

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии  
2018-2019 учебный год  
«Культура дома и декоративно-прикладное искусство»  
10-11 класс

Код:

176-321-623-62

Баллы:

28

Теоретическая часть.

Задания в тестовой форме.

Максимальное количество баллов 35 (24 вопроса оценивается по одному баллу за каждый правильный ответ + 11 баллов за творческое задание). Задание считается выполненным, если в нём не допущено ни одной ошибки. Наличие лишнего ответа также считается ошибкой.

1. Выбери правильный ответ.

Какую кашу называют «кашей английских королей»

- ① овсяную 3) манную  
2) рисовую 4) гречневую

2. Выбери правильный ответ.

Основную массу плотных веществ мышц, опорных тканей, запятых образований (ногтей, волос и т. д.) в организме человека составляют эти высокомолекулярные органические вещества ...

- ① белки 4) жиры  
2) углеводы 5) минеральные соли  
3) витамины 6) аминокислоты

3. Выбери правильный ответ.

Почему, снимая крышку с посуды, в которой находится кипящая жидкость, нужно приподнимать ее от себя?

Ответ: чтобы не обжечься (поднять паром)

4. Выбери правильный ответ.

Микроорганизмы, вызывающие заболевания человека, называются:

- 1) инкубационными.  
2) патогенными,  
③ инфекционными.

5. Запишите не менее четырех видов теста, которые вы знаете.

Ответ: валяное, плетёное,

6. Установите соответствие между терминами и свойствами ткани.

Определение	Термин
1. Способность ткани противостоять механической нагрузке	а) водоупорность
2. Уменьшение размеров ткани под действием тепла и влаги	б) сминаемость
3. Способность ткани образовывать мягкие округлые складки	в) прочность
4. Способность ткани образовывать морщины и складки, которые устраняются только при ВТО	г) гигроскопичность
5. Устойчивость ткани к истиранию, многократным механическим нагрузкам	д) усадка
6. Способность ткани впитывать влагу из окружающей среды	е) драпируемость
7. Способность ткани сопротивляться просачиванию воды	ж) износостойкость

Ответ: 1 - в, 2 - а, 3 - в, 4 - б, 5 - а, 6 - а, 7 - а

+ 7. Выбери правильный ответ.

Направление долевой нити учитывают:

- 1) для наиболее экономного раскроя ткани
- 2) чтобы избежать вытягивания изделия в процессе носки
- 3) чтобы изделие меньше сминалось

+ 8. Выбери правильный ответ.

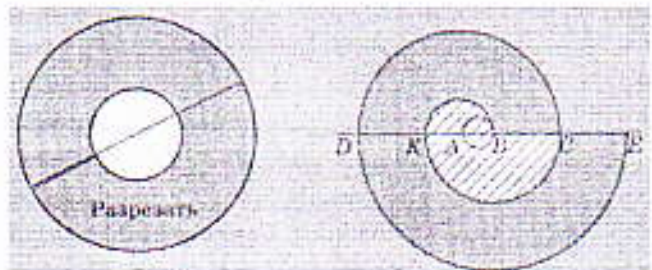
К нетканым материалам относятся:

- 1) кашемир, бархат;
- 2) атлас, парча;
- 3) флизелин, синтепон;
- 4) органза, шифон.

+ 9. Запиши правильный ответ.

Как называется отделочная деталь, варианты конструкции которой показаны на рисунке?

Ответ: капак



+ 10. Выбери правильный ответ.

Как называется деталь, с помощью которой обрабатывают застёжку?

- 1) обтачка;
- 2) подборт;
- 3) кокетка.

+ 11. Установите соответствие между терминами и технологическими операциями

Технологические операции	Термины
1. Обработка плечевых швов	а) дублирование
2. Соединение воротника с горловиной	б) втачивание
3. Уменьшение толщины шва обтачивания воротника	в) стачивание
4. Соединение деталей воротника с прокладкой	г) приутюживание

Ответ: 1 - а, 2 - б, 3 - в, 4 - г

+ 12. Запиши правильный ответ.

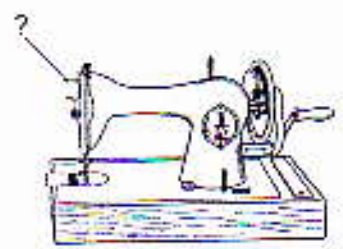
Как называется деталь швейной машины, указанная на рисунке знаком вопроса?

Ответ: цитата: игольница

+ 13. Выбери правильный ответ

Расходную часть семейного бюджета определяют:

- 1) дополнительные трудовые доходы
- 2) пенсии, стипендии, денежные пособия
- 3) квартплата, покупки
- 4) заработная плата членов семьи.





+ 14. Запиши правильный ответ

Ученый Е.А.Климон считает, что все существующие профессии могут быть отнесены к пяти сферам деятельности. Четыре из них представлены в приведенном ниже списке. А какова же пятая сфера?

- 1) Человек-природа
- 2) Человек-техника
- 3) Человек - художественный образ
- 4) Человек - знаковая система

Ответ человек - человек

+ 15. Выбери правильный ответ

Общество людей, которые ведут единое хозяйство, являются потребителями и работниками и платят государству налоги - это

- |                |                       |
|----------------|-----------------------|
| 1) предприятие | 3) фирма              |
| 2) семья       | 4) трудовой коллектив |

+ 16. Выбери правильный ответ

На сколько рублей подешевело швейное изделие стоимостью 1100 рублей, если при распродаже на него была скидка 10%?

- |            |             |             |            |
|------------|-------------|-------------|------------|
| 1) 11 руб. | 2) 110 руб. | 3) 100 руб. | 4) 10 руб. |
|------------|-------------|-------------|------------|

+ 17. Выбери правильный ответ

От чего в большей мере зависит успешность деловой карьеры?

- 1) от уровня образования
- 2) от устремленности
- 3) от совпадения профессионально важных качеств личности требованиям профессии
- 4) от случая

- 18. Запиши правильный ответ.

Как называется вид освещения, представленный на рисунке?

Ответ факельное



+ 19. Выбери правильный ответ

Творческая деятельность людей по созданию воображаемого мира, отражающая мир в образах и символах, это:

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1) религия   | 4) мораль      |
| 2) искусство | 5) образование |
| 3) наука     |                |

- 20. Выбери все правильные ответы.

Какие потребности называют физиологическими?

- 1) Потребность в жилье
- 2) потребность в достижении лучших профессиональных результатов
- 3) потребность в еде
- 4) потребность в воспроизведении рода
- 5) потребность в уважении
- 6) потребность в одежде
- 7) потребность в защите от пинцеты

+ 21. Запиши правильный ответ.

По рисунку определи вид народного промысла.





Ответ

кашель

22. Выбери правильный ответ.

Для чего нужна петля поворота или подъема в вязании крючком?

- 1) Чтобы уменьшить образец 3) Для перехода от одного ряда к другому  
2) Чтобы размер образца не менялся 4) Для того, чтобы остаться в одном ряду

23. Запиши правильный ответ.

Назовите традиционное японское искусство компоновки срезанных цветов и побегов в специальных сосудах, а также искусство правильного размещения этих композиций в интерьере.

Ответ



24. Запиши правильный ответ.

Это элемент старинной русской женской одежды, который носили и в будние дни и в праздники. Его называли «сапога», «навершник», «завеска». Его надевали поверх рубахи, он закрывал одежду женщины только спереди. Это была самая декоративная, богато украшенная часть женского русского костюма.

Ответ

сафиг

25. Творческое задание.

Нарисуй в цвете модель платья для школьницы старших классов. Опиши модель: силуэт, отрезное или неотрезное по линии талии, длина платья, наличие и вид воротника, вырез горловины, наличие и длина рукава, наличие и расположение вытачек, вид и расположение застежки, наличие и расположение дополнительных и декоративных деталей (воланы, складки, оборки, карманы, хлястики, латы, манжеты и т.д.), вид отделки.



Платье для школьницы старших классов  
Прямостоящее; безрукавное с расширением книзу;  
отрезное по линии талии; длина - чуть ниже колена;  
рукав отсутствует; V-образный вырез горловины, воротник  
отсутствует; 2 выточки на передней полочке; нижняя  
деталь (симметричные откосы от центра);  
застежка на спине (16-18 см); плечевая (ширина  
~ 10-12 см); на переднем полочке верхняя  
деталь - разрез декоративный по центру; 1 декор.  
перевязь на нижней детали симметрично по  
2 откосам от центра.

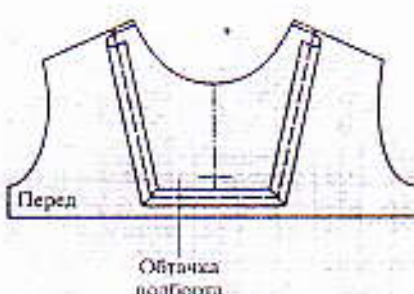
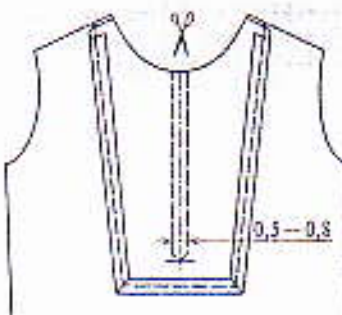
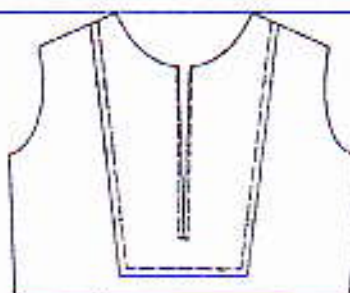
Цвет: коричневый, серый или белый.

12

**Практическая работа по технологии (обработка швейных изделий)  
для учащихся 10-11 классов  
«Обработка застежки обтачкой – подбортом»**

**Максимальный балл – 20**

*Материалы и инструменты:* основная деталь из х/б ткани 20×15 см, дополнительная деталь 15×15 см, иголка, нитки, ножницы, портновские булавки, карандаш, линейка.

Последовательность выполнения работы	Графическое изображение
1. Застрочить обтачку – подборт (дополнительную деталь) с трех сторон швом вподгибку с открытым срезом. Ширина шва 0,2см	
2. Выполнить ВТО	
3. Сложить детали переда и обтачки лицевыми сторонами внутрь, уравнивая срезы плечевые и горловины (середины деталей должны быть совмещены)	
4. На середине деталей двумя взаимно перпендикулярными линиями наметить длину застежки	
5. Обтачать застежку двумя параллельными строчками, располагая их с двух сторон от линии застежки, к концу застежки строчку свести на нет друг к другу.	
6. Разрезать застежку по линии середины, не доходя до конца строчки на 0,1-0,2см	
7. Вывернуть, приутюжить	
8. Внутренний край обтачки притачать к полочке, ширина шва 0,2см	
9. Выполнить окончательную ВТО	

**Самоконтроль:**

- соблюдение технологии выполнения;
- машинные строчки ровные, аккуратные;
- ширина швов соответствуют заданным величинам;
- наличие машинных крепок;
- качество ВТО







**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии**  
**2018-2019 учебный год**  
**«Культура дома и декоративно-прикладное искусство»**  
**10-11 класс**

**Код:**

176-221-622-62

**Моделирование швейного изделия**

**Баллы:**

17

*Максимальное количество баллов – 20*

**«Моделирование платья с завышенной отрезной линией талии»**

**Задание:**

1. Внимательно прочитай описание модели платья и рассмотрите эскиз.
2. Выяви различия между базовой моделью платья и предложенной моделью. В соответствии с эскизом модели вноси изменения на основу чертежа и обозначь свои действия по моделированию на базовой модели. Используй для этого условные обозначения (стрелки, значки, слова).
3. Перенеси линии полученного фасона на шаблон из цветной бумаги.
4. Изготовь из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани.
5. Аккуратно наклей детали выкройки в столбец таблицы «Выполнить моделирование».
6. Нанеси на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.
7. Проверь правильность оформления своей работы.

Эскиз и описание модели	Нанесение на чертёж основы новых линий фасона	Выполнение моделирования
 <p><b>Описание модели:</b>          Платье приталенного силуэта, с завышенной отрезной линией талии, слегка расширенное к низу. Спереди вырез горловины фигурный, сзади – глубокий круглый. Спереди часть горловины оформлена по линии нагрудной вытачки. На полочке, спинке и юбке талиевые вытачки отсутствуют. По линии талии на юбке спереди и сзади на местах вытачек заложены мягкие складки. Юбка по линии бока слегка расширена к низу.</p>		

176-321-622-62

## Критерии оценки проекта

№	Критерии оценки проекта	Кол-во баллов
Оценка пояснительной записки проекта (до 10 баллов)		
1	Общее оформление	10
2	Актуальность. Обоснование проблемы и формулировка темы, цели и задач проекта	
3	Сбор информации по теме проекта. Анализ прототипов.	
4	Анализ возможных идей. Выбор оптимальных идей.	
5	Выбор технологии изготовления изделия (оборудование и приспособления). Разработка технологического процесса (качество эскизов, схем, чертежей, тех. карт, обоснованность рисунков).	
6	Экономическая и экологическая оценка будущего изделия и технологии его изготовления	
7	Разработка конструкторской документации, качество графики.	
8	Описание изготовления изделия	
9	Экономическая и экологическая оценка готового изделия	
10	Реклама изделия	
Оценка изделия (до 25 баллов)		
1	Оригинальность дизайнерского решения (согласованность конструкции, цвета, композиции)	24
2	Качество представляемого изделия	
3	Соответствие изделия проекту	
4	Практическая значимость	
5	Эстетическая оценка выбранного варианта	
Оценка защиты проекта (до 15 баллов)		
1	Четкость и ясность изложен, логика обзора проблемы	15
2	Презентация (умение держаться при выступлении, время изложения), культура подачи материала, культура речи.	
3	Описание технологии изготовления изделия	
4	Глубина знаний и эрудиция	
5	Время изложения	
6	Самооценка, ответы на вопросы	
7	Ответы на вопросы	
ИТОГО до 50 баллов		

49