

✓ 164 - 683 - 271 - 93

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГ
1	1	5	4	3	1	6	2	4,5	4	47,2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
II (муниципальный) этап 2017 г.
Русский язык. 10-11 класс

Вопрос 1 (3 балла)

Расставьте ударения в предложенных словах. В каких парах соотносительных слов ударение выполняет (или может выполнять при наличии вариантов) смыслоразличительную функцию?

Полчертките эти пары слов: **родиться** (родиться / родилась) – **баловать** (баловать / баловала); **за квартал** – (**соседний**) **квартал**; (**садовые**) **ирисы** – **ирик** (= конфета); **феномен** (феномен) – **учитель-феномен**.

+

Вопрос 2 (4 балла)

Вставьте пропущенные буквы или раскроите скобки и выделите третью линию с точки зрения правописания, если такое встречается. Полчертките это лишнее слово:

1 а) пр. бояться в переведении, пр. считать воспитанием, испр. и емкое решение;

2 б) срдечко с зеленью, сырь-вишня спрочка по длине, сырь-вишня гряды;

3 в) Отыщет друг, где бы он найдя. (Найден человек не знал о случившемся. Был он и Близкий и и Оборзый, непонятный какои-то.

45.

+

Вопрос 3 (5 баллов)

Являются ли синонимами следующие пары прилагательных:

1 1) русский и российский, 2) струящийся и струянный?

2 Обычные почему.

3 русский (-ий, -ое, -ие) – **относившийся к русскому национально-**

росийской – относящийся к русской национальной росийской **расе**.

4 Не анонимный (одиничный; русский-одиничный) расийский **рас**.

5 2) скрытый – тот, который скрывает стремление к расийскому **стремлению**.

6 струящийся – тот, кто че-то струит расийским **струением**.

7 струянный – скрывающий **струи** и **струйный** **струи**.

Вопрос 4 (6 баллов)

В старые времена наши предки для выражения отрицательных эмоций использовали метафорические описания. К собранным лингвистами из фольклорных источников словам с отрицательной характеристикой человека подберите синоним или дайте толкование значений этих слов:

Брезды – чубуты.

Важжакостка – безумник.

Королебки – «Тересийские сороки» и чупровки.

Лободырки – бездельники и шутовки.

Муробуд – ТОТ, кто постоянно хеует свою пасху.

Вопрос 5 (6 баллов)

Как называются жители следующих городов Ивановской области (приведите примеры во мн. числе)?

1 Барнаул – Барнаулчане. +

2 Гаврилов Посад – Гавриловчане. +

3 Комсомольск – Комсомольчане. +

4 Панех – Панехчук. +

5 Приютиков – Приютиковчане. +

6 Роднико – Родникочане. +

Вопрос 6 (6 баллов)

Как называются жители следующих городов Ивановской области (приведите примеры во мн. числе)?

1 Барнаул – Барнаулчане. +

2 Гаврилов Посад – Гавриловчане. +

3 Комсомольск – Комсомольчане. +

4 Панех – Панехчук. +

5 Приютиков – Приютиковчане. +

6 Роднико – Родникочане. +

Вопрос 7 (3 балла)

Как называются жители следующих городов Ивановской области (приведите примеры во мн. числе)?

1 Барнаул – Барнаулчане. +

2 Гаврилов Посад – Гавриловчане. +

3 Комсомольск – Комсомольчане. +

4 Панех – Панехчук. +

5 Приютиков – Приютиковчане. +

6 Роднико – Родникочане. +

Вопрос 8 (6 баллов)

Определите, формы степени сравнения каких частей речи встречаются в данных предложениях, докажите.

1 Выделите грамматическую основу в предложениях с формой сравнительной степени.

2 Определите склонение в этих же предложениях.

3 Работу оказались скромнейшей изложкой. **ПСС** –

4 Скользкая лесная трава как павета серебристая прекрасная. +

5 Все головы разномастные раскатаны крыше. Чужие подковы запечатаны. +

6 Все столы шире свободнее чешуйки спасут заселене. +

Вопрос 9 (6 баллов)

Определите, какие слова в предложении являются наречиями?

1 Они натянули (какое?) (какое?)? +

2 Они натянули (какие?) (какие?). +

45

Вопрос 9 (5 баллов)

Найдите и подчеркните в примерах допущенные ошибки, если они есть. Определите их тип (орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые). Отредактированные варианты примеров запишите в правый столбик.

Примеры	Тип ошибки	Отредактированные примеры
1. Эта традиция <u>воздородилась</u> вновь в нашей стране.	речевая 0,5	Эта традиция <u>воздородилась</u> в нашей стране. 0,5
2. Не чувствуя усталости и голода, наш путь к вершине продолжался.	грамматическая 0,5	Не чувствуя усталости и голода, <u>наш путь к вершине продолжался</u> . 0,5
3. Вот-вот разразится гроза, и на обнаженные поля польется осенний дождь.	пунктуация 0,5	Вот-вот разразится гроза, и на обнаженные поля польется осенний дождь. 0,5

Вопрос 10 (6 баллов)

В древнерусском языке было 4 формы прошедшего времени: аорист, имперфект, перфект и плюсквамперфект. Аорист выражал значение совершенного вида, имперфект - несовершенного вида, плюсквамперфект обозначал давнопрошедшее время, перфект обозначал действие, закончившееся к моменту речи, и выражал значение совершенного вида. Первые три формы не сохранились. В современном русском языке мы пользуемся формой перфекта, утратившего глагол-связку (азъ есть знать - «я знал»).

Переведите на русский язык 4 фразы и определите форму глагола (форму времени в древнерусском языке):

- 1) Христос Воскресе! Христос Воскрес (аорист)
- 2) Одним махом семерых убивахом. Одним махом семерых убивши (имперфект)
- 3) Жили-были дед и баба. Дед и баба тогда давно, сейчас же живут (плюсквамперфект)
- 4) Не дать еси хлеба. Не дали хлеба (перфект)? 1

6