

175-354-394-84

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

II (муниципальный) этап

Русский язык. 10, 11 класс

10

№1 (70)	№2 (46)	№3 (116)	№4 (106)	№5 (76)	№6 (66)	№7 (86)	№8 (86)	№9 (46)	Итого (656)
5	3,5	2	6	4	6	5	6,5	4	46

Задание №1

Орфоэпический словарь русского языка под редакцией Р. И. Авансsoва отмечает возможное в разговорной речи произношение для слов *сейчас* и *тысяча* как [щас] и [тыща]. 1) Какими фонетическими процессами обусловлено такое произношение слов? 2) Каким должно быть произношение слов в официальной речи? 3) Напишите транскрипцию для этого официального литературного произношения.

1) [с] и [ч] - шипящие звуки, поэтому эти звуки
в разговорной речи заменяются на [ш] и [щ].
Официально эти звуки не заменяются.
Транскрипция: [с] и [ч].

Задание №2

Вставьте не или ни, пропущенные буквы в подчеркнутые слова или сочетания слов, а также установите способ написания (слитное/раздельное), сняв знаки вопроса:

1) Количество неуспевающих по русскому языку в нашей школе, к сожалению, выросло. 2) Неуспевающим по русскому языку учащимся необходимо организовать дополнительные занятия. 3) — Володя, да отчего же ты не дел супа? 4) Отчего же ты несчастлив? 5) Жена не рассмотрит — хозяин ерунду предложит гостям. 6) Это был не кто иной, как президент к б д м а н и и.

Задание №3

Какие из данных ниже слов являются родственными в современном русском языке, а какие из них являются этимологическими родственниками? Мотивируйте свой ответ.

Ведьма, невежа, невежда, вежливый, разведка.

Этимологически родственными являются: ведьма (от ведать), невежа (от не и вежа), невежда (от не и вежа), вежливый (от вежа), разведка (от раз и ведать).
В современном русском языке родственными являются: ведьма (от ведать), невежа (от не и вежа), невежда (от не и вежа), вежливый (от вежа), разведка (от раз и ведать).

Задание №4

В правом и левом столбиках представлены толкования фразеологизмов-омонимов.

1. В высшей степени, отлично, превосходно (сделано что-л.) // Хороший, настоящий, вызывающий восхищение, удивление	1-2 <u>одно</u>	2. Пожелание при расставании
1. Очень быстро, стремглав (бежать, летать)	1-2 <u>как ветер</u>	2. Очень громко
1. Разрешить выступать с речью на собрании, заседании и т.д.	1-2 <u>свободно</u>	2. Клятвенно уверять кого-либо в чём-либо, обещая выполнить что-либо

Установите и запишите в средний столбик фразеологические омонимы по следующему образцу:

1. Своевременно, именно в этот момент	1-2. КАК РАЗ	2. Впору (об одежде, обуви)
---------------------------------------	--------------	-----------------------------

Задание № 5

В одном из интервью с известной актрисой прозвучала фраза: — На любой вопрос я отвечаю, как думаю. Без лести и фразеологизмов.

1) Какие качества речи нарушены в данном высказывании? 2) Какая (какие) ошибка (-ки) допущена (-ны)? 3) Предложите исправленный вариант.

В данном высказывании были нарушены языковые нормы лексики и были допущены фразеологизмы. Из-за этого нарушилась истинность речи. Фраза без лести и фразеологизмов. Пример: "Я отвечаю, как думаю. Без лести и фразеологизмов."

Задание № 6

В Ивановской области в диалектной речи для названий женских старинных головных уборов существуют следующие слова: бабник, воля, сговоренка. Определите, какой головной убор принадлежит 1) невесте, 2) замужней женщине. Объясните почему.

1) Сговоренка принадлежит невесте, а бабник — замужней женщине. 2) Бабник принадлежит замужней женщине, а воля — невесте.

Задание № 7

Определите, какой частью речи являются подчеркнутые слова. Объясните почему.

Взволнованный голос, речь оратора взволнованна, рассеянный ученик, тучи рассеяны, ниющий согласный, замкнутый человек, четко обоснованные выводы, студентка на занятиях собранный.

Взволнованный голос — прилагательное, взволнованна — глагол, рассеянный ученик — прилагательное, тучи рассеяны — глагол, ниющий согласный — прилагательное, замкнутый человек — прилагательное, обоснованные выводы — прилагательное, студентка на занятиях собрана — глагол.

Задание № 8

1) Расставьте недостающие знаки препинания в предложении:

Задумчивая улыбка, не нарушаемая присутствием человека, лежит на всем на синеве неба, на лениво-дрожавой реке, приближаясь под ветром, и кажется, что эта улыбка так же таинственна, как и вся жизнь природы.

2) Какую синтаксическую функцию выполняет выделенное слово, мотивируйте свой ответ.

Слово "кажется" выполняет функцию модальности, выражая неуверенность в истинности высказывания.

Задание № 9

В русском языке грамматическое значение числа и падежа выражается одной морфемой — окончанием. В татарском языке форма именительного падежа ед.ч. выражается основой слова, а значение множественного числа и косвенного падежа — специальными суффиксами. Сравнивая в парах словоформы русского и татарского языков, установите грамматическое значение пропущенных слов и способ выражения этого грамматического значения. Заполните пробелы словоформами татарского языка, соответствующими русскому языку.

Ребенок — бала
Дети — бала-лар
Ребенку — бала-га
Детям — бала-лар-га
У ребенка — бала-да
У детей — бала-лар-да