

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

II (муниципальный) этап

Русский язык. 9 класс

№1 (9 б.)	№2 (4б.)	№3 (11б.)	№4 (10б.)	№5 (7б.)	№6 (4б.)	№7 (8б.)	№8 (8б.)	№9 (4б.)	Итого (65б.)
5	3,5	2	9	3	2	8	8	4	44,5

Задание №1

Совпадают ли в произношении словоформы *изжить* и *и жить*, *Кире* (Д.п. от *Кира*) и *к Ире*? Подтвердите, записав эти слова в транскрипции. Какие фонетические законы действуют при произношении данных словоформ?

5 *изжить* [из'жит'] и *и жить* [и'жит'] — не совпадают +
Кире [к'ире] и *к Ире* [к'ире] — не совпадают +

Задание №2

Вставьте не или ни, пропущенные буквы в подчеркнутые слова или сочетания слов, а также установите способ написания (слитное/раздельное), сняв знаки вопроса:

1) Количество неуспевающих по русскому языку в нашей школе, к сожалению, выросло. 2) Неуспевающим по русскому языку учащимся необходимо организовать дополнительные занятия. 3) — Волodya, да отчего ж ты не доел супа? 4) Отчего ж ты несчастлив? 5) Жена не досмотрит — хозяин ерунду предложит гостям. 6) Это был блeнн? кто иной, как президент кoмпaнии.

Задание №3

Какие из данных ниже слов являются родственными в современном русском языке, а какие из них являются этимологическими родственниками? Мотивируйте свой ответ.

Ведьма, невежа, невежда, версильный, разведка.

Этимологическими родственными являются слова ведьма, невежа, невежда, версильный, разведка.
 В современном русском языке родственными являются слова ведьма, невежа, невежда, версильный, разведка.
 В современном русском языке родственными являются слова ведьма, невежа, невежда, версильный, разведка.
 В современном русском языке родственными являются слова ведьма, невежа, невежда, версильный, разведка.

Задание №4

В правом и левом столбиках представлены толкования фразеологизмов-омонимов.

1. В высшей степени, отлично, превосходно (сделано что-л.) // Хороший, настоящий, вызывающий восхищение, удивление	1-2 <i>хорошо</i>	2. Пожелание при расставании
1. Очень быстро, стремглав (бежать, лететь)	1-2 <i>быстро</i>	2. Очень громко
1. Разрешить выступать с речью на собрании, заседании и т.д.	1-2 <i>разрешить</i>	2. Клятвенно уверять кого-либо в чём-либо, обещая выполнить что-либо

Установите и впишите в средний столбик фразеологические омонимы по следующему образцу:

1. Своевременно, именно в этот момент	1-2. КАК РАЗ	2. Впору (об одежде, обуви)
---------------------------------------	--------------	-----------------------------

Задание № 5

В одном из интервью с известной актрисой прозвучала фраза: — На любой вопрос я отвечаю, как думаю. Без лести и фразеологизмов.

1) Какие качества речи нарушены в данном высказывании? 2) Какая (какие) ошибка (ки) допущена (-ны)? 3) Предложите исправленный вариант.

2) грамматическая ошибка (запятая, как думает); лексическая ошибка (фразеологизм)

3) В ответ на вопрос я отвечаю, как думаю. Без лести и фразеологизмов.
(Слова "фразеологизм" и "лестя" не являются фразеологизмами. В данном контексте "фразеологизм" и "лестя" являются стилистическими пометами, а не фразеологизмами. Исправленный вариант: "В ответ на вопрос я отвечаю, как думаю. Без лести и фразеологизмов.")

Задание № 6

Известно, что в диалектах некоторые слова не всегда имеют такое же значение, как закреплено за ними в литературном языке. Такое значение в диалектах, причем одинаковое, имеют слова запастье и парушки, которые называют вид украшения. Определите и запишите слово литературного языка, соответствующее данным диалектизмам. Мотивируйте свой ответ.

2) В паре (пары) — это диалектизм, который означает пару (пара). В литературном языке это слово не используется. В паре (пара) — это диалектизм, который означает пару (пара). В литературном языке это слово не используется.

Задание № 7

Определите, какой частью речи являются подчеркнутые слова. Объясните почему.

Номер дуже, ходить в мини, выдающийся писатель, скажу осеню.

2) дуже — наречие, ходить — глагол, мини — наречие, выдающийся — прилагательное, скажу — глагол, осеню — наречие.

Задание № 8

1) Расставьте недостающие знаки препинания в предложении;

4) Задумчивая улыбка, не нарушаемая присутствием человека, лежит на всем: на синеве неба, на лениво-ласковой реке, зыблущейся под ветром, и кажется, что эта улыбка так же таинственна, как и вся жизнь природы.

2) Какую синтаксическую функцию выполняет выделенное слово, мотивируйте свой ответ.

2) выдающийся — прилагательное, которое выполняет функцию определения существительного "писатель".

Задание № 9

В русском языке грамматическое значение числа и падежа выражается одной морфемой — окончанием. В татарском языке значение именительного падежа ед.ч. выражается основой слова, а значение множественного числа и косвенного падежа — специальными суффиксами. Сравнивая и паря словоформы русского и татарского языков, установите грамматическое значение пропущенных слов и способ выражения этого грамматического значения. Заполните пробелы словоформами татарского языка, соответствующими русскому языку.

Ребенок — бала ед.ч. н.

Дети — бала-лар мн.ч. н.

Ребенку — бала-га ед.ч. д.п.

Детям — бала-лар-га мн.ч. д.п.

У ребенка — бала-да ед.ч. р.п.

У детей — бала-лар-да мн.ч. р.п.