

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС. 2019-2020 гг.**

Оценка за работу									
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего баллов
Оценка	16	10	8	6	7	12	8	18	85
Член жюри									
Член жюри									

**Максимальный балл за работу – 100**

04-001

**Фамилия, имя, отчество** \_\_\_\_\_

**Класс** \_\_\_\_\_

9

1. Задания для выбора ответа («да» – если высказывание верно, «нет» – если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.

1) Дисциплина – это определенный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали или требованиям какой-либо организации.

2) Основными элементами экономической деятельности являются производство, распределение, обмен, продажа.

3) В Российской Федерации государственной религией является православие.

4) Этикет – это строго соблюдаемый порядок выполнения действий, совершаемых в определенных особо значимых случаях.

5) Производитель заинтересован организовывать свою деятельность таким образом, чтобы получить планируемый результат при наименьших затратах ресурсов.

6) Деятельность – вид активности человека и животных по преобразованию окружающего мира.

7) Развитию общества свойственно предсказуемое линейное развитие.

8) Главным гарантом и регулятором политических прав и свобод должно выступать государство.

9) Все природные ресурсы неисчерпаемы.

10) Каждый гражданин Российской Федерации может создавать или вступать в общественные организации, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА

По два балла за каждую верную позицию, всего – 20 баллов.

2. По какому принципу образованы ряды? Что объединяет понятия, образующие каждый из предложенных рядов? Дайте краткий ответ.

1) Политические, гражданские, экономические, социальные, культурные  
Это все ПРАВА человека (их виды)

2) Демократический, авторитарный, тоталитарный

Это виды ГОСУДАРСТВ (по виду власти)

3) Производственный, торговый, финансовый, страховой, посреднический

Это виды ДОГОВОРОВ

4) Соперничество, сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление

Виды РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ

5) Законодательная, исполнительная, судебная

ВЛАСТЬ (ее виды)

6) Суды, прокуратура, полиция, таможня, ФСБ

Правоохранительные органы РФ

По два балла за каждый верный ответ, всего – 12 баллов.



**3. Множественный выбор. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**3.1.** Ивану Александровичу 38 лет. Найдите в приведённом ниже списке черты, характеризующие Ивана Александровича как личность. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Иван Александрович работает в гимназии учителем истории и обществознания.
- 2) Иван Александрович — добрый и отзывчивый, у него много друзей.
- 3) Иван Александрович — честный и принципиальный человек.
- 4) У Ивана Александровича тёмные волосы и серые глаза.
- 5) Рост Ивана Александровича — 180 см.
- 6) Иван Александрович легко переносит физические нагрузки

**3.2.** Владимир готовится к путешествию по Италии. Он изучает итальянский язык, читает книги об истории и культуре Италии, на интернет-форумах общается с ценителями итальянской кухни. Он уже спланировал маршрут своего путешествия и приобрёл путёвку.

Найдите в приведённом ниже списке примеры средств, используемых Владимиром для достижения цели, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) изучение итальянского языка
- 2) чтение книг об Италии
- 3) ценители итальянской кухни
- 4) путешествие по Италии
- 5) покупка туристической путёвки
- 6) потребность в общении в Интернете

**3.3.** Ниже приведён ряд примеров. Все они, за исключением двух, относятся к биологическим потребностям человека.

- 1) потребность в питании; 2) потребность в движении; ③ потребность в самореализации; 4) потребность в самосохранении; ⑤ потребность в общении; 6) потребность в продолжении рода.

Найдите два примера, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

3.1.	3.2.	3.3.
1, 2, 3 + + +	1, 2, 5 + + +	3, 5 + +

По одному баллу за каждую верную позицию, всего — 8 баллов. За каждый лишний ответ в подпункте — минус один балл.

6

#### 4. Решите познавательные задачи

4.1. Ученик 7 класса сидит в автобусе на переднем сиденье. Входит пожилая женщина с палочкой и встает рядом. Подросток смотрит в смартфон и делает вид, что не замечает ее.

1 А) Какие социальные нормы регулируют данную ситуацию? Нормы морали

1 Б) Какое поведение участников данной ситуации предусматривают эти нормы? Подросток должен был уступить место пожилой женщине

15 В) Какие еще виды социальных норм Вы знаете (укажите другие три вида)?

Нормы права, нормы этики;

За каждый правильный ответ – по 1 баллу, всего – 5 баллов.

2 4.2. После показа нового телевизионного сериала «Игра престолов», снятого по роману писателя Джорджа Мартина, в книжных магазинах резко выросли продажи книг этого писателя. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует, прежде всего, данный пример?

Экономическая сфера, духовная сфера

За правильный ответ – 2 балла.

— 4.3. Пятиклассник Саша посещает музыкальную школу и кружок по техническому моделированию. На какой ступени образования находится Саша? Общее среднее образование

За правильный ответ – 2 балла.

#### 5. Решите правовые задачи

5.1. Какие права или обязанности отражены в пословицах:

46 + А) «Грамоте учиться – всегда пригодится». ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ

+ Б) «Делу – время, потехе – час». ПРАВО НА ОТДЫХ

+ В) «Жить – Родине служить» ОБЯЗАННОСТЬ СЛУЖИТЬ В АРМИИ

За каждый правильный ответ – по 1 баллу, всего – 3 балла.

5.2. Какие права отражены в сказках:

f А) Каким своим правом воспользовалась лягушка в сказке «Лягушка-путешественница»? ПРАВО НА СВОБОДУ ПЕРЕДВИЖЕНИЙ

f Б) Опекун Гарри Потера перехватывает и читает письма, адресованные мальчику. Какое право мальчика он нарушает?

ПРАВО НА ТАЙНУ ПЕРЕПИСКИ

f В) Какое право зайца защитил петух в сказке «Заюшкина избушка»

ПРАВО НА НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЖИЛИЩА

+ Г) Какие права падчерицы нарушила мачеха в сказке «Золушка»

ПРАВО НА ОТДЫХ, ПРАВО НА СВОБОДУ ПЕРЕДВИЖЕНИЙ

За каждый правильный ответ – по 1 баллу, всего – 4 балла.



6. Решите задачи по логике:

6.1. Чтобы сжить с белого света Змея Горыныча, которому исполнилось 40 лет, Кощей Бессмертный придумал приучить его к курению. Кощей Бессмертный подсчитал, что если Змей Горыныч каждый день в течение года будет выкуривать по 17 сигарет, то он умрет через 5 лет, если же он будет выкуривать по 16 сигарет, то умрет через 10 лет. До скольких лет доживет Змей Горыныч, если он не будет курить?

Мне кажется Змей Горыныч доживёт до 130 лет. Поскольку мы знаем, что тем меньше сигарет он курит в день, тем его жизнь увеличивается на 5 лет. В итоге получили следующее выражение:  $40 + (17 \cdot 5 + 5) = 130$  лет.

За правильный ответ 2 балла и обоснование 2 балла, всего – 4 балла.

6.2. В Древнем Риме философы-законники любили задавать друг другу такую задачу. Вдова обязана оставшееся после мужа наследство в 3500 золотых разделить с ребенком, который должен родиться. Если это будет сын, то мать по римским законам получает половину сыновней доли. Если родится дочь, то мать получает двойную долю дочери. Но случилось так, что родились близнецы – сын и дочь. Как следует разделить наследство, чтобы были выполнены все требования закона?

Предположим, что мать отдаст дочери  $x$  золотых. Тогда себе она возьмёт  $x \cdot 2 = 2x$  золотых. А значит сын получит  $2x \cdot 2 = 4x$  золотых. Получается  $3500 = 4x + 2x + x = 7x$ ;  $x = 3500 : 7 \Rightarrow x = 500$ . Ответ: дочь получит 500 золотых, мать 1000 золотых; сын получит 2000 золотых.

За правильный ответ 2 балла и обоснование 2 балла, всего – 4 балла.

6.3.

А) Витя сильнее, чем Петя. Петя сильнее, чем Вася. Следовательно, слабее всех Вася.

Б) Витя внимательнее, чем Петя. Петя внимательнее, чем Вася. Значит, самый внимательный Витя.

В) Тетрадь толще дневника и светлее учебника. Тетрадь тоньше учебника и темнее дневника. Следовательно, толще всего учебник, а светлее всего дневник.

За каждый правильный ответ по 1 баллу, всего – 4 балла.

7. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

В функции (1) деньги выступают каждый раз, когда приходится решать, сколько их нужно иметь, чтобы купить какой-либо товар. (2) — сумма денег, которая уплачивается при покупке товаров или услуг. Деньги как (3) пришли на смену бартеру. В отличие от меры стоимости товара тут деньги должны присутствовать реально, их необходимо передавать из рук в руки. Как (4) деньги используются при выплате заработной платы работникам, при продаже товара в кредит, при оплате штрафов и др. В этих случаях деньги опережают товары и услуги в их стремлении к взаимному обмену. С давних времён деньги способны выступать в роли сокровищ — так проявляется функция (5). Хранить деньги можно где угодно: в банке, дома. Выбор за владельцем денег. Деньги как средство накопления позволяют осуществить различные планы. Деньги как всеобщее платёжное средство существуют и в международных связях. Это (6). С их помощью оплачиваются поставки товаров, кредиты государствам и т. п.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

- А) цена,
- Б) мировые деньги,
- В) средство платежа,
- Г) мера стоимости,
- Д) средство накопления,
- Е) средство обращения,
- Ж) всеобщий эквивалент.

В данной таблице приведены цифры, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой цифрой букву выбранного Вами слова.

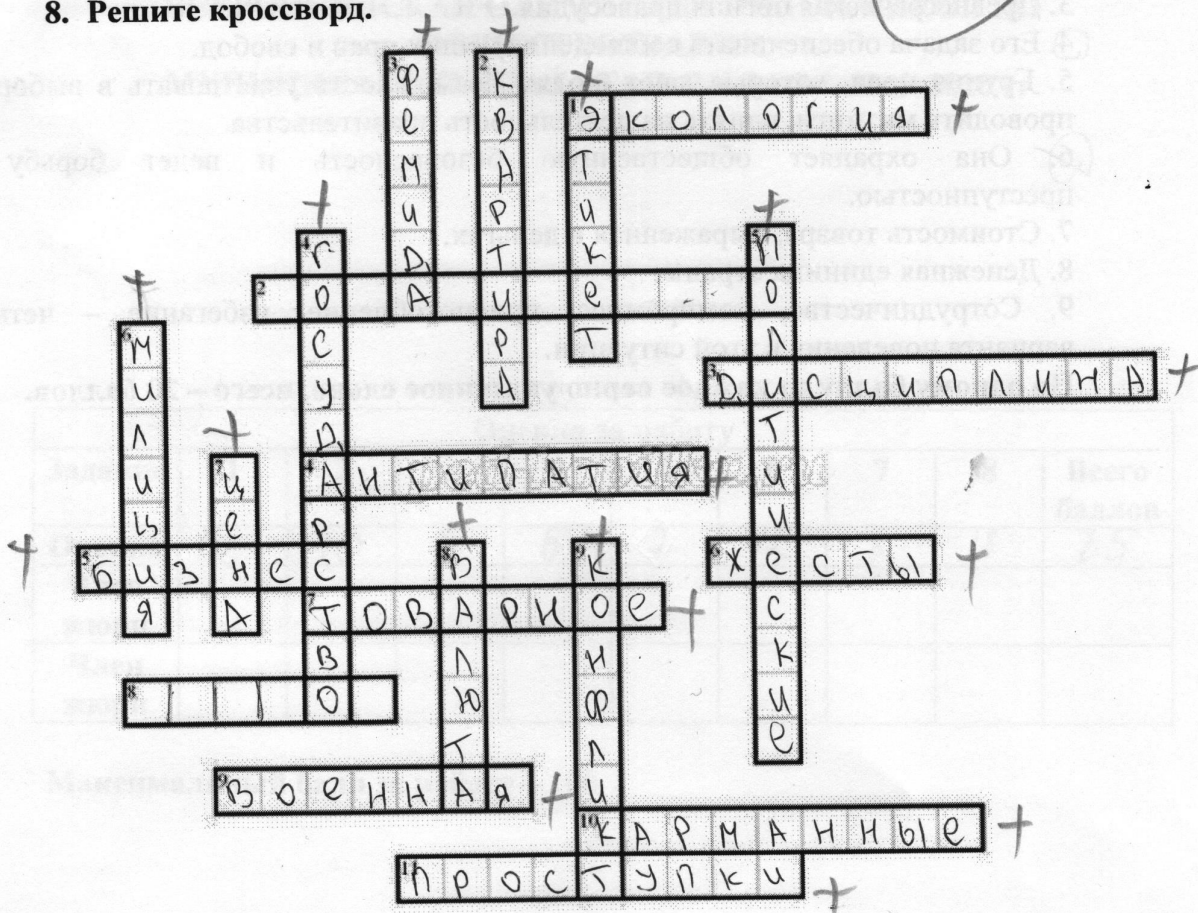
1	2	3	4	5	6
Г	А	В	Е	Д	Б

По два балла за каждое верно выполненное задание, всего — 12 баллов.

88



# 8. Решите кроссворд.



## По горизонтали:

1. Наука о взаимоотношениях человека и окружающей среды.
2. Вид межличностных отношений, участников которого объединяют общие цели, деловые отношения и взаимная ответственность.
3. За ее нарушение на уроке можно получить замечание в дневник.
4. Чувство неприязни к человеку.
5. Синоним слова «предпринимательство».
6. Средство неречевого общения.
7. Тип хозяйства, при котором материальные блага производятся на продажу.
8. Принцип наказания, суть которого можно выразить фразой «око за око, зуб за зуб».
9. Согласно российской конституции, эта служба является долгом и обязанностью граждан России.
10. Деньги, которые родители выдают подросткам на неделю (месяц).
11. В зависимости от степени вреда все нарушения делятся на преступления и (...) Укажите пропущенное слово.

## По вертикали:

1. Правила поведения, принятые в обществе.
2. Важный материальный объект, на приобретение которого многие семьи берут ипотеку.

3. Древнегреческая богиня правосудия.

4. Его задача обеспечивать соблюдение наших прав и свобод.

5. Группа прав, которые дают людям возможность участвовать в выборах, проводить митинги, влиять на деятельность правительства.

6. Она охраняет общественную безопасность и ведет борьбу с преступностью.

7. Стоимость товара, выраженная в деньгах.

8. Денежная единица страны.

9. Сотрудничество, компромисс, приспособление, избегание — четыре варианта поведения в этой ситуации.

По одному баллу за каждое верно указанное слово, всего — 20 баллов.