

174-261-683-75

47

+19 =

66

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.  
9 КЛАСС.

I тур.  
Максимальный балл – 60.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.
- 1.1. Приобретение гражданства по рождению называется филиацией.
- 1.2. Рост МРОТ (минимального размера оплаты труда) в России непременно вызовет рост безработицы среди молодежи.
- 1.3. Индуктивное знание в сравнении с дедуктивным обладает большей достоверностью.
- 1.4. Одна из функций политической культуры – воспитание человека в соответствии с политической системой, существующей в стране.
- 1.5. Субкультура обычно отрицает основные распространенные в обществе ценности.
- 1.6. Необходимым условием развития рыночной экономики является устранение социального неравенства.
- 1.7. Искусство выступает как средство познания.
- 1.8. Работодатель обязан ознакомить работника под роспись с правилами внутреннего трудового распорядка до подписания трудового договора.
- 1.9. Информацию нельзя считать ресурсом власти, поскольку она не обладает директивной силой и не способна принудить к подчинению.
- 1.10. Одним из оснований социальной stratификации служит уровень доходов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	да	нет	да	да	да	нет	да

Максимум за задание – 10 баллов

2. Логическая задача «Друзья». Максимум за задание – 2 балла  
На одном заводе работали три друга: слесарь, токарь и сварщик. Их фамилии Борисов, Иванов и Семенов. У слесаря нет ни братьев, ни сестер. Он — самый младший из друзей. Семенов, женатый на сестре Борисова, старше токаря.

Назовите фамилии слесаря, токаря и сварщика. Напишите решение задачи.

Если у Семенова есть сестра, то он не слесарь  
У слесаря нет братьев и сестер, значит, он самый младший — Борисов  
У Борисова есть сестра, значит, он не токарь  
У Семенова есть брат — токарь, значит, он не слесарь  
Слесарь — Иванов, токарь — Семенов, сварщик — Борисов

3. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков в таблице. Максимум за задание – 12 баллов
- 3.1. Установите соответствие между примерами и видами потребностей.

Примеры потребностей	Виды потребностей
А) в познании мира	1) естественные
Б) в поиске смысла жизни	2) социальные
В) в двигательной активности	3) идеальные (духовные)
Г) в общении	
Д) в труде	
Е) в общественном признании	

Свой ответ запишите в таблицу.

А	Б	В	Г	Д	Е
3	3	1	2	1	2

- 3.2. Установите соответствие между отличительными чертами и формами (разновидностями) культуры, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Отличительные черты	Формы (разновидности) культуры
А) анонимность произведений	1) народная
Б) коммерческий характер	2) массовая
В) коллективность творческих процессов	3) элитарная
Г) стандартизация содержания и художественных приёмов	
Д) высокая интеллектуальная и художественная сложность произведений	
Е) доступность для понимания узкому кругу специалистов	

Свой ответ запишите в таблицу.

А	Б	В	Г	Д	Е
1	2	1	2	3	3

4. По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ.

1) труд, игра, учение, общение

соотношение (и друг) человека

2) суждение, понятие, ощущение, умозаключение, восприятие, представление

метод познания

3) унитарная, федеративная, конфедеративная

формы территориальной организации власти

4) Традиционная, командная, рыночная, смешанная



Античные мифы

- 5) капитал, труд, земля, предпринимательство  
 6) Главенство мужчины в семье, экономическая зависимость женщины, четкое разделение и закрепление обязанностей (патриархат)

Максимум за задание - 6 баллов

5. Заполните таблицу:

Характеристика общества	Тип общества	Постиндустриальное
1) господствующий сектор экономики	Традиционное	Индустриальное
2) источник богатства	земельный, скотоводство, ремесло	промышленность, торговля, транспорт, услуги
3) основной тип социализации	семейный, клановый	школьный, профессиональный, массовый
4) черты трудовой деятельности	ручной труд, натуральное хозяйство	машинный труд, рыночное хозяйство, специализация, кооперация

Максимум за задание - 12 баллов.

6. Какие структурные подразделения относятся к исполнительным органам государственной власти Ивановской области? Ответьте «да» или «нет» по каждому структурному подразделению.  
 6.1. Департамент здравоохранения Ивановской области  
 6.2. Ивановская областная Дума  
 6.3. Аппарат регионального представительного органа власти  
 6.4. Правительство Ивановской области  
 6.5. Управление образования администрации города Иваново

6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
да	нет	нет	нет	нет

Максимум за задание - 5 баллов.

7. Правовая задача. Максимум за задание - 3 балла

14-летний Александр и 15-летний Евгений проникли в квартиру, полагая, что их никто не видит, и похитили деньги. Но из квартиры напротив в «дверной глазок» их видела соседка. Увидев незнакомых лиц, проникших в квартиру соседей, она вызвала полицию. Александр и Евгений были задержаны на улице, при них были обнаружены деньги, похищенные из квартиры. **Квалифицируйте действия Александра и Евгения. Подлежат ли они уголовной ответственности? Обоснуйте ответ.**

В данном случае речь идет о краже. Кража - это хищение чужого имущества, совершенное с целью завладения им. В данном случае Александр и Евгений проникли в квартиру соседей и похитили деньги. Это является кражей. Ответ: Александр и Евгений подлежат уголовной ответственности за кражу.

8. Социологическая задача. Максимум за задание - 3 балла

Английский философ и историк А. Тойнби писал: «Ценность, подобно времени, относительна».

Как вы думаете, что имел в виду автор? Прокомментируйте приведенное высказывание, приведя два фактических аргумента.

1) Временная ценность - это ценность, которая существует только в данный момент времени. Например, мода, музыка, искусство. 2) Относительная ценность - это ценность, которая зависит от культуры, общества, времени. Например, деньги, власть, слава.

9. Экономическая задача. Максимум за задание - 3 балла

Спрос фирмы А на рынке описывается уравнением  $Q_d = 300 + 5P$ , а предложение фирмы А на рынке описывается уравнением  $Q_s = 420 + P$ . **Необходимо определить равновесную цену и равновесный объем.**

$$Q_d = Q_s$$

$$300 + 5P = 420 + P$$

$$4P = 120$$

$$P = 30$$

$$Q_d = 300 + 5 \cdot 30 = 450$$

$$Q_s = 420 + 30 = 450$$



10. Политологические задачи. Максимум за задание — 4 балла

10.1. По мнению Цицерона, именно это должно быть высшим законом. Что имел в виду Цицерон? В какой работе он об этом писал?

*По мнению Цицерона высшим законом должно быть установление права законов — по воле народа по закону, а не по воле одного человека.*

10.2. Что означает в переводе с латинского слово «республика»? Назовите виды республик.

*— власть народа, высшее право принадлежит народу, высшая ответственность перед народом.*

Оценка за работу

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого баллов
Оценка за задание	8	2	1	5	8	4	2	3	3	1	47

\* 8. 2) Латинское слово означает высшее с точки зрения закона, а не абсолютное авторитетное по отношению к другим. В принципе, в 13-14 вв. в странах Европы, где было еще разделение власти от короля, по сути, все происходило в том или ином смысле, но в 14-15 вв. все стало меняться. Власть короля стала становиться диктаторской, а не разделение власти стало становиться высшим законом. В принципе, в 14-15 вв. это происходило в Европе, когда — абсолютная власть.



Глава 3. Стопки зрения социологии.

"Человеческая сущность лежит только в общении, в единстве человека с человеком". Выходя из этого утверждения, можно сказать, что личность человека формируется в общении, и человек способен реализовать себя как личность только при взаимодействии с окружающими его людьми. Таким образом, человек является только средством коммуникации с миром. Также, учение Риббена можно рассмотреть с точки зрения социальных потребностей человека — человек нуждается в общении, желании быть признанным в обществе.

А, в свою очередь, не могу не согласиться со статью точным утверждением философа, потому что мой жизненный опыт показывает, как легко при общении с человеком можно много о нем узнать, ведь никто не станет отрицать, что человеческое качество человека всегда проявляется в его манере говорить, обращении с собеседником, его словарном запасе, отсутствии грубой лексики, способности при спорах не переходить на личности, уметь, правильно употреблении терминов и средств художественной выразительности языка. Уже по этим критериям можно сделать некоторые выводы о складе характера собеседника, его индивидуальности. Менее очевидное явление — скандалы. Из них можно партнера по разговору можно сделать вывод о степени его агрессивности, уровня подготовленности, воспитанности. Все это составляет истинную сущность человека.

Нельзя обойти стороной и литературные примеры. Любимый автор для раскрытия характера, индивидуальности персонажа выводит его в социум. Так, например, говоря о Буржуа, он описывает героя, представляя на рисунке то, как он бы выглядел, о чем говорил и чем занимался этот человек. Так, через описание, героя, автор, всего лишь воображаемых людей, рисует картину на бумаге сущности личности человека.

Что же можно сказать о сбалансированности выражения и социальных потребностей человека? Сделав вывод, что человек с человеком — достояние потребности общения в человеке его социальной сущности, а удовлетворение ее столь же необходимо, как утоление жажды (и голода), каждый индивид стремится к коммуникации, признанию окружающих. Очень любил это так же русскими классиками. Так, например, Грибоедов в комедии "Горе от ума" противопоставляет героя культуры, развитого, образованного, живущего в обществе, и при этом несчастного в своем стремлении быть почетным окружением общества. Горе постигает его оттого, что он, в данных условиях, не может достичь гармонии с окружающими людьми.

В заключение можно сказать, что непосредственно путем общения человек получает возможность реализовать себе как личность, показать и выразить свою индивидуальность, получить удовольствие от интеллектуального и социального общения.

1.1-1	2.1-2	3.2-0	3.7-2	5.4-1
1.2-0	2.2-1	3.3-1	4.1-1	5.5-1
1.3-1	3.1-1	3.4-0	5.1-1	
1.4-2		3.5-0	5.2-1	
1.5-1		3.6-2	5.3-0	

(19)