

Часть I

Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать в этой части – 15 (по 1 баллу за каждое верно выполненное тестовое задание). Индекс ответа, который Вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

| | |
|--|--|
| <p>1. Какие функции выполняют элементы флоры?</p> <p>а) выделяют вредные вещества; б) поглощают воду; в) осуществляют транспорт воды; г) осуществляют транспорт органических веществ.</p> | <p>2. Какие растения относятся к семейству пасленовые?</p> <p>а) капуста, редька, сурепка; б) горошек, карагана, эспарцет; в) баклажан, физалис, белена; г) шиповник, гравилат, спирея.</p> |
| <p>3. В качестве подземных органов клубни, луковицы и сочные корневища выражены у растений из семейства:</p> <p>а) лилейные; б) сложноцветные; в) розоцветные; г) бобовые.</p> | <p>4. К какой экологической группе относится ряска?</p> <p>а) гигрофит; б) гидрофит; в) ксерофит; г) мезофит.</p> |
| <p>5. У какого растения семязачатки располагаются открыто?</p> <p>а) папоротник орляк; б) подсолнечник; в) ковыль; г) сосна.</p> | <p>6. На значительных глубинах обитают представители отдела:</p> <p>а) золотистые водоросли; б) красные водоросли; в) зеленые водоросли; г) бурые водоросли;</p> |
| <p>7. У каких растений развивается плод-стручок?</p> <p>а) акация, фасоль; б) редис, капуста; в) белена, табак; г) лапчатка, земляника.</p> | <p>8. Не имеет полости тела:</p> <p>а) планария; б) многощетинковый червь; в) аскарида; г) ланцетник.</p> |
| <p>9. Развитие с превращением характерно для:</p> <p>а) речного рака; б) скорпиона; в) черепахи; г) клопа.</p> | <p>10. Хорда выполняет опорную функцию в течение всей жизни у:</p> <p>а) ланцетника и асцидии; б) миноги и химеры; в) акулы и окуня; г) лягушки и тритона.</p> |
| <p>11. Синхронный гермафродитизм характерен для:</p> <p>а) кальмаров; б) рыб-попугаев; в) печеночного сосальщика; г) человеческой аскариды.</p> | <p>12. Вдох и выдох за счет движений грудной клетки впервые в эволюции появляется у:</p> <p>а) костных рыб; б) земноводных; в) пресмыкающихся; г) млекопитающих.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>13. Чем животные отличаются от бактерий, растений и грибов?</p> <p>а) это гетеротрофные организмы; б) у них неограниченный рост тела; в) они не имеют клеточной стенки; <input checked="" type="radio"/> г) они способны перемещаться в пространстве.</p> | <p>14. К подотряду усатых китов относится:</p> <p>а) финвал; <input checked="" type="radio"/> б) кашалот; в) обыкновенный усач; г) морской заяц.</p> |
| <p>15. К какой группе тканей относят ткань надкостницы?</p> <p>а) мышечная; б) эпителиальная; в) нервная; <input checked="" type="radio"/> г) соединительная.</p> | |

Часть II

Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать в этой части – 10 (по 2 балла за каждое верно выполненное тестовое задание). Индекс ответа, который Вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

| Задания | Индексы ответов |
|--|---|
| <p>1. У каких растений в жизненном цикле преобладает спорофит?</p> <p>а) сосна, ель, пихта; б) дуб, клен, ясень; в) сфагнум, маршанция; г) хвощ, плаун.</p> | <p>А (в, г) Б (а, в, г) <input checked="" type="radio"/> В (а, б, г) Г (а, г)</p> |
| <p>2. Для отдела Папоротниковидные характерно:</p> <p>а) придаточные корни; б) правильное чередование поколений; в) плод-коробочка; г) крупные семязачатки.</p> | <p>А (а, г) Б (б, в, г) В (а, б, г) <input checked="" type="radio"/> Г (а, б)</p> |
| <p>3. Какие признаки характерны для среды обитания паразитов человека:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) обилие легко усвояемой пищи; <input checked="" type="checkbox"/> б) постоянство температуры; <input checked="" type="checkbox"/> в) отсутствие естественных врагов; <input checked="" type="checkbox"/> г) ограниченность пищевых ресурсов; д) резкие колебания водно-солевого режима; е) высокий процент содержания кислорода.</p> | <p><input checked="" type="radio"/> А (а, б, в) Б (б, г, е) В (г, д) Г (в, д, е)</p> |
| <p>4. Два круга кровообращения имеют:</p> <p>а) ланцетники; б) хрящевые рыбы; <input checked="" type="checkbox"/> в) птицы; <input checked="" type="checkbox"/> г) млекопитающие; д) двоякодышащие рыбы; е) костистые рыбы.</p> | <p><input checked="" type="radio"/> А (в, г) Б (в, г, д) В (б, д, е) Г (а, б, д)</p> |

5. К первичноназемным позвоночным животным относятся:

- а) отряд Бесхвостые земноводные;
- ~~б)~~ отряд Китообразные;
- ~~в)~~ отряд Рукокрылые;
- г) отряд Миноги;
- д) семейство Морские черепахи;
- е) класс Трилобиты.

- ☒ А (а, д, е)
- ~~Б~~ (б, г, д)
- ~~В~~ (а, в)
- ~~Г~~ (б, в, д)

Часть III

Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 5 (по 1 баллу за каждое верно выполненное тестовое задание).

Да

Нет

Нет

Да

Нет

1. Гуттация – это физиологический процесс выделения растениями воды в капельно-жидком состоянии.
2. Кукушкин лен в благоприятных условиях способен образовывать коробочки с семенами.
3. Значение воздушных мешков птиц заключается в снижении удельного веса тела, что благоприятно для полета.
4. Видами эпителиальной ткани являются однослойный и многослойный покровные эпителии и железистый эпителий.
5. У человека доставку кислорода всем клеткам организма осуществляет развитая система бронхов.

Часть IV

Вам предлагается тестовое задание, требующее установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 1 баллу за каждую верно составленную пару). Поставьте в пустых клеточках матрицы ответов соответствующие буквы.

1. Соотнесите названия растений (1 – дыня; 2 – фасоль; 3 – гравилат; 4 – просо; 5 – подсолнечник) и соответствующие им типы плодов (А – боб; Б – зерновка; В – многоорешек; Г – семянка; Д – ягода).

| Растение | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------|---|---|---|---|---|
| Плод | Д | А | В | Б | Г |

2. Соотнесите животных и человека (1 – зубр; 2 – волк; 3 – обыкновенный хомяк; 4 – человек; 5 – заяц) и зубные формулы, которые для них характерны:

А — $i \frac{2}{2}, c \frac{1}{1}, pm \frac{2}{2}, m \frac{3}{3} = 32$

Б — $i \frac{3}{3}, c \frac{1}{1}, pm \frac{4}{4}, m \frac{2}{3} = 42$

В — $i \frac{2}{1}, pm+m \frac{6(5)}{5} = 28 (26)$

Г — $i \frac{1}{1}, m \frac{3}{3} = 16$

Д — $i \frac{0}{3}, c \frac{0}{1}, pm \frac{3}{3}, m \frac{3}{3} = 32$

| Животное и человек | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------|---|---|---|---|---|
| Зубная формула | В | Б | Г | А | Д |

А, Д

МАТРИЦА ОТВЕТОВ

8 класс Шифр БЯ-130

Часть 1. По 1 баллу за каждое верно выполненное тестовое задание (максимум – 15 баллов)

| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1-10 | б- | б+ | а+ | б+ | г+ | б+ | б+ | +а | г+ | б- |
| 11-15 | б+ | а- | г- | б- | г+ | | | | | |

Часть 2. По 2 балла за каждое верно выполненное тестовое задание (максимум – 10 баллов)

| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|----|----|----|----|----|
| 1-5 | б+ | г+ | а+ | а- | а- |

Часть 3. По 1 баллу за каждое верно выполненное тестовое задание (максимум – 5 баллов)

| № | 1 + | 2 + | 3 + | 4 + | 5 + |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1-5 | Да | Нет | Нет | Да | Нет |

Часть 4. По 1 баллу за каждую верно составленную пару (максимум – 10 баллов)

1.

| Растение | 1 + | 2 + | 3 + | 4 + | 5 + |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Плод | Д | А | Б | Б | Г |

2.

| Животное и человек | 1 - | 2 + | 3 + | 4 + | 5 - |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Зубная формула | Б | Б | Г | А | Д. |

СУММА БАЛЛОВ

Максимальное количество баллов – 40.

| Часть 1. | Часть 2. | Часть 3. | Часть 4. | Итого |
|----------|----------|----------|----------|-------|
| 10 | 6 | 5 | 8 | 29 |

Проверил

