

Всероссийская олимпиада школьников
II (муниципальный) этап 2021 г.
Русский язык. 10-11 класс

РР-190

58

| | | | | | | | | | |
|--------|---------|--------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|----------------|
| 1 (96) | 2 (136) | 3 (96) | 4 (106) | 5 (146) | 6 (156) | 7 (86) | 8 (116) | 9 (116) | Итого: 1006 |
| 6 | 9 | 58 | 10 | 141 | 65 | 2 | 2 | 48 | 58 |
| 04 | 14 | 04 | 14 | 04 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |

Задание № 1 (9 баллов)

В образовании звуков речи участвуют активные (язык, иногда губы) и пассивные (зубы, твердое нёбо, носовая полость и др.) органы речи. Когда простудившийся человек с заложенностью носа произнёс некое существительное мужского рода, стоящее в форме родительного падежа единственного числа, то у него получилось нечто похожее на слово *доска* или *тоска*. Определите начальную форму произнесённого слова и установите, почему получилось такое произношение и на какое из двух слов — *доска* или *тоска* — всё же больше похоже произнесённое существительное в форме родительного падежа? Мотивируйте свой ответ.

28.
Произнесённое слово — носок (м.р., ед.ч.), форма, произнесённая простудившимся человеком — носка (м.р., ед.ч.). Пара *н/д* — *нужей/тоска*, и — *доска* (консонант). Отсюда я делаю вывод, что произнесённое ближе к *доска*, носовому звонкому звуку более похоже. При заложенности носа изменяется голос и искажается произношение звуков из-за нарушения резонаторной функции носовой полости (участвующей в обратном звонке речи).

Задание №2 (13 баллов)

Вставьте пропущенные буквы в слова, если это необходимо, установите слитность или раздельность написания слов в данных конструкциях:

Не⁺красивый дворец — устрашающий! — Далеко не⁺красивый дворец; и в⁺правду неприятно — обработать с⁺верху до⁺низу; не пре⁺уменьшайте его заслуг — при⁺уменьшите, пожалуйста, расходы; мало⁺говорящий факт — мало⁺говорящий клиент; персонал для тяжело⁺ранен⁺ых и контужен⁺ых — к счастью, легко⁺ранен⁺ый боец снова готов к бою; дос⁺тупно при⁺поднести материал — при⁺подать урок — идти при⁺прыгивая; книга, ещё не⁺интереснее предыдущей — эта книга не⁺интереснее предыдущей:

- Возможны ли в некоторых случаях варианты написаний? Если да, то где и почему?

Всё такое написание возможно в пре⁺уменьшить и при⁺уменьшить. Зависит от того, какое меньшее значение имеет в виду говорящий: пре⁺уменьшить или при⁺уменьшить.

Задание №3 (9 баллов)

В речи жителей Иванова и Ивановской области встречаются *локализмы* — слова или выражения, употребление которых ограничено определенной территорией, т.е. территорией жителей Ивановской области (ср. *диалектизмы*). Среди этих локализмов, встречающихся в разговорной речи, немало слов с суффиксом -ИН-, образованных по продуктивной модели слов литературного русского языка (ЛЯ). Установите эти локализмы в предложенном списке слов. Чем они отличаются от слов ЛЯ, по какой словообразовательной модели они образованы, каково в них значение суффикса -ИН-?

Клюквина, шоколадина, конфетина, селёдина, картофелина, горошина.

В литературном языке суффикс -ин- имеет несколько значений. Нормативно это слово, где -ин- обозначает «единичность» (горошина, картофелина).

28

показуемо ишей другие значения. - Ии - в значении "увеличенность",
то есть что-то большого размера (шоколадина, конфетка, елидина).
Классика удовлетворяется в разных значениях - и как одна ягода и как
крупная ягода.

Задание №4 (10 баллов)

Известно, что составители кроссвордов применяют разные способы толкования слов для отгадывания. Одним из способов толкования является отсылка к синониму загаданного слова. Определите по этим толкованиям задуманные слова, вписав их в кроссворд:

105.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| + | 1 | Д | Ц | В | О |
| + | 2 | У | Ж | А | С |
| + | 3 | М | Р | А | К |
| + | 4 | А | Л | Ы | Ц |

По горизонтали:

- 1 чудо расчудесное;
2 страх, трепет, жуть;
3 тьма, мгла;
4 ярко-красный.

По вертикали: 1 «долгоиграющая» мысль *дума*

Задание №5 (14 баллов)

Прочитайте предложение, найдите в нем фразеологический оборот (ФЕ): *На площади было столько народу, что хоть пруд пруди*. Верно ли он употреблен, если нет – установите тип ошибки (речевая/грамматическая), расшифруйте её сущность и исправьте её. Является ли ФЕ *куры не клюют* синонимом данного фразеологизма, почему? Чем он отличается от ФЕ, найденной Вами в предложении? Используйте ФЕ *куры не клюют* в сложном предложении.

В предложении я обнаружила грамматическую ошибку, т.к. пруд пруди - это обстоятельство (т.е. место), выходящее из ст. неверно с синтаксической точки зрения. • На площади народу пруд пруди.
Куры не клюют имеет то же самое уменьшенное значение, но является универсальным синонимом, т.к. не в каждом случае замена возможна. Желая сказать людей много не клюют - курицы. Лекс. сочетаемость слов.

Задание №6 (15 баллов)

- Если у людей денег много, они часто с ними бесятся.

Прочитайте предложения и сравните выделенные в них слова. Какие морфологические и семантические (=смысловые) особенности отличают словоупотребление выделенных языковых единиц в группе А от словоупотребления их же в группе Б? Чем по отношению друг к другу являются выделенные в каждой паре предложений слова: значениями одного и того же слова или разными словами, почему?

1. А) **Выбор** будущей профессии лучше доверить самому себе. — Б) На **выборы** в сентябре многие не пришли. 2. А) Скорей бы **снег**! — Б) **Снега'**, **снега'**, **кругом снега'**! 3. А) **Красота** природы меня всегда восхищает. — Б) **Красоты** нашего города известны далеко за его пределами.

В группе А выделенные слова - нечисляемые существительные. (выбор, красота, снег). Это существительные, не имеющие форм мн.ч. - выделенные в двух группах слова не являются значениями одного и того же слова, они разные. (это разные слова)

В группе Б: **снега'** - не просто снег, а покрывающая земную территорию, снежность. "выборы" - процедура избрания путём голосования. Это слово не имеет ед.ч.

65 «Красота» — не множественное число слова красота, а ²⁵ красное, а ²⁵ красота, которое красное.

Задание №7 (8 баллов)

Прочитайте предложение, найдите в нём ошибки (-ку) словоупотребления. Назовите её (их) тип (грамматическая, речевая), опишите, в чем она (они) состоит (-ят), и отредактируйте предложение.

Большинство монголов, надо отметить, достаточно ²⁵ знаком с русской кухней (из Интернета)

2 Большинство монголов ¹ знакомо — сказуемое принимает форму множественного числа; подлежащее содержит множество предметов. Ошибка грамматическая, нарушение синтаксической нормы.

Задание №8 (11 баллов)

Найдите третье лишнее с точки зрения синтаксиса предложение из следующего списка, мотивируйте свой ответ (примечание: без мотивации ответ не засчитывается):

1) Дни всё короче, когда приходит осень.

2) Я с нетерпением жду, когда осень вступит в свои права.

3) Мне становится грустно, когда осыпаются листья.

2 Лишнее второе предложение. Различается типом придаточного в СПП. Два предложения времени, одно изъяснительное.

Во втором предложении след. схема: [—=I, (когда) —=]. И придаточная часть ~~уже~~ является изъяснительной. В 1м и 3м предложении схема та же, но во 2м ~~уже~~ является изъяснительной. В 1м и 3м предложении схема та же, но во 2м ~~уже~~ является изъяснительной.

Задание №9 (11 баллов)

Известно, что славянские языки, являясь близкородственными, имеют много общего в своем устройстве. Если польское слово *ptak* — соответствует русскому *птица* (ср. *птаха*), а словоформа *ptaki* — форме множественного числа *птицы*, то каким значением обладает польское слово *ptactwo*? Докажите, используя данные современного русского языка. Как можно перевести на русский язык польское слово *ptactwo*?

25 Это собирательное существительное — *птица*. У нас в языке есть такие же слова с тем же суффиксом: *человечество*, *студентство*. 25