над тем кто же был
он был не только гениальным политиком, но
и великим военным стратегом. Он провел
множество реформ, большинство которых
сделал Россия ~~велика~~ получила гос-во, но
не все отсюда оказали положительное влияние
на страну. ~~Поэтому вечные споры историков,~~
~~разногласия~~ бесконечные споры историков,
„кто Петр?“ великий правитель, от которого
заботился о судьбе страны и ~~его~~ народа или
предатель, который погубил Россию
превратив Россию в европейское гос-во,
забыв о ее культуре и достоинстве. Именно эти
споры задерживали нас в выборе этой
милы

и считая, Петр с самого начала правления ~~создал~~
перед собой задачу, сделать из ~~„инородцев“~~
России, познание гос-во европейского типа с
светской наукой и культурой. Для этого
ему необходимо было провести множество
реформ, что он и сделал.

В 1705 г. Петр ~~вводил~~ вводил ре-
крутские наборы. Они давали России потмо-
щную армию и флот. Благодаря этой
реформе Россия одержала ~~победу~~ победу над
Швецией в Северной войне (1700 - 1721 г.).
После этой победы стал мирный
договор ~~в котором~~ по которому Россия возвращала
себе крепости: Ям, Конорье, Ивангород, а
также ~~возврат~~ выход в Балтийское море. После
победы над ~~врагом~~ Швецией, Россия приобрела огромные

двигался и ~~на~~ получила возможность
применять участие в европейских делах.

В ~~1714~~ 1722 г. Петр вводит указ о
срочнонаследии, по которому наследство получал
только старший потомок. Тем самым император
~~подталкивал людей учиться грамоте, по которому~~
он в 1722 г. вводит ^{на} табель о рангах, ~~в которой~~
~~для~~ служба делится на 3 типа: военную,
статскую и придворную. В военной и
статской службе было по 14 рангов. Достигнув
высокого ранга любой (за исключением
крепостных крестьян) ~~на~~ назначался потом-
ственный дворянином. Тем самым Петр
давал тем перейти обобщенному человеку в
~~наследственное~~ привилегированное сословие
своей стране. Это

Петр I заботился о ^{улучше} своей стране. Это
доказывает его любовь к деревьям. Он зах-
отил вырубать деревья вдоль рек; а также
народные деревья (дуб, клен и т. п.) вырубать
на личные нужды.

Все это доказывает, что Петр I был
по-настоящему велик и заботился о судьбе страны
и росте её могущества, как пишет Н. И. Павленко.

1. 1

2. 1

3. 3

4. 3

5. 0

Всего: 88. *С.В.Р.*