

976-025-698-80

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.  
7 КЛАСС.

Максимальный балл – 100.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) В парламентской республике во главе государства стоит президент, но ведущую роль играет парламент и назначаемое им правительство, которое возглавляет премьер-министр.
- 2) Личные немущественные права возникают по поводу материальных благ.
- 3) Нормы морали обладают признаками формальной определенности и общеобязательности.
- 4) Общество и природа являются динамическими системами.
- 5) Чувственное познание в сравнении с рациональным полнее и точнее отражает предмет изучения.
- 6) Государственный бюджет – это финансовый план страны на определённый период времени.
- 7) Социальная дифференциация предполагает наличие групп, различающихся неравным объёмом благ, привилегий, прав и обязанностей.
- 8) Принятие Конституции РФ выносилось на всенародное голосование.
- 9) Проявлением общественного прогресса служит появление новых государств на карте мира.
- 10) В современном обществе социальный статус многих людей неоднократно меняется.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Нет	Да	Да	Да	Нет	Да	Да	Нет	Да

Максимум за задание – 20 баллов

2. В приведенной ниже таблице №1 неверно расставлены сказуемые и дополнения. Подберите правильные варианты и впишите в таблицу №2.

Таблица 1.

1. Государство	получает	деньги
2. Предприниматель	выпускает	квартиру
3. Арендатор	собирает	деньги
4. Корпорация	вкладывает	прибыль
5. Центральный банк	снимает	налоги
6. Инвестор	выпускает	акции

Таблица 2

1. Государство	применяет	штрафы
2. Предприниматель	выпускает	акции
3. Арендатор	снимает	квартиру
4. Корпорация	выпускает	акции
5. Центральный банк	собирает	налоги
6. Инвестор	выпускает	деньги

Максимум за задание – 12 баллов

3. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

3.1. Согласно Конституции РФ, наша страна является светским государством. Выберите в приведённом списке черты, характеризующие светское государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь граждан РФ
- 2) многообразие политических идеологий и партий
- 3) отсутствие государственной или обязательной религии
- 4) обеспечение государственной поддержки семьи
- 5) гарантии свободы совести

3.2. Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Неповторимые, оригинальные качества человека называют индивидуальностью.
- 2) Индивидуальные потребности человека всегда совпадают с потребностями общества, в котором он живёт.
- 3) Естественные потребности человека связаны с его биологической сущностью.
- 4) Биологическая сущность человека проявляется через способность и готовность к общественно полезному труду и творчеству, сознание и разум, свободу и ответственность.
- 5) Только человек обладает способностью использовать предметы в процессе удовлетворения потребностей.

3.3. Какие из приведённых ниже положений относятся к основам конституционного строя РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) республиканская форма управления
- 2) многообразие форм собственности
- 3) плановая экономическая система
- 4) доминирование судебной власти над законодательной и исполнительной
- 5) установление государственной религии



3.1	3.2	3.3
3,5	1,3,5	1,2

Максимум за задание - 12 баллов.

4. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите в таблицу термины и рядом запишите составленные вами определения

- 4.1. отношения группы регулируют и социальные правила между которые поведение люди
- 4.2. с отношения система обмен экономических и товары связанные услуги

Термин	Определение
4.1 Этика	социальные правила, которые регулируют поведение людей и отношения между
4.2 рынок	экономическая система отношений, связанная с обменом товаров и услуг

Максимум за задание - 8 баллов.

5. Решите правовые задачи. Максимум за задание - 6 баллов

Задача 5.1. Гражданин М., проходя по торговому центру, увидел, что в одном из магазинов продаются футболки с его изображением. Изображение точно соответствовало фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье.

Гражданин М. обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их судебная защита? Какой ответ должен быть дан гражданину М.?

Если бы не подражание доминант-различию на продаже футболки с Вашей фотографией, то Вы бы избежали пути следования в отношении возмещения морального ущерба в противном случае, вы - неправы.

Задача 5.2

Пятеро 16-летних подростков встретили 15-летнего и потребовали у него денег. Он ответил, что денег нет. Тогда один из группы проверил у него карманы и нашел 100-рублевую купюру. Девяти 15-летнему подростку вернули, но за «обман» потребовали крупную сумму денег. Встретив его через несколько дней, кампания снова напомнила о деньгах. Получив отказ, подростки избили юношу. По этому факту было возбуждено уголовное дело.

Квалифицируйте состав преступления. Поясните ли подростки уголовную ответственность?

Подростки несут уголовную ответственность, но частично, вместе со своими родителями.

он уже достиг 14-летия поэтому их наказание будет отличаться, они должны будут возместить ущерб родителям, т.е. они еще несовершеннолетние, но уже достигли 14-летия. Они иными способами, которые имиджевых, но

Задача 5.3

Н. решил обратиться к Президенту России с предложением об изменении избирательного законодательства. Для того, чтобы правильно сформулировать обращение, он обратился к А. А. сказал Н., что он не вправе обратиться к Президенту с такого рода предложениями, во-первых, потому что Н. не обладает правом законодательной инициативы, а, во-вторых, для такого обращения необходимо пройти все инстанции, поэтому для начала Н. должен обратиться в органы местного самоуправления, и, если они одобряют его обращение, то передадут его выше по инстанциям.

Прав ли А.? Ответ обоснуйте.

А. - неправ, т.к. Н. может обратиться к Президенту России в специально отведенный срок, когда все жители России могут к нему обратиться с вопросами, просьбами и предложениями.

6. Решите социологическую задачу. Максимум за задание - 8 баллов. В течение 15 лет проводились исследования по выявлению отношения россиян к ценности свободы. Результаты представлены в таблице. Какие выводы можно сделать на основе представленных данных?

Отношение россиян к ценности свободы (закрытый вопрос, один вариант ответа в каждой из бинарных оппозиций), %

Вопрос №1	1993 г.	2003 г.	2009 г.
Свобода человека реализуется в его политических правах и свободах	29	34	39
Свобода — это возможность быть самому себе хозяином	67	64	61
Вопрос №2	1993 г.	2003 г.	2009 г.
Свобода — то, без чего жизнь человека теряет смысл	56	61	66
Главное в жизни — материальное благополучие, а свобода второстепенна	41	37	34

С течением времени отношение россиян к свободе изменилось, все меньше людей считают, что давая широкую свободу, мы даем то, что можно про- (стать) - 34%, было - 41%



Вопрос 7. Дополните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте

«Правовая норма — это общее (А), установленное государством, регулирующие (Б). Юридические нормы, составляющие право государства, отличаются очень большим разнообразием. Однако существо их таково, что они обнаруживают тесную (В), представляя в совокупности единую (Г). Основной частью права являются (Д): мораль, конституционное, гражданское, трудовое, семейное, административное, уголовное и др.»

**Список терминов:**

- 1) судопроизводство
- 2) указ Президента
- 3) взаимосвязь
- 4) система
- 5) право поведения
- 6) государственная власть
- 7) отрасль права
- 8) норма
- 9) общественное отношение

А	Б	В	Г	Д
5	9	3	4	1

Максимум за задание — 10 баллов.

8. Решите кроссворд. Максимум за задание — 24 балла

**По горизонтали:**

1. По мнению писателя Валентина Распутина, это слово, «которое на всех языках мира звучит одинаково», «выражает одно и то же — понимание вселенской беды, никогда прежде не существовавшей в подобных масштабах и тяжести».
2. Эта отрасль промышленности производит огромное количество опасных для природы отходов.
3. Все, что не создано человеком.
4. Они создаются в целях сохранения растительного и животного мира.
5. В этой книге рассказывается о животных, которых мы больше никогда не увидим.

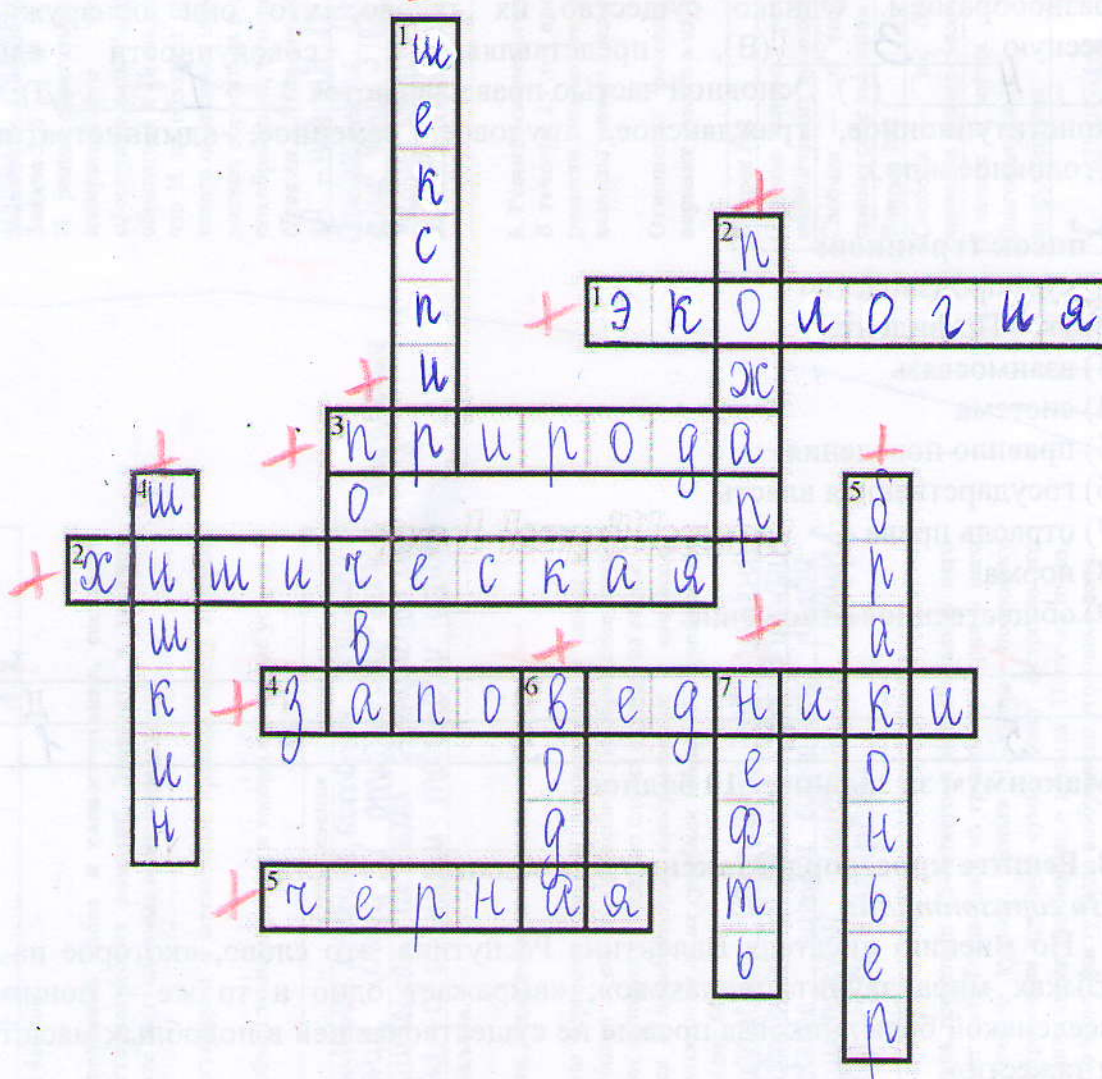
*уверенности*

Вопрос 7. Дополните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте



### По вертикали:

1. Немецкий философ и гуманист, сделавший много добра простым людям и выразивший суть своего учения тремя словами: «благоговение перед жизнью».
2. Если его вовремя не остановить, он может уничтожить не только лес, но и находящиеся рядом дома и дачи людей.
3. Тончайший природный слой, без которого невозможна жизнь на Земле.
4. Знаменитый русский художник, написавший много красивых пейзажей.
5. Человек, занимающийся незаконной ловлей или охотой.
6. Важнейший природный ресурс, без которого не может жить человек и из которого он состоит.
7. Исчерпаемый природный ресурс, за счет которого живет наша страна.



### Оценка за работу

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого баллов
Оценка за задание	14	5	12	6	4	6	8	22	79