

173 961 385 02

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГ
2	0	2	2	5,5	6	6	3	1,5	6	28

34

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

II (муниципальный) этап 2017 г.

Русский язык. 7-8 класс

## Вопрос 1 (3 балла)

В каких из перечисленных ниже слов на месте букв, отражающих гласные звуки, произносится звук [о]. Подчеркните эти буквы:

Бензопровод, новорожденный, кухонный, опека, береста, добела.

2

## Вопрос 2 (4 балла)

Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки и выделите третье лишнее с точки зрения правописания, если такое встречается. Подчеркните это лишнее слово:

а) стены (не)выкрашены, ничуть (не)интересный, (не)подготовившийся к уроку учащиеся

б) пребывать в неведении, предаваться воспоминаниям, просто прехорошенький;

в) сравнивать с землей, выравнивать строчки по длине, выравнивать гряды;

одинаково

одинаковы

надо

4 0,5 = 3,5

## Вопрос 3 (4 балла)

Определите, какой частью слова (частью корня, суффиксом, окончанием) является буквенное сочетание -ей- в следующих словах, и выделите графически эту часть:

дождей, сильней, шей, воробей.

25.

## Вопрос 4 (6 баллов)

В старые времена наши предки для выражения отрицательных эмоций использовали меткие оценочные слова. К собранным лингвистами из фольклорных источников словам с отрицательной характеристикой человека подберите синоним или дайте толкование значений этих слов:

Брыдлый — ненадежный, нестойкий — бродячий

Лободырный — шипящий, бесталовый, невыносимый; с дыркой во лбу

Мухоблуд — мелочливый человек, обращающий внимание на ненужные детали

## Вопрос 5 (6 баллов)

Составьте словосочетания с данными именами существительными в форме ед. числа, подобрав к ним подходящие по смыслу и по морфологическим признакам имена прилагательные:

0,5/0,5 — уличный атташе  
0,5/0,5 — яркое бра  
0,5/0,5 — древний хинди  
0,5/0,5 — изобилующий кольраби  
0,5/0,5 — среднее коммюнике  
0,5/0,5 — Московский МКАД  
Достроенный

## Вопрос 6 (6 баллов)

Многие устойчивые сочетания слов (=фразеологизмы) в русском языке требуют при себе обязательного словесного окружения — обязательной сочетаемости с конкретными словами, например как огня + бояться. Установите обязательное словесное окружение следующих фразеологизмов и впишите эти слова справа или слева:



6 { хранить/беречь как зеницу ока  
дрожать как осиновый лист  
поворот с три короба  
на видеть как своих ушей  
брат как сивый мерин

С одним из данных фразеологизмов составьте сложноподчинённое предложение.  
 Я не спала всю ночь, потому что мабрала с три короба  
 своему лучшему другу.

### Вопрос 7 (7 баллов)

Определите синтаксическую функцию существительного Джим (кличка собаки) в следующих предложениях. Подчеркните данное слово как член предложения там, где нужно. Расставьте недостающие знаки препинания, поясните пунктуацию:

11  
 01  
 711  
 6  
 Дай, Джим, на счастье лапу мне. (С. Есенин) — обращение (выделяется запятыми с 2х  
 Мой любимый пёс Джим — самая преданная собака. — подлежащее сказанное вырочено суц.  
 К сожалению, эта нашкодившая собака — Джим. — подлежащее сказанное  
 К сожалению — вводное слово, сказанное вырочено суц, именами собственными

### Вопрос 8 (3 балла)

В Ивановской области существует много названий для разных видов обуви. Какую обувь — повседневную или выходную — обозначает слово: выказы? От какого слова оно образовано и каким способом? выказы — выходящая парадная обувь красивые туфли  
образовано от слова выказывать, бессуффиксальный способ

выказы ← выказывать **Вопрос 9 (5 баллов)**

Найдите и подчеркните в примерах допущенные ошибки, если они есть. Определите их тип (орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые). Отредактированные варианты примеров запишите в правый столбик.

Примеры	Тип ошибки	Отредактированные примеры
1. Перед эфиром гость заметно нервничал: «Если не то скажу — поправьте меня», — попросил он.	Грамматическая	«Если скажу не то — поправьте меня»
2. Не чувствуя усталости и голода, наш путь к вершине продолжался.	Пунктуационная	«Если не то скажу — поправьте меня», — попросил он.
3. Добежать до деревни не удалось, а усесться в дупло старого дерева в пору только ребенку.	Грамматическая	«Если не то скажу — поправьте меня»
	Речевая	1. Не чувствуя усталости и голода, мы продолжали путь к вершине. ... а заехать в дупло старого дерева в пору только ребёнку.

### Вопрос 10 (6 баллов)

Современные буквы Ъ и Ь в древнерусском языке обозначали редуцированные (сверхкраткие) гласные, которые в слабой позиции не произносились и впоследствии утратились, а в сильной произносились и перешли в гласные полного образования (Ъ → О, Ь → Е). Слабая позиция была в конце слова и перед слогом с редуцированным в сильной позиции. Сильная позиция — под ударением и перед слогом с редуцированным в слабой позиции. Запишите по-русски следующие древнерусские слова: РЪПЪТЪ, БЪРЬВЬНО, СЪНЪ, ПЪНЪ, ДЪНЪ, ПЪСЪ.

ропот, бревно, сон, кемь, дель, пёс.

1. Редуцированный по-  
 рядок слов  
 2. Редуцированные  
 оформленные арабскими  
 3. Редуцированные  
 1. Просторечие,  
 наречие  
 стилистички