

УА-082

Задача 1

20 21 - 19 - 24 - 23 - 21 - 17 - 22 - 19 - 24 - 23 ... и т.д.

* $2 \cdot 4 + 15 = 23$

$2 \cdot 3 + 15 = 21$

$2 \cdot 1 + 15 = 17$

$1 \cdot 7 + 15 = 22$

$2 \cdot 2 + 15 = 19$

$1 \cdot 3 + 15 = 20$

Несложно заметить, что последовательность чисел на доске будет циклической (19-24-23-21-17-22-19)

Тогда через каждые 6 минут на доске будет снова появляться 19.

Первый раз 19 появилось на доске на 1 минуте.

Тогда последний раз 19 появится на доске через $6 \cdot 9 + 1 = 55$ минут.

А еще через 5 минут после 19 появится 22 (по циклу)

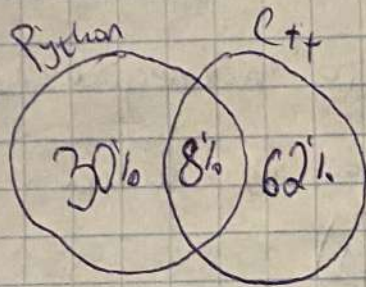
Т.е. через час на доске будет 22

Ответ: число 22.

1	2	3	4	5
7	5	7	4	7

Задача 2

Заметим, что количество тех, кто изучает пython, равно разности всех учеников и тех, кто изучает только c++



Значит, что бы количество тех, кто изучает пython было максимальным,

количество тех, кто изучает только c++ должно быть минимальным

Количество тех, кто изучает только c++ равно разности ^{количество} всех, кто изучает c++ и количество тех, кто изучают оба языка.

Чтобы колич. тех, кто изучает только c++ было минимально надо, чтобы колич. всех кто изучает c++ было минимально (т.е. 70%), а количество тех, кто изучает оба языка максимум (т.е. 8%)

Тогда тех, кто изучает пython $(100\% - 70\% - 8\%) = 38\%$

$$2021 = 767,98$$

МН - 082

Т.е. наибольшее число школьников, из которых
итого равно 767. При вычислениях

70% и 8% от 2021
Ответ: 767 человек
Необходимо учитывать, что при вычислениях
Задание 3 (будет рассмотрено 2021 как

• если 2021 стоит в начале: "особую" цифру)

2021, 3, 3, 3, 3, 3

Число вариантов равно $3^5 = 243$, т.к. на каждом месте,
из оставшихся пяти может стоять одна из 3 цифр (0, 1, 2)

• если 2021 стоит не в начале:

— — — — —

2021 может стоять на одном из 5 других мест
на первом месте может стоять одна из двух цифр
(1, 2). А на остальных 3 местах 1 из 3 цифр (0, 1, 2)

Т.е. число вариантов равно:

$$5 \cdot 3^4 \cdot 2 = 810 \text{ вариантов}$$

Но есть варианты, которые мы посчитали дважды - это те, где 2021 присутствует дважды

$\left. \begin{array}{l} \underline{2021\ 2021} - 3 \text{ варианта} \\ \underline{2021\ 2021} - 2 \text{ варианта} \\ \underline{2021} \ \underline{2021} - 3 \text{ варианта} \end{array} \right\} \text{т.е. всего 8 таких вариантов}$

Значит, всего таких чисел существует:

$$243 + 810 - 8 = 1045$$

Ответ: 1045 таких чисел

Задача 5

• если $a > 0$, $b > 0$ и $x > 0$, то

$$a^2 + bx + x^2 > 0 \text{ - противоречие.}$$

• если $a < 0$, $b < 0$ и $x < 0$

$$a^2 + bx + x^2 > 0 \text{ - противоречие}$$

Получаем, что есть несколько вариантов

• если $a < 0$, то $x > 0$, тогда и $b < 0$

$$x^2 + ax + b^2 = x^2 + bx + a^2$$

$$ax + b^2 = bx + a^2$$

$$-|a|x + b^2 = -|b|x + a^2$$

$$b^2 + |b|x = a^2 + |a|x$$

и $a=b$; Ведь если $b > a$, то $a^2 < b^2$ и $|a|x > |b|x$

MA-082

если $a > 0, b > 0$ и $x < 0$

$$x^2 + ax + b^2 = x^2 + bx + a^2$$

$$ax + b^2 = bx + a^2$$

$$-a|x| + b^2 = a^2 - b|x|$$

$$b^2 + b|x| = a^2 + a|x|$$

Значит, $a=b$; ведь если $b > a$, то $b^2 > a^2$ и $b|x| > a|x|$

• если $a=b=x=0$

То пара $a=0$ и $b=0$ подходит под все условия
(Если $a=0$, то x тоже равен 0, тогда и b равен 0)

Значит, $a=b$, тогда $a^2=b^2$ и $a^2 \geq 0$

$$\text{Тогда } D = a^2 - 4b^2$$

и получаем, что если $a \neq 0$ и $b \neq 0$, то дискриминант
будет отрицательным. И тогда уравнения не будут
иметь корней, т.е. и общих корней у них не будет.

Значит, остается единственный вариант, что

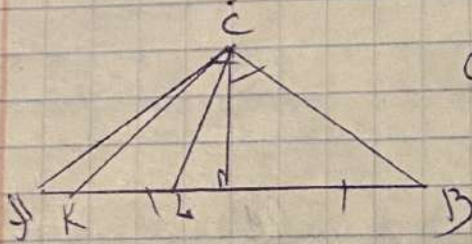
$a=b=0$ и их общий корень $x=0$

Ответ: $a=0$ и $b=0$

Задача 4

Проведем в этом треугольнике биссектрису

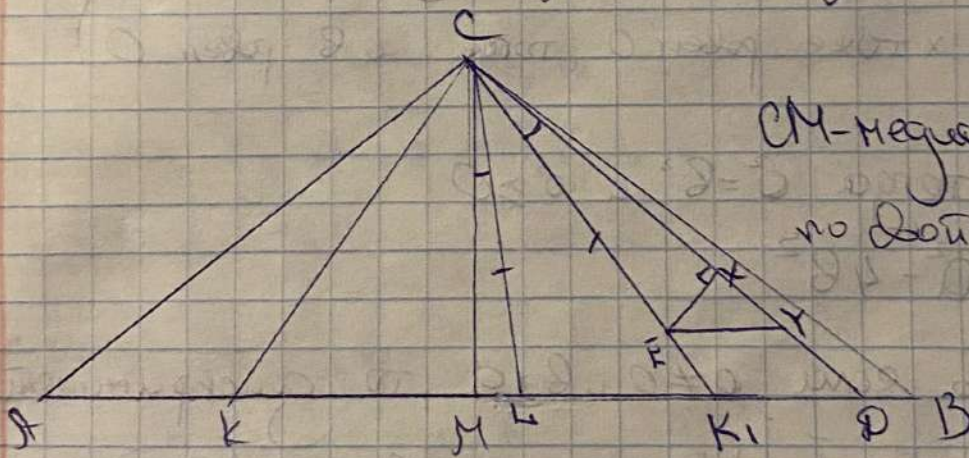
I вариант:



Если K и L находятся по одну сторону от M , то $KL < KM = \frac{AB}{2}$
(т.к. по свойству рб Δ CM -медиана)

II вариант:

Если K и L находятся по разные стороны от M



CM -медиана и биссектриса
по свойству рб Δ

Отрезим ΔKCM от прямой CM и получим
 ΔCK_1M (K_1 лежит на BM , т.к. $\angle KCM < \angle BCM = \frac{\angle ACB}{2}$)

Проведем прямую CD , т.ч. $\angle DCK_1 = \angle MCK_1$ (D_1 тоже
лежит на BM , т.к. $\angle KCM + \angle DCK_1 = \angle KCL < \angle BCM = \frac{\angle ACB}{2}$)

ϵ отложим $CE = CL$ (E лежит на CK , т.к. $CK > CL$ ведь в $\triangle CLK$ лежит против угла $\angle CLK > 90^\circ$)
 точку E проведем перпендикуляр EX на CD

MA-082

$\triangle MCL = \triangle XCE$ (по гипотенузе и острому углу)

Тогда $EX = ML$

Через точку E проведем $EY \parallel KD$ (Y лежит на AD , т.к. $\angle CYE < 90^\circ$)

Рассмотрим $\triangle XEY$: $EY > EX$, т.к. EY лежит против угла 90°

Т.к. $EY \parallel KD$, то $\angle CEY = \angle CKD$ и $\angle CYE = \angle CDK$,

Тогда $\triangle CEY$ подобен $\triangle CKD$ по 3 углам

А т.к. $CE < CK$, то и $EY < KD$,

$EX < EY$, а $EY < KD$

Значит, $EX < KD$, а $EX = ML$, то $ML < KD < KB$

$KL = KM + ML < MK + KB = MB = \frac{AB}{2}$

т.е. $KL < \frac{AB}{2}$