

Всероссийская олимпиада школьников

II (муниципальный) этап 2023г.

Русский язык. 9 класс

88 бал.

№1(126)	№2(116)	№3(156)	№4 (146)	№5 (106)	№6 (136)	№7 (76)	№8 (86)	Итого(906)
12	ХХХ	11	9	ХХХ	ХХХ	6	7,5	

Задание №1 (12 баллов)

В русском языке в ряде случаев на месте определенных букв и буквосочетаний произносится долгий мягкий звук [ш':] (= [Щ]), в других же — похожий на него, но не слитный долгий звук, а звукосочетание [ш'ч'], встречавшееся ранее в русском языке гораздо чаще. Распределите следующие слова на две группы: а) с произношением звука [ш':] (= [Щ]), б) с произношением [ш'ч']. Сделайте вывод о том, от чего зависит выбор произношения [ш':] или [ш'ч']: считывать (информацию из файла), обещание, счетная (палата), счастливчик, расчесать, счел (необходимым), с чёлкой; счётчик.

4+4+1) обещание¹, счетная¹, счастливчик¹, счётчик¹б) считывать¹, расчесать¹, счёл¹, с чёлкой¹

4

4

67,5
ММК

Я считаю, что выбор произношения [ш':] или [ш'ч'] зависит от того, к какой морфеме слова относятся производные буквы. Так, в словах под буквой а) буква ш' и производное сочетание сх относятся к корню слова (в словах счетная и счастливчик приставка с- и корень чём- то). В задании №2 (11 баллов) в словах под буквой б) буквы в производном сочетании сх относятся к различным морфемам слова: приставка и корень (буква). Вставьте пропущенные буквы в слова, обозначьте слитность или раздельность написания слов в данных конструкциях:

1) Лермонтов — приемник Пушкина; преисполнен печал; преумножите свои расходы; представляет со-2) не хороший и не плохой; далеко не последний; новый фильм, неинтереснее предыдущего.

(4)

4,5

3) не удотягиваться до потолка; не удочесть трудностей; несколько неудосынивать. • Встретились ли случаи, где возможна вариантность написания? Если да, то прокомментируйте свой выбор.

Я считаю, что варианты написания возможны в двух случаях: 1) новый союз не интереснее предыдущего; 2) несколько недосынивать. В первом случае можно написать или прилаг. слово с "м", так как можно подобрать синоним без "м" — скучнее, однако данное слово сочетание, скорее нужно рассматривать как грамматическую основу предложения и пойти по пути приставки "не интереснее". В задании №3 (15 баллов) станет склонением прилагательного "одинаково", другим склонением приставки "поганые" свойства и будем писать раздельно. Среди диалектных слов Ивановской области, называющих одежду, встречаются слова "мъ". Во 2-м будник и вылюдник, противопоставленные по смыслу. Что, на ваш взгляд, обозначают эти слова? Каким способом и с помощью каких морфем образовано слово вылюдник? Каково значение этих морфем, и в каких словах литературного языка используются эти морфемы с теми же значениями? Приведите по 2-3 примера на каждую морфему.

(5)

Я считаю, что варианты написания возможны в двух случаях: 1) новый союз не интереснее предыдущего; 2) несколько недосынивать. В первом случае можно написать или прилаг. слово с "м", так как можно подобрать синоним без "м" — скучнее, однако данное слово сочетание, скорее нужно рассматривать как грамматическую основу предложения и пойти по пути приставки "не интереснее". В задании №3 (15 баллов) станет склонением прилагательного "одинаково", другим склонением приставки "поганые" свойства и будем писать раздельно. Среди диалектных слов Ивановской области, называющих одежду, встречаются слова "мъ". Во 2-м будник и вылюдник, противопоставленные по смыслу. Что, на ваш взгляд, обозначают эти слова? Каким способом и с помощью каких морфем образовано слово вылюдник? Каково значение этих морфем, и в каких словах литературного языка используются эти морфемы с теми же значениями? Приведите по 2-3 примера на каждую морфему.

(11)

3

На мой взгляд, слово будник обозначает повседневную тряскую, четкую простую и не нарядную; а слово вылюдник, напротив, одевает вычурную, нарядную одежду, нарядную по краям и при выходе в свет.

Приставка бы- имеет значение выхода или выхода куда-то (в данном случае — выхода в люди); а суффикс -ник — это гарнитура. В задании №4 (14 баллов) дает нам представление о том, что бы- гарнитура слово обозначает как-то материальное предмет (в данном случае бы- гарнитура).

Определите части речи выделенных слов: мини-мода; немного расстроился; знаю за- ранее, как ты ответишь; в двойном размере; пришли вдвоем; в обе руки; пристал как с ножом к горлу, учился бы лучше, более снега; заеду по дороге к нашим: Мини — наречие; немного — наречие; как — прилагательное, выраженное наречием; (В) двойном — имя прилагательное; вдвоем — наречие; обе — имя прилагательное; как — с наречием к горлу; как — с наречием более; лучше — наречие; (В) мини — наречие.

95

Я считаю, что варианты написания возможны в двух случаях: 1) новый союз не интереснее предыдущего; 2) несколько недосынивать. В первом случае можно подобрать синоним без "м" — скучнее, однако данное слово сочетание, скорее нужно рассматривать как грамматическую основу предложения и пойти по пути приставки "не интереснее". В задании №3 (15 баллов) станет склонением прилагательного "одинаково", другим склонением приставки "поганые" свойства и будем писать раздельно. Среди диалектных слов Ивановской области, называющих одежду, встречаются слова "мъ". Во 2-м будник и вылюдник, противопоставленные по смыслу. Что, на ваш взгляд, обозначают эти слова? Каким способом и с помощью каких морфем образовано слово вылюдник? Каково значение этих морфем, и в каких словах литературного языка используются эти морфемы с теми же значениями? Приведите по 2-3 примера на каждую морфему.

(11)

3

Задание №5 (10 баллов)

Одно из слов-компонентов, входящих в состав фразеологизмов, — название части тела человека. Назовите этот компонент и восстановите начальную форму подразумеваемых трёх фразеологизмов:

Эти парные части тела 1) развязывают себе или кому-то, а также 2) ими разводят (в разные стороны) и даже, возможно, что 3) с ними что-то оторвут.

не И.Ф.

1) Руки 2) развязались; 3) рукали разводят; 3) с руками оторвут.

+1 / 100.

Задание №6 (13 баллов)

Какие из перечисленных сочетаний слов являются словосочетаниями как синтаксической единицей? Подчеркните их, обозначьте главное слово. Напишите, какой языковой единицей являются другие сочетания слов?

Удали морозы; делить на два; рядом со столом, стоять рядом; осенний марафон; холод осенний; оглядитесь вокруг; днем и ночью, вокруг берёз; диван-кровать; Волга-матушка. Дешёв на два; дешёв у ночью — фразеологические единицы.
Рядом со столом; волнил дёготь — морфологические единицы.
Диван-кровать; Волга-матушка — лексические единицы.
Стоять рядом; осенний марафон; холод осенний — сирбосочетания.

Задание №7 (7 баллов)

Прочитайте предложение, найдите в нём ошибку (-ки) словоупотребления, если есть. Назовите её (их) тип (грамматическая, речевая), охарактеризуйте её (их) и отредактируйте предложение при необходимости.

2р. следо?

Обратите внимание: в соседнем магазине цены более дешёвые.

Цены более дешёвые — речевая ошибка. Цены могут быть высокими (в сравнительной степени — цены выше или ниже), а прилагательное дешёвый употребляется по отношению к продаваемому предмету (например, дешёвый склад); при этом — цены на складах в этом магазине ниже, чем в том, Задание № 8 (8 баллов) поэтому правилью: „Обратите внимание: в соседнем магазине цены ниже“.

Учитывая общность славянских языков, установите фонетические и графические соответствия в данных языках на примере предложенных слов. Учтите, что одно из слов является общеславянским. Какое? Заполните пропуски в таблице с учетом написания слов в определенном языке.

Старославянский	МРА К [†] КЬ	ШЛЁМЬ	БРАТЬ	ГРАДЬ	КРАВА	ВРЬДЬ
Древнерусский	МОРОКЬ	ШЕЛЕМЬ — [†] ШЛАМЬ	БРАТЬ	ГОРОДЬ	КОРОВА [†]	ВЕРЕДЬ
Современный русский	МРАК	ШЛЕМ	БРАТ [†]	ГОРОД	КОРОВА [†]	ВРЕД

65

7,55

Общеславянское: БРАТ ~~25~~

Максимальное количество баллов за работу: 90 баллов