

РЯС-211

**Всероссийская олимпиада школьников**  
**II (муниципальный) этап 2021 г.**  
**Русский язык. 10-11 класс**

56,5

1 (9б)	2 (13б)	3 (9б)	4 (10б)	5 (14б)	6 (15б)	7 (8б)	8 (11б)	9 (11б)	Итого: 100 б
5	9,5	4,5	10,5	10,5	10,5	6	2	0,8	56,5
РЯ	РЯ	РЯ	РЯ	РЯ	РЯ	РЯ	РЯ	РЯ	РЯ

## Задание № 1 (9 баллов)

В образовании звуков речи участвуют активные (язык, иногда губы) и пассивные (зубы, твердое нёбо, носовая полость и др.) органы речи. Когда простудившийся человек с заложенностью носа произнёс некое существительное мужского рода, стоящее в форме родительного падежа единственного числа, то у него получилось нечто похожее на слово *доска* или *тоска*. Определите начальную форму произнесённого слова и установите, почему получилось такое произношение и на какое из двух слов — *доска* или *тоска* — всё же больше похоже произнесённое существительное в форме родительного падежа? Мотивируйте свой ответ.

<sup>15</sup> *Албо тоска. Из-за заложенности носа звук н стал*  
*новитая тоска вылилась. Из-за того что н звонкий, по-*  
*лучившаяся слово больше напоминает доска*

## Задание №2 (13 баллов)

Вставьте пропущенные буквы в слова, если это необходимо, установите слитность или раздельность написания слов в данных конструкциях:

Не<sup>+</sup>красивый дворец — устрашающий! — Далеко не<sup>+</sup>красивый дворец; и <sup>+</sup>в<sup>+</sup>правду не-  
 приятно — обработать <sup>+</sup>с<sup>+</sup>верху<sup>+</sup>до<sup>+</sup>низу; не <sup>+</sup>при<sup>+</sup>уменьшайте его заслуг — <sup>+</sup>при<sup>+</sup>уменьшите,  
 пожалуйста, расходы; мало<sup>+</sup>говорящий факт — мало<sup>+</sup>говорящий клиент; персонал для тя-  
 жело<sup>+</sup>раненых и контуженых — к счастью, легко<sup>+</sup>раненый боец снова готов к бою; дос-  
 тупно <sup>+</sup>пре<sup>+</sup>поднести материал — <sup>+</sup>пре<sup>+</sup>подать урок — идти <sup>+</sup>при<sup>+</sup>прыгивая; книга, ещё  
 не<sup>+</sup>интереснее предыдущей — эта книга не<sup>+</sup>интереснее предыдущей.

• Возможны ли в некоторых случаях варианты написаний? Если да, то где и почему?

0 | *тяжелораненых и контуженых* — если эти слова являются формами  
*именных, тяжело раненых и контуженых* — если эти слова  
*средней, нарицательных, тяжело раненых и контуженых людей*

## Задание №3 (9 баллов)

В речи жителей Иванова и Ивановской области встречаются *локализмы* — слова или выражения, употребление которых ограничено определенной территорией, т.е. территорией жителей Ивановской области (ср. *диалектизмы*). Среди этих локализмов, встречающихся в разговорной речи, немало слов с суффиксом *-ИН-*, образованных по продуктивной модели слов литературного русского языка (ЛЯ). Установите эти локализмы в предложенном списке слов. Чем они отличаются от слов ЛЯ, по какой словообразовательной модели они образованы, каково в них значение суффикса *-ИН-*?

*Клюквина, шоколадина, конфетина, селедина, картофелина, горошина.*

28. *Клюкв + ин, шоколад + ин, конфет + ин, селед + ин*  
*Суффикс -ин- показывает, что предмет берется в сущ-*

Книжки издательств.

#### Задание №4 (10 баллов)

Известно, что составители кроссвордов применяют разные способы толкования слов для отгадывания. Одним из способов толкования является отсылка к синониму загаданного слова. Определите по этим толкованиям задуманные слова, вписав их в кроссворд:

+	1	г	и	в	о
+	2	у	ж	а	с
+	3	м	р	а	к
+	4	а	л	ы	й

По горизонтали:

<sup>1</sup>чудо расчудесное;

<sup>2</sup>страх, трепет, жуть;

<sup>3</sup>тьма, мгла;

<sup>4</sup>ярко-красный.

По вертикали: <sup>1</sup>«долгоиграющая» мысль

#### Задание №5 (14 баллов)

Прочитайте предложение, найдите в нем фразеологический оборот (ФЕ): *На площади было столько народу, что хоть пруд пруди.* Верно ли он употреблен, если нет – установите тип ошибки (речевая/грамматическая), расшифруйте её сущность и исправьте её. Является ли ФЕ *куры не клюют* синонимом данного фразеологизма, почему? Чем он отличается от ФЕ, найденной Вами в предложении? Используйте ФЕ *куры не клюют* в сложном предложении.

*Грамматическая ошибка. Пруд пруди означает много. В данном предложении не нужно слово "просто" и такое слово это. "На площади было народу, как пруд пруди".*  
*Синоним обозначает много, в издательстве.*

#### Задание №6 (15 баллов)

Прочитайте предложения и сравните выделенные в них слова. Какие морфологические и семантические (=смысловые) особенности отличают словоупотребление выделенных языковых единиц в группе А от словоупотребления их же в группе Б? Чем по отношению друг к другу являются выделенные в каждой паре предложений слова: значениями одного и того же слова или разными словами, почему?

1. А) **Выбор** будущей профессии лучше доверить самому себе. — Б) На **выборы** в сентябре многие не пришли. 2. А) Скорей бы **снег**! — Б) **Снега'**, **снега'**, кругом **снега'**! 3. А) **Красота** природы меня всегда восхищает. — Б) **Красоты** нашего города известны далеко за его пределами.

*В группе Б слова ставятся во множественное число, но при этом меняются их смысловые значения.*  
 1. *Значение слова, т.к. выбор - назови несколько вариантов чего-либо, а выборы - процесс избрания должностных лиц.*

$$= 10^8$$

Красный - синий, желтый и белый  
12 еруб. 20

6

Грамматическая - неправильное согласование подлежащего и сказуемого

1+1

*J*

- преле предложенные, такие как первая часть  
этого предложения является односоставной с подлежащим  
чувство (сказуемое). В других предложениях первая часть  
содержит и подлежащее, и сказуемое. + Знак - подлежащее,  
короче - сказуемое; ; - подлежащее, ждущ - сказуемое + -

Известно, что славянские языки, являясь близкородственными, имеют много общего в своем устройстве. Если польское слово *ptak* – соответствует русскому *птица* (ср. *птаха*), а словоформа *ptaki* – форме множественного числа *птицы*, то каким значением обладает польское слово *ptactwo*? Докажите, используя данные современного русского языка. Как можно перевести на русский язык польское слово *ptactwo*?

8