

№1.

35

Продолжав рассказ Чижевка «Русская песня» мы познакомились с его героями, шансонами и璇вичи маюшками. И на их примере разобрались в самых случаях.

Повседневное существование однога из маюшечек. Он, как и его друг Валюша, башмачек и кепчика. Он подыграл им, чтобы получить и понравиться, но в то же время ему были интересны и русские песни. Про второго маюшку - Валюшу нам известно только то, что он озорничал вместе с другом и с ним же потом общался с шансонами. Скорее всего он тоже был прогающим, но больше всего нам ничего неизвестно. Эти ребята мне понравились, они не носили нас в действо и заставляли веселиться вместе с ними.

А вот мастер был уже человеческой сущностью. В начале он представлялся нам угрюмым, неподвижным человеком. Когда он приходил восстанавливать рации, то всем видам показывал, что ему не правильна эта работа. Но беззаботное проказы шаловлики напоминали ему о себе и с ними он стал веселым и добрым. Хотя понимающую шалость и казалась плохим, неподвижным человеком, в конце концов он завоевывал хорошую репутацию как у детей, так и у читателей. Но самое великолепие автора учений в шалости это учение петь песни, проникновенно и магически. Именно после его песен автор-рассказчик обучил красоту и мелодию русской песни. Хотя понимающую все и воспринимающую эти как игра, веселое или просто шалость, но после, но прошелевши ее,

он понял, что именно эти события и эти песни заставили его задуматься над красотой русской песни и красотой русского слова. Мне это напоминает Пушкина и его сына Арина Родионовича. Всё это он поэтически передал в произведении Пушкина. Русские песни издавались в языке, в легком стиле рассказывали о бытовых вещах. Например о том, как было народное творчество и что подхватившись с ним в детстве мы помним его всю жизнь.

Вообще, что много чего брали из действа и в частности из песен. Я думаю, это произведение написано об этом. Красота языка и красота слов впитываются нашими мозгами с детства. В действе мы поминаем широкую грудь народа из фольклорных произведений, ко-

означает что можно есть булочки.

Чистовик

165-141-895-68

N 2.

Тема кроссворда: М. Чистовик
"Унесенные берески."

1	Л	Е	С	О	Н	И	К	А
2	К	У	З	И	Н	А		
3	М	А	М	У	И	К	А	
4	Т	А	Р	А				
5	И	Р	Л	А	Н	А	И	Я
6	Р	Е	Т	Т				
7	А	Т	Л	А	Н	Т	А	
8	Т	И	Ф					

14

Вопросы:

- 1) Что скажет купиша на дяде с магазина для умывальника зарубинка?
- 2) Кем приходилась Мелани Гамильтон Пиджи Чипкс?
- 3) Как звали папу скариет?
- 4) Как называлось поссорье О'хара?
- 5) Из какой страны был родом доминант О'хара?

- 6) Как звали греческого шута Скарипийта?
- 7) В каком городе находилась скарипийта во времена войны?
- 8) От чьего имени Эдип Оскара?
- Загадочное слово: Скарипийта