

7 кл

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

II (муниципальный) этап 2019 г.

Русский язык. 7-8 класс

38.

1 (6 б)	2 (6 б)	3 (6 б)	4 (11 б)	5 (12 б)	6 (9 б)	7 (11 б)	8 (3 б)	9 (6 б)	Итог 70
55	7,55	2	11	88	4	3	1	25	(37,5)

25

Вопрос 1 (6 баллов)

Расставьте ударения в соответствии с произносительной нормой в подчеркнутых словах в словосочетаниях и предложениях, встречающихся в речи:

5

Кухонный гарнитур; Ему неказанно повезло; Не нужно так баловать детей; Новое шоу "Русские рулеты!"; Не родной, а названный брат; Средства производства.

Вопрос 2 (6 баллов)

Исправьте орфографические ошибки, зачеркнув ошибочное написание и надписав сверху правильное:

1,5 - 0,5
25

О развивающемся на ветру знамени, звонок не успеет раздастся; ни с кем иным, а только с тобой: действовать из-под тишика; в разрез с действующими правилами; держащееся за рукой дети: приследовать преступников.

Вопрос 3 (6 баллов)

В диалектах Ивановской области в качестве ласкового именования девушки, женщины, возлюбленной и обращения к ней сохранилось слово *обра'душка*. По какой словообразовательной модели, существующей и в словообразовательной системе современного русского литературного языка, образовалось это слово? Каким способом?

Приведите примеры 2-х слов литературного языка, образованных по этой же модели (суффикс должен иметь такое же значение).

2

обра'душка ← обра'довать ← радовать
обра'душка ← львать; игра'дышка ← играть

Вопрос 4 (11 баллов)

Слово *негативный* в русском языке последних десятилетий стало многозначным, и в каждом контексте реализуется одно из значений этого слова. Распределите данные словосочетания в группы в зависимости от значения слова *негативный* так, чтобы в каждую отдельную группу попали только те словосочетания, в которых данное слово употреблено в одном и том же значении. Кратко поясните своё решение. Сколько групп получилось? Встретились (-лись) ли словосочетания (-ние), не составившие (-ее) отдельную группу? Если да, назовите его (их).

Негативные воспоминания, негативная пленка, негативное влияние Интернета, негативные эмоции, негативные последствия ограничительных диет, негативный отзыв о фильме, негативное отношение к курению.

- 1 группа - влияние: негативные воспоминания, негативные эмоции
 2 группа: негативное влияние Интернета, негативные последствия ограничительных диет
 3 группа: негативный отзыв о фильме, негативное отношение к курению
 1 группа - чувства: негативные чувства, отрицательные, неприятные
 2 группа - действие: негативные последствия, вредные для человека
 3 группа - отношение: негативное, отношение к тому-либо
отрицательное,
плохое

Осталось словосочетание "негативная пленка", т.к. в этом словосочетании слово "негативная" значает "противоположная".

115

Вопрос 5 (12 баллов)

Известно, что составители кроссвордов применяют разные способы толкования слов для отгадывания. В следующих толкованиях, взятых из кроссвордов, имеется косвенная ссылка к тому или иному устойчивому обороту (фразеологизму, пословице, устойчивому словосочетанию). Отгадайте по этим толкованиям задуманные слова, вписав их в кроссворд, и назовите те устойчивые обороты, которые легли в основу этих толкований:

1	г	и	т	я
2				
1	с	и	л	а
4	м	е	л	о

- 1 жертва семи нянек;
- 2 предмет бессмысленного обмена;
- 3 заменитель ума у неслабых;
- 4 здоровая ёмкость здорового духа.

20 1 У сеи нянек дитя буд шал
2

(80)

20 3 Сила есть ума не надо

15 4 Здоровое тело здоровый дух

Вопрос 6 (9 баллов)

1. Выделите грамматическую основу в предложениях (части предложений) с выделенными словами.

2. Укажите а) тип сказуемого и

б) какой частью речи являются выделенные словоформы:

100

Она была живее, чем обычно. а) составное ^{членное} б) наречие

101

Ты стороже оцениваешь мой труд, чем все остальные. а) односоставное б) наречие

100

Всё стало тише, спокойнее. а) составное ^{членное} б) сказка категории состояния (40)

Вопрос 7 (11 баллов)

Найдите и подчеркните в примерах из устной и письменной речи ошибки, если они есть. Определите их тип (орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые), объясните их сущность и впишите это во 2-й столбик. Отредактированные примеры запишите в правый столбик.

Примеры	Тип ошибки	Отредактированные примеры
1. Здесь все выполняют не свойственные для них обязанности.	—	Все правильно
2. Действительно, попав в коллектике мне было 16 лет.	пунктуационная	Действительно, попав в коллектике, мне было 16 лет.

3

Вопрос 8 (3 балла)

Расставьте пропущенные знаки препинания:

В продолжение очень короткого времени, в течение каких-нибудь десяти-пятнадцати минут царит зловещая тишина, и всё небо покрывается тучами.

Вопрос 9 (6 баллов)

В чешском языке в качестве названий продуктов питания существуют следующие слова и словосочетания (произношение чешских слов записано русскими буквенными знаками):

- 1) «обложени хлебичек» — белый хлеб 0 б
- 2) «червена ржепа» — чёрный хлеб 0 б
- 3) «грахова полевка» — гороховый суп (гороховая похлёбка) 2 б

Подберите к данным сочетаниям слов русские соответствия.