

164-683-271-93

11 класс

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

II (муниципальный) этап

Русский язык, 10, 11 класс

43,5

№1 (7 б.)	№2 (4 б.)	№3 (11 б.)	№4 (10 б.)	№5 (7 б.)	№6 (6 б.)	№7 (8 б.)	№8 (8 б.)	№9 (4 б.)	Итог (65 б.)
50	35	7	1	5	8	6	9	43,5	

сиг- си-

аси

Задание №1

Орфоэпический словарь русского языка под редакцией Р. И. Аванесова отмечает возможное в разговорной речи произношение для слов *сейчас* и *тысяча* как [щас] и [тыща].

1) Какими фонетическими процессами обусловлено такое произношение слова? 2) Каким должно быть произношение слов в официальной речи? 3) Напишите транскрипцию для этого официального литературного произношения.

1) наличие и перенос некоторых звуков: сейчас - ~~а~~и~~х~~ас - ~~и~~а~~х~~ас, [с'] + [и] → [и]; тысяча: [ти] + [ы] + [ч] + [а] 2) офиц. произн.: сейчас = "сейчас", тысяча = "тысяча" 3) офиц. - аи. - 1 Си^и Уа^и 3,
[с'] + [и] → [и] тысяча [и] не ~~з~~вучит? тысяча звуков (призвук) {

Задание №2

Вставьте *не* или *ни*, пропущенные буквы в подчеркнутые слова или сочетания слов, а также установите способ написания (слитное/раздельное), сняв знаки вопроса:

1) Количество не^{6,5}спеивающих по русскому языку в нашей школе, к сожалению, выросло. 2) Не^{6,5}спеивающим по русскому языку учащимся необходимо организовать дополнительные занятия. 3) — Володя, да от^{6,5}чего^{6,5} ты не^{6,5}доешь супа? 4) От^{6,5}чего^{6,5} ты не^{6,5}счастлив? 5) Жена не^{6,5}домогается — хозяин грунду предложит гостям. 6) Это был один^{6,5} кто^{6,5} иной, как президент один^{6,5} министр.

3,55

берает

Задание №3

Какие из данных ниже слов являются родственными в современном русском языке, а какие из них являются этимологическими родственниками? Мотивируйте свой ответ.

Ведьма, невежда, невежественный, разведка, одинокий мордовец;

1) слова берёза и разбушёвка родственное, т.к. берёза — тот, кто разбушёвливает а "берёз", т.е. "берёза" + "го" кто берёт разбушёвливает — "тот, кто разбушёвливает" (разбушёвливает).
 2) нишшашки, разбушёвка одинаково значат, т.к. "нишшашки" — "тот, кто разбушёвливает", разбушёвка не имеет разбушёвленных знаний. Красивые берёзки. 3) левка левка и то же самое от одинокий мордовец в собранном русском языке, т.к. "левка" — тот, кто левкает (отлучает, отнимает)

Задание №4

В правом и левом столбиках представлены толкования фразеологизмов-омонимов.

3 1. В высшей степени, отлично, превосходно (сделано что-л.) // Хороший, настичий, вызывающий восхищение, удивление	1-2 <u>БУРГ</u> <u>ЗВОРЬ</u>	2. Пожелание при расставании
3 1. Очень быстро, стремглав (бежать, мчаться)	1-2 <u>ЧТО ВСЁ СИЛ</u>	2. Очень громко
3 1. Разрешить выступать с речью на собрании, заседании и т.д.	1-2 <u>ДАТЬ СЛОВО</u>	2. Клятвенно уверять кого-либо в чём-либо, обещая выполнить что-либо

Установите и впишите в средний столбик фразеологические омонимы по следующему образцу:

1. Своественно, именно в этот момент	1-2. КАК РАЗ	2. Впору (об одежде, обуви)
--------------------------------------	--------------	-----------------------------

Исправленный вариант: "На любой вопрос я отвечаю, нечего либо, где есть фразеологизмы как огурчики без листьев, не испачкав фразеологизмы.

Задание № 5

В одном из интервью с известной актрисой прозвучала фраза: — На любой вопрос я отвечаю, как думаю. Без листьев фразеологизмов.

1) Какие качества речи нарушены в данном высказывании? 2) Какая (какие) опишка (-ки)-испущена (-ны)? 3) Предложите исправленный вариант.

Листьев фразеологизмы. 1) "без листьев" - не ходят пешком, это шаги бегут ногами: что это они хотят сказать в ответ на вопрос? Но, это же не улицы, это же люди, надеяется на то, что люди тоже хотят сказать, что хотят видеть это 1) "без листьев" - "отвечаю таким образом, потому что я знаю, что это фразеологизмы" 2) "без листьев" - "ноги не ходят" - исправление "погоражение фразеологизмов" 3) "без листьев" - слова "лист" и "фразеологизмы" теперь скажут в один раз

Задание № 6 Фиксацию членов. В Ивановской области в диалектной речи для названий женских старинных головных уборов существуют следующие слова: ба'ник, ви'ля, гловорёнка. Определите, какой головной убор принадлежит 1) невесте, 2) замужней женщине. Объясните почему.

5 1) ба'ник - земляничка, т.к. "бай" - земляника, земляничка (байка). (байка, земляничка, это во множестве земляники мало цветов не покрывают венок а венок - одна обвязка плюшевой шапочки а цветков много этапа цветения (зеленые) 2) гловорёнка - плюшевая, т.к. раньше рожали только из плюша. (зеленые) 3) ви'ля - плюшевый узор на венке Задание № 7 Учащиеся говорят на двух языках.

Определите, какой частью речи являются подчеркнутые слова. Объясните почему?

1) Взволнованный голос речи оратора взволнованна (рассеянный ученик, муччи рассеяны)

2) шипящий согласный (злобный человек), четко обоснованные выводы, студентка на занятиях собственная

8 1) взволнованный - при (говорит) + к взволнованно говорят какое-то выражение лица. 2) взволнованна! - когда пишут книгу говорят вопрос! 3) рассеянный - когда пишут книгу говорят вопрос? (вздохнув) не забудет о том, что это выражение лица и пишет с этим 4) шипящий - приходит + к. не обижает речь шипящий (шипящий) и говорит о кого-то (шипящий) спрашивает - при этом не пишет книгу о шипящем (злобном), никак не относится к книге? 5) взволнованное - приходит + к книге

Задание № 8?) реформа - письмо т.к. книгу передают

1) Рассставьте недостающие знаки препинания в предложении: кем? тим? фасаду? о качестве

2) Задумчивая улыбка, не нарушаясь присутствием человека лежит на всем на синеве что это не она, на лениво-ласковой реке, зыбающейся под ветром, и кажется, что эта улыбка так же магнетична, как и вся жизнь природы.

2) Какую синтаксическую функцию выполняет выделенное слово, мотивируйте свой

ответ. Несколько звуков из твоих птиц. Это олицетворение, олицетворением [-] - и [=], (что) олицетворяет - птичий пение бывшего прошлого, вспомнилось раз сидущими, погруж. птичие перья

Задание № 9

В русском языке грамматические значение числа и падежа выражается одной морфемой - окончанием. В татарском языке форма именительного падежа ед.ч. выражается основой слова, а значение множественного числа и косвенного падежа - специальными суффиксами. Сравнивая в парах словоформы русского и татарского языков, установите грамматическое значение пропущенных слов и способ выражения этого грамматического значения. Заполните пробелы словоформами татарского языка, соответствующими русскому языку.

Ребенок - бала,

Дети - бала-лар

Ребенку - бала-ги

Детям - бала - лар - ти

У ребенка - бала-да

У детей - бала - лар - да