

46-025-698-80

68

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.

8 КЛАСС.

Максимальный балл — 100.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Самопознанием человек занимается всю жизнь.
- 2) Общество развивается по субъективным законам.
- 3) Государственная власть всегда всегда публична.
- 4) Целью любой политической партии является получение и реализация государственной власти.
- 5) Реформа как вариант общественного развития изменяет все или большинство сторон общественной жизни.
- 6) Механизм поддержания общественного порядка путем применения властных полномочий и санкций называется социальным контролем.
- 7) Действия людей вытекают из их потребностей и интересов.
- 8) Устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей, называется гражданством РФ.
- 9) Рациональное экономическое поведение собственника предполагает обеспечение максимально возможного удовлетворения всех потребностей людей.
- 10) Материальные факторы оказывают влияние на развитие духовной культуры.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
da	da	нет	da	нет	нет	da	da	нет	da

Максимум за задание — 20 баллов

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу.

2.1. Выберите верные суждения, раскрывающие деятельность институтов гражданского общества:

- 1) Губернатор отдал распоряжение о строительстве школы.
- 2) Группа жильцов обратилась в органы местной власти с предложением об организации детской площадки.
- 3) Законодательное собрание области приняло решение предоставления налоговых льгот учреждениям культуры.
- 4) Совет молодежных организаций подал ходатайство о регистрации в качестве политической партии.
- 5) Премьер-министр внес предложение о назначении нового вице-премьера.

6) На избирательном участке присутствовали наблюдатели от нескольких партий.

2.2. Выберите характеристики эмпирического уровня научного познания:

- 1) непосредственное наблюдение;
- 2) выработка обобщений в виде законов;
- 3) обоснование гипотез;
- 4) получение данных о форме и размерах объекта;
- 5) проведение научного эксперимента;
- 6) анализ существующих взаимосвязей.

2.3. Основными факторами производства являются:

- 1) государственная власть;
- 2) товарная биржа;
- 3) приватизация;
- 4) капитал;
- 5) земля;
- 6) труд.

2.4. Выберите факторы, на которых основывается научное мировоззрение:

- 1) эстетическая культура;
- 2) логическое мышление;
- 3) личный жизненный опыт;
- 4) теоретические положения;
- 5) моральные принципы;
- 6) рациональное познание.

2.1	2.2	2.3	2.4
2 4 6	1 4 5	4 5 6	2 4 6

Максимум за задание — 8 баллов.

3. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков в таблице. Максимум за задание — 10 баллов.

3.1. Установите соответствие между проявлениями человеческой деятельности и сферами общественной жизни.

Проявление человеческой деятельности	Сфера общественной жизни
А) отношения по поводу производства и использования вещей	1) духовная
Б) открытие воскресной школы для верующих	2) экономическая
В) деятельность муниципальных органов	3) политическая
	4) социальная

Сергей так и сделал. Однако Олегу это не понравилось, и он пригрозил Сергею уголовной ответственностью.

Можно ли признать действия Сергея противоправными и привлечь к уголовной ответственности? Квалифицируйте деяние по действующему законодательству. Максимально полным образом обобщите ответ.

Действие Сергея можно признать преступлением, т.к. совершено в целях не законности, а в целях получения выгоды. Действие Сергея можно признать преступлением, т.к. совершено в целях не законности, а в целях получения выгоды.

6.3. 17-летнего Игоря пригласили работать в ночном клубе барменом. Директор ночного клуба рассказал об условиях работы: работа в ночное время, в основном в выходные дни. Кроме того, при приеме на работу устанавливается испытательный срок в один месяц.

Допустимо ли в соответствии с трудовым законодательством РФ заключение трудового договора с Сергеем на указанных условиях? Ответ обоснуйте.

1. Недопустимо т.к. 2. 18 лет не может быть назначен испытательным сроком. 3. 18 лет не может быть назначен испытательным сроком. 4. 18 лет не может быть назначен испытательным сроком.

7. Политологическая задача. Максимум за задание – 12 баллов

7.1. В.В. Маяковский писал: «Одному бублик, другому – дырка от бублика. / Это и есть _____».

Какую форму государства В.В. Маяковский сравнивал с русским хлебобулочным изделием? Чем было вызвано ироничное отношение поэта к этой форме государства.

Это и есть демократическая республика. Это и есть демократическая республика. Это и есть демократическая республика.

7.2. Стаж Уинстона Черчилля в большой политике составил больше полвека. В палате общин он говорил: «_____» - наихудшая форма правления за исключением всех остальных, которые пробовались время от времени.

Что У. Черчилль называл наихудшей формой правления? Сформулируйте определение данного понятия.

Демократия - форма правления, при которой под властью народа и участия в управлении государством.

7.3. Какой принцип управления покоренными народами использовался в Древнем Риме и позднее часто находил своих приверженцев?

Принцип «разделяй и властвуй».

8. Прочитайте отрывок и выполните задание. Максимум за задание – 24 балла

Образование как социальный институт

Образование в современных странах – это очень широкие и высокоразвитые дифференцированные многоуровневые социальные системы (подсистемы общества) непрерывного совершенствования знаний и навыков членов общества, выполняющие важнейшую роль в социализации личности, ее подготовке к получению того или иного социального статуса и выполнению соответствующих ролей, в стабилизации, интеграции и совершенствовании общественных систем. Образованию принадлежит очень важная роль в определении социального статуса личности, в воспроизводстве и развитии социальной структуры общества, в поддержании социального порядка и стабильности, осуществления социального контроля.

Образование, наряду с армией, церковью и производством, — один из лифтов социальной мобильности. Получив знания и высокую квалификацию в современном обществе гораздо легче сделать карьеру, чем а) это было в доиндустриальном и индустриальном обществе, б) если бы человек ими не обладал.

С давних пор и по сей день образование как социальный институт выступает основным механизмом социального тестирования, отбора и распределения индивидов по социальным слоям, группам. На систему образования возлагались функции социального контроля за процессами интеллектуального, нравственного, физического развития молодого поколения. А на систему профессионального образования, кроме того, еще и функции контроля за распределением поколений, вступающего в самостоятельную трудовую жизнь, по различным ячейкам социальной структуры общества: классам, социальным группам, слоям, производственным коллективам.

Таким образом, образование является одним из основных каналов социальной мобильности, играя важную роль в социальной дифференциации

членов общества, распределение их как по социальным слоям, так и внутри этих слоев. Положение индивида в обществе, возможности для его успешного продвижения по служебной лестнице определяются качеством полученного образования, во многом связанного с престижем учебного заведения.

Так оно и есть. Необразованный человек не может получить высокооплачиваемую и ответственную работу, какого бы социального происхождения он ни был. У образованного и необразованного неравные жизненные шансы, но ситуацию всегда можно исправить, повысив свою квалификацию, стоит только приложить индивидуальные усилия. Тем и отличается неравенство в области образования от других видов неравенства, скажем, унаследованного, что оно ставит человека в непривилегированное положение временно. А вот если вы родились сыном короля или потомственным дворянином, то это уже навсегда. С таким неравенством, основанным на предписанных статусах, поделать ничего нельзя.

Вопросы:

8.1. Какое определение образованию в современных странах приводит автор?

Организация в современном обществе — это очень широкое и многообразное явление. Организационные структуры и институты не только обеспечивают функционирование и развитие человеческого общества.

8.2. Укажите четыре позиции, которые, по мнению автора, составляют социальную роль образования.

Составляют социальную роль образованная социальная роль образованная:

2. Важнейшая роль в социализации личности

2. Подготовва в пълнотенно соу. статуса и
выполненно соу. статуса

3. Определение - широт социальной модальности

Н. Стабильность и развитие соц. систем, поддержание соц. стабильности, осуществ-

8.3 Приведите, с опорой на авторский текст, любые три вышесказанного.

функциональные особенности образования, как социального института:

2. Соуд тастипование отдор и наспределение
инаньянов по соуд, смен, журнам.

2. Сты. рофмроль за процессамы итменнны-
аушфуо инабембенноу мултипланд набуиуе

много, купюры, кредитные ресурсы
многого назначения.

3. Контроль за распределением продукции по различным объектам соц. структуры общества.

8.4. Какие четыре социальных лифта указывает автор? Приведите их, проиллюстрировав их проявление конкретными примерами.

Conclusions:

и. Архивные. Петра существуют в архивах и государственных до конца капиталистического строя СССР, в том числе в архивах своей страны. Статистика.

[illegible]

стол одним из самых известных сувениров нашей страны

1. Protein synthesis is a metabolic process.

в. производство вынужденных изъятий, тем не менее, не исключено, что его фактически можно считать незначительным.

ча стала сайом известной в стране и' он
стал думать к выводу, т.е. перейти в др. сою. группу.

н. образование. Ам

8.5. Автор анализирует различные типы социального неравенства, выделяя специфику неравенства в области образования. Укажите

главное отличие неравенства, определяемого образованием, от иных типов неравенства. Опираясь на текст, знание обществоведческого характера

такого переломного. Опираясь на текст, можно сделать вывод, что автор, анализируя ситуацию, приводит три иных проявления девиантного поведения: фактов общественной жизни, приведите три иных проявления девиантного поведения в современном обществе.

у неодарованного человека всегда есть возмещательные моменты мозговых т.в.

возможности улучшить сотрудничество, и т.д.

положение временно, с отпущением от населения, основанного на предписанных

статусом; неравенство в качестве оузе
ниш (питание / деесплатное); неравенство в

Важные продукты \rightarrow здоровье и в качестве условий проживания!

James J. ...

Оценка за работу									
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого баллов
Оценка за задание	12	7	10	1	5	4	7	22	68