

Вопрос 1 (12 баллов)

почему вы отнесли их в данную группу:
Ясней ясного, скучно, порядки экзамен, безрадостный, Интернет, радость, вопреки,
драматург, жить, лучше.

орфоэпия, жадать, лучше.	
общие правила произношения	собственно орфоэпические правила произношения
① Порядок [ПАР'АТКИ]: опущение ++ ↑ [АТ-К] [АТ-К]	① Скушно [СкушНА]: [ч] → [ш] ++ ↑
② драматург [ДРАМАТУРК]: ++ ↑ опущение на конце [Г] → [К]	② Безрадостный [БЕЗРАД Т НЕ ДАЕТ ЗВУКОВ] -- ○
③ радость [РАДОСТ']: ++ ↑ безударный О → А	③ Возжи [ВОЖИ: Ы] [ВИЗРАДОСНЫЙ] -- ○
④ жалеть [ЖАЛ'ЭТ'] + - 95 буква А обозначает зв. [А]	④ Экзамен [ЭГЗАМ'ЭН]: [Э] и [Э] сливаются в один звук [Э] -- ○
⑤ ясней [Й'АСН'ЭЙ'] -- 9 буква Я обозначает зв. [А]	⑤ Интернет [ИНТ'ЕРН'ЭТ'] -- ○ [Э] → [Ч]
⑥ лучше [ЛУЧ'ШЭ] ч → [ч] --	⑥ Ясноп [Й'АСНАВА] [М] → [В] ++ ↑

Вопрос 2 (14 баллов)

Слитно или раздельно пишется выделенное слово в следующем предложении?
Поясните свой ответ.

Это не?обычная книга: иллюстрации в ней являются шедеврами мирового искусства.

- Дополните данный контекст своим предложением/словом, чтобы оно оправдывало и подтверждало данное написание.

Наличие: 1) судное. Приготовленное имеет симптом БЖ НЕ: белочная, розовая; 2) это необычная книга - это розовая книга

1) различное, если говорить о словах "открыть" / "закрыть" / "адекватно" и т.
2) это слово не относится к числу; ...

Вопрос 3 (12 баллов) 1 из 4

Вопрос 3 (12 баллов)

Даны слова розовый и щети (щёки).

1. Какое прилагательное образуется из этих слов? Каким способом?
2. Подберите к получившемуся слову синоним, состоящий из одного корня и окончания.

3. Назовите фразеологизм, являющийся синонимом этого второго (с одним корнем) синонима. Какие элементы фразеологического значения отличают значение этого фразеологизма от значения его лексического синонима? Назовите эти элементы.

- 2 ① розовый + щекa → розовощекий (словосложение; основа, корни: розов- и -щек-, соединительная частица -о-)
- 2 ② синоним: рыжий (корень: рыж-; окончание: -ий)
- 2 ③ фразеологизм-синоним: как макор цвет
крась с молоком
- 1
- 0 Элементы: 1) добавляет эмоциональную окраску; фразеологизм усиливает значение;

7

Вопрос 4 (11 баллов)

Принято считать, что слово *штаны* пришло в русский язык с Востока, из тюркеской группы языков, а слово *брюки* - гораздо позднее из голландского языка. Совпадают ли по смыслу, на ваш взгляд, в современном русском языке фразы 1) *Что за брюки ты купил?* и 2) *Что за штаны ты купил?* Несят ли они нормативный характер? Прокомментируйте свою точку зрения.

- 2 По смыслу фразы не совпадают, т.к. штаны - более широкое понятие, которое включает в себя брюки, а также джинсы, трико и т.д. Под словом брюки обычно подразумевается часть мужского костюма, это элемент делового гардероба. Во второй фразе есть пренебрежительный оттенок, а первая фраза звучит нейтрально. У слова «штаны» в слове даже имеется пометка прост. (просторечие) в одном из значений.

7

Вопрос 5 (9 баллов)

1. В речи жителей г. Иванова и Ивановской области встречаются определенные локализмы — слова или выражения, употребление которых ограничено определенной территорией, т.е. территорией Ивановской области (ср. диалектизмы). Установите фонетические диалектизмы (диалектизмы, имеющие особенности звукового состава), от которых образованы прилагательные *чернышый*, *земляничный* (диалект). Как вы это установили?

2. Какому общелитературному однокоренному слову, на ваш взгляд, соответствует локализм (диалектизм) *несручий* (работник, мужчина и т.д.), что оно обозначает?

- 25 1) чернышый — чернышый, т.к. слова очень похожи, это почти полное совпадение корней; от слова черника → черноватый. К. 24/2
- земляничный — земляничный, от сл. земляника
- 2) несручий — неслухий без слоговой, неукротимый; несподручный; неудобный;

Вопрос 6 (24 балла)

Какой частью речи являются выделенные слова в предложенных контекстах? Докажите, опираясь на лексико-грамматические свойства (признаки) этих слов. Запишите эти признаки. *Я также против выстрелов в упор* (В. Высоцкий). Были в моде и юбки ширины, и мини-юбки. Зависала она в своем мини, точнее супермини. Я было двинулся к нему, а он скорее от меня!

- + ① также — служебная часть речи, а именно соединительный соединительный союз. Признаки: не имеет самостоятельного лексического значения; = тоже; можно опустить;
- + ② против — предлог, служ. часть речи. Признаки: я (против чего?) против выстрелов, т.е. есть противопоставление слов; при перестановке слов теряется смысл;
- + ③ в упор — наречие; Признаки: является производным от формы В.п. имени существительного; неизменяемая ч. речи; выстрелов (как?) в упор;
- + ④ мини — прилагательное; Признаки: юбки (какие?) мини, обозначает признак предмета; синоним — пинет (короткие юбки);
- + ⑤ мини — существительное; Признаки: зависала (в чем?) в мини; наличие зависимых слов, в мини (каком?) своем; обозначает предмет;

105

Вопрос 7 (22 балла)

Повествовательное предложение, которое вам нужно записать, состоит из двух слов: *Маша* и *хвастушка*. Расставьте в нем необходимые знаки, не меняя количества и порядка слов и его характеристики по цели высказывания. Дайте характеристику получившегося предложения (-ний) по структуре и составу: простое(осложненное)/сложное, односоставное (назовите конкретный тип)/двусоставное, полное/неполное. После точки и/или перед данным предложением дополните контекст ещё одним своим предложением, чтобы в данном окружении смысл анализируемого предложения стал совершенно ясным, а контекст для пунктуации достаточным.

① *Маша — хвастушка.* (простое, двусоставное, полное)
тип ставится между подлежащим и сказуемым

Контекст: Коф все понял, кто она. Маша — хвастушка.
Не стоит верить её словам.

② *Маша, хвастушка.* (простое, односоставное, назывное, неполное)
запятая отделяет обращение.

Контекст: Он подошёл к ней и по-отцовски ~~сказал~~ сказал:

Маша, хвастушка. Затем ты это им сказала? Они все равно знают правду.

Вопрос 8 (9 баллов)

Соответствуют ли нормам словоупотребления следующие фразы героев телепередач:

① *хвастушка — прозвище, Маша и хвастушка разные люди.*

1) — *Пытаюсь привлечь сыновей к рыболовной ловле.*
2) — *Можно лишить время предоставить своей семье.*

Подчеркните ошибки, если они встречаются, назовите тип ошибки (речевая, грамматическая), и мотивируйте свой ответ (в чем сущность ошибки). Отредактируйте предложение (-ния), записав правильный вариант.

① *К рыболовной ловле — реч. ошибка, тавтология; правильно: рыбная ловля; т.к. слово рыболовский образовано от рыбный и ловля, т.е. получается повтор слов;* пр.вар.: *Пытаюсь привлечь сыновей к рыбной ловле.*

② *Лишить время — речевая ошибка, лексическая несостыковка слов; правильно: свободное время; также можно заменить пред. на Пр. вариант: Можно свободное время уделять своей семье.* "уделять"

Вопрос 9 (17 баллов)

Известно, что старославянский язык является первым литературным языком всех славян, в том числе и русских. Вероятно, поэтому в современном русском языке сохранилось немало старославянизмов, заменивших наши исконные древнерусские формы. Например, старосл. ВРЕМЯ — древнерус. ВЕРЕМЯ, старосл. МРАК — древнерус. МОРОК, старосл. ПЛЕН — древнерус. ПОЛОН.

1) Сопоставьте перечисленные выше формы и, учитывая фонетические особенности данных языков, заполните пропуски в следующих парах слов: старосл. *грах* — русское *порок*, старосл. *бреза* — русск. *берёза*, старосл. *блато* — русское *болото*, старосл. *враг* — русское *ворог*, старосл. *праг* — русское *порог*, старосл. *кладезь* — русское *конюшня*.

2) Как называются фонетические явления, характерные для старославянского и русского языков, отраженные в данных парах слов?

непомогаше и помогаше: РА → ОРО; М → МО; ГС → СРС;

3) Из данной группы слов выберите и запишите только старославянскими: *град, снег, брат, шлем, драма, брег, прах, сирад, праз, сладкий, слани, крест, блеск*. Докажите правильность выбора, подобрав русские соответствия.

град → *город* (используя *Полтавская повесть*);

брег → *берег*; *сирад* → *сиротина*; *враг* → *ворог*;

шлем → *шлем*; *прах* → *порок*;

сладкий → *солод*; *крест* → *крестный*

N6

⑥ Было: частица; Признаки: не является самостоятельным словом
предложением, входит в выражающие смысловой оттенок, что действие
началось (предпологающе), но не завершилось; подчеркивается при разборе
со словом, к которому относится;

⑦ Скорее: сравнительная степень ^{наречия} ~~прилагательного~~; ~~фаза~~ начальная фаза.
на - скорее; признаки: можно заменить синонимом (а он быстрее
от меня) ~~т.к.~~ ~~двигается~~ (как?) скорее;