

165-809-488-10

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.

11 КЛАСС.

I тур. Максимальный балл - 60.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Принцип гуманизации образования предполагает создание комфортной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями.

1.2. Этническая общность выступает субъектом исторического и социального действия.

1.3. Знание является результатом единства чувственного и рационального познания.

1.4. Фирма, действующая в условиях монополии, обязана с каждой проданной единицы товара платить в государственный бюджет налог, равный 1 денежной единице. Если правительство увеличит данную налоговую ставку, то подобная политика обязательно должна принести дополнительные доходы в бюджет.

1.5. Особенностью социального познания и исследования является то, что субъект и объект познания не совпадают.

1.6. Циклическая безработица имеет максимально высокие показатели в условиях самой высокой точки подъема промышленного производства.

1.7. Степень удовлетворения потребностей людей напрямую зависит от экономических ресурсов, которые имеются в ограниченном количестве.

1.8. Договор — это двусторонняя или многосторонняя сделка.

1.9. Социальная мобильность сопровождается появлением индивидов или групп, занимающих промежуточное положение в структуре общества.

1.10. Административная ответственность устанавливается только судом.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	да	нет	нет	нет	да	да	да	нет

Максимум за задание - 10 баллов

2. Задания на ряды. Максимум за задание - 3 балла

Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Знания, убеждения, ценностные установки, нравственные ориентиры

2. Системность, доказательность, рациональность, обоснованность

3. Гражданское, трудовое, семейное, административное, уголовное

3. Экономические задачи. Максимум за задание - 8 баллов  
3.1. В стране Муравин производство некоторого товара А характеризуется следующими параметрами спроса и предложения:

$QD = 150 - 4P$  и  $QS = 46 + 4P$ ,

А в соседней стране Травин:

$QD = 200 - 8P$  и  $QS = 164 + 4P$ ,

где  $QD$  — объем спроса,  $QS$  — объем предложения,  $P$  — цена.

Найдите объем производства и равновесную цену в каждой из стран?

В Муравии:  $150 - 4P = 46 + 4P$ ;  $4P = 104$ ;  $P = 26$ ;  $Q = 46 + 4 \cdot 26 = 150$

В Травии:  $200 - 8P = 164 + 4P$ ;  $4P = 36$ ;  $P = 9$ ;  $Q = 164 + 4 \cdot 9 = 200$

3.2. Дано: кривая спроса на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением:  $Qd(P) = 400 - P$ , а кривая предложения — уравнением  $Qs(P) = 100 + 2P$ . Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 120 ден. ед. за изделие.

Определите условия равновесия в закрытой экономике и объем экспорта в условиях свободной торговли с нулевыми транспортными расходами.

В закрытой экономике:  $400 - P = 100 + 2P$ ;  $3P = 300$ ;  $P = 100$ ;  $Q = 300$

При свободной торговле:  $Qd = 400 - P$ ;  $Qs = 100 + 2P$ ;  $400 - P = 100 + 2P$ ;  $3P = 300$ ;  $P = 100$ ;  $Qd = 300$ ;  $Qs = 100 + 2 \cdot 100 = 300$

Максимум за задание - 5 баллов

Задача 4.1.

Саше исполнилось 14 лет, он гулял и, увидев рекламный стенд, стилизованный под мишень, решил проверить свою меткость. Сказано — сделано. Шит в дрездги, а рядом с Сашей внезапно возник полицейский. Страшно испугавшись, Саша хотел было убежать, но ноги не слушались его. Представившись и подробно объяснив свои требования, сославшись на закон о полиции, полицейский попросил Сашу показать его документы, установив личность и возраст Саши, полицейский потребовал от него пройти с ним в участок полиции, чтобы родители могли забрать его. Через пару часов родители забрали Сашу, поблагодарив полицейских за бдительность.

Понес ли Саша юридическую ответственность за свои действия?

Ответ аргументируйте.

Нет, поскольку Саша не совершил преступления, предусмотренного Уголовным кодексом РФ. Саша не достиг возраста, с которого наступает уголовная ответственность (16 лет).



Какие принципы деятельности полиции продемонстрировал полицейский?

инженерная компетенция

#### Задача 4.2

На работу в должности расклейщиков объявлений пришли устраиваться Артур - 18 лет, Семен - 16 лет, Леонид - 15 лет, они уже закончили школу, и Федор - 14 лет, ученик 9 класса.

С кем из них и на каких условиях работодатель имеет право заключить трудовой договор?

Артур - 18 лет, Семен - 16 лет, Леонид - 15 лет, Федор - 14 лет  
Артур - 18 лет, Семен - 16 лет, Леонид - 15 лет, Федор - 14 лет  
Артур - 18 лет, Семен - 16 лет, Леонид - 15 лет, Федор - 14 лет  
Артур - 18 лет, Семен - 16 лет, Леонид - 15 лет, Федор - 14 лет

#### 5. Логические задачи. Максимум за задания - 5 баллов.

5.1.C помощью круговых схем Эйлера изобразите отношение между следующими понятиями, внося в круги их буквенное обозначение:

Планета (A), Комета (B), Небесное тело (C), Земля (D)



#### 5.2. Логическая задача «Четыре инженера»:

Борисов, Кириллов, Данин и Савин — инженеры. Один из них — автомеханик, другой — химик, третий — строитель, четвертый — радиотехник.

Борисов, который обыгрывает в шахматы Данина, но проигрывает Савину, бегает на лыжах лучше того инженера, который старше его, и ходит в театр вдвое чаще, чем тот инженер, который старше Кириллова.

Химик, который посещает театр вдвое чаще, чем автомеханик, не является ни самым молодым, ни самым пожилым из этой четверки.

Методом исключения  
Борисов - автомеханик  
Кириллов - химик  
Данин - строитель  
Савин - радиотехник

Строитель, который на лыжах бегает хуже, чем радиотехник, как правило, проигрывает в шахматных сражениях автомеханику.

Самый пожилой из инженеров лучше всех играет в шахматы и чаще всех бывает в театре, а самый молодой лучше всех ходит на лыжах.

Назовите профессии каждого из этой четверки инженеров, если известно, что ни в спорте, ни в приверженности к театру среди них нет двух одинаковых. Объясните решение.

Борисов - автомеханик  
Кириллов - химик  
Данин - строитель  
Савин - радиотехник

#### 6. Социологические задачи. Максимум за задания - 15 баллов

6.1. Перед Вами результаты исследования престижа профессий в разных странах мира в 2017 году. Респондентам были заданы вопросы: «Люди каких профессий, по Вашему мнению, пользуются сейчас в России наибольшим уважением? А какие профессии пользуются наибольшим уважением у Вас лично? (Не более пяти ответов)». Результаты представлены в обобщенной таблице.

Престиж профессий в России, США и ЕС (2017 г.), в %	
В России (в %)	У Вас лично (в %)
Адвокаты, юристы	Врачи
Политики	Учителя, преподаватели
Предприниматели	Квалифицированные рабочие
Врачи	Военнослужащие
Программисты	Крестьяне, фермеры
Художники, артисты	Ученые
Военнослужащие	Адвокаты, юристы
Священники	Инженеры
Ученые	Программисты
...	...
Работники торговли	Политики
Крестьяне, фермеры	Работники торговли

Врачи - самая престижная профессия  
Учителя - вторая  
Квалифицированные рабочие - третья  
Военнослужащие - четвертая  
Крестьяне, фермеры - пятая  
Ученые - шестая  
Адвокаты, юристы - седьмая  
Инженеры - восьмая  
Программисты - девятая  
Художники, артисты - десятая  
Военнослужащие - одиннадцатая  
Священники - двенадцатая  
Ученые - тринадцатая  
Работники торговли - четырнадцатая  
Крестьяне, фермеры - пятнадцатая



7. Максимум за задание – 3 балла.

Существуют понятия «относительная и абсолютная бедность».

7.1. Как Вы полагаете, в чем их разница?

Бедность относительная – бедность по сравнению с другими людьми. Бедность абсолютная – бедность по отношению к минимально необходимому уровню жизни. Бедность относительная – бедность по сравнению с другими людьми. Бедность абсолютная – бедность по отношению к минимально необходимому уровню жизни.

7.2. Ученые доказали, что люди чувствуют себя ущербно о позиций именно относительной, а не абсолютной бедности. Почему?

Потому что человек сравнивает себя с другими людьми. Если человек чувствует себя хуже других, то он чувствует себя бедным. Если человек чувствует себя лучше других, то он чувствует себя богатым. Это относительная бедность. Абсолютная бедность – это когда человек не имеет минимально необходимого уровня жизни.

8. Политологические задачи. Максимум за задания – 5 баллов.

8.1. Название этой должности дословно звучит как «правлящий веслом». Векло как эмблема с древних времен имело символическое значение правления. Что это за должность?

8.2. Этому политическому деятелю принадлежит идея о том, что каждая кухарка должна научиться управлять государством. Отвечая ему, Н.И. Бухарин отметил, что «кухарка никогда не научится управлять государством, если мы над каждой кухаркой посадим по комиссару». Кому принадлежит эта идея?

8.3. Это слово означает публичное распространение сведений, подрывающих репутацию какого-либо лица, которые могут не носить клеветнического характера. Это используется в качестве неблагоприятного приема в политической борьбе, чтобы не допустить избрания на государственные или в представительные органы негодных политических деятелей. Что это за понятие?

8.4. Своим наименованием это явление получило благодаря самому известному римскому императору и означает способ правления. Что это за явление? В чем его сущность, объясните.

способ правления при котором император правил государством через сенат.

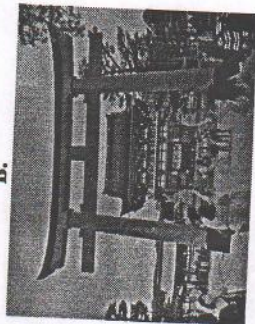
9. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. Ниже даны изображения. Распределите их по двум группам. Напишите буквенное обозначение изображений и критерий выделения каждой пары. Одно изображение лишнее – какое и почему, объясните.

Максимум за задание – 6 баллов

А.



Б.



В.



Г.





Д.



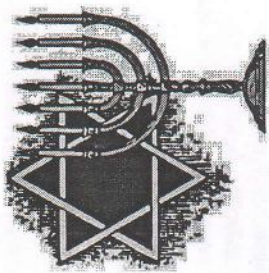
Е.



Ж.



З.



1 пара:

3, 7, 4

мемориальный  
дворик

2 пара:

Е, Б, А, В

Буддизм

Лишнее изображение:

4X

Оценка за работу

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого баллов
Оценка за задание	9	3	8	5	5	13	3	1	1	48



Тема "Свободная рыночная экономика" — преобладающая вещь, но, тем не менее, она работала, и, конечно, очень много потрудились. (Аксиров)

275

Раннее выживание относится к сфере экономики, а так же затрагивает её связь с политикой. С соответствующими дискуссиями и в виду рассмотреть эту тему. Автор изложения характеризует, по всей видимости, размышляет над проблемой того, какая экономическая система является наилучшей, как она должна функционировать, и затрагивает более узкую проблему существования рыночной экономики. Аксиров утверждает, характеризует рыночную экономику очень положительно (преобладающая вещь), но ставит под вопрос её эффективность её самостоятельного функционирования, утверждая, что для этого необходим надзорный орган, ~~который~~ контролировать.

Темы и вообще возможность существования данной экономической системы, реализации её принципов и по сей день остаются предметом дискуссий. Этот вопрос является актуальным и в современном мире, ~~где~~ <sup>ведь</sup> большинство стран уже перешли или переходят к рыночной экономике. Считая очень важным эффективное развитие ~~экономики~~ <sup>экономики</sup> экономики, все же сейчас это играет большую роль в определении общего развития, но и в мире, и вопрос наиболее верно экономического пути, который или реализовать, требуя обдумания. Так ли эффективна рыночная экономика? В чём её плюсы и минусы? Действительно ли для её нормального функционирования необходим контроль, как выражался Аксиров — "очень много потрудились"? Я полагаю, что в ~~данном~~ автор выживанием сформулирован достаточно точный и полный ответ. Поэтому рассмотрим приведенные аргументы более подробно.



и обосновать влияние и влияние в своей  
работе.

Во-первых, ~~как~~ на мой взгляд, ~~это~~ свободная  
экономика это действительно успешная, и привлекательная  
система. Разнообразие её положительных сторон.  
В такой системе вопрос что, как и для кого  
производит рынок. Это значит,  
что в ходе взаимодействия спроса и пред-  
ложения, ~~в результате~~ ~~это~~ и товаров в  
микрорегионах; деньги, в макроэкономике, на рынке  
устанавливаются <sup>рынок</sup> равновесие, т.е. оптимальное  
соотношение между спросом и предложением, которое  
удовлетворяет все потребности. Эти процессы происходят  
самостоятельно по себе. Именно это сформулировал  
А. Смит <sup>+</sup> считая идеалом, назвав "невидимой рукой"  
рынка в своей работе. Смит таким образом  
показал, что ~~такие~~ индивидуальные основы (свободный  
рынок, "свободная воля", "два фактора о  
правлении") ~~и свобода~~, являются необходимыми  
основами функционирования экономики: существует свобода  
выбора, индивидуальность своей воли, индивидуаль-  
ные интересы на экономику (в виде спроса), удовлетворе-  
ны потребности в соответствии с возможностями.  
Экономический принцип и утилитарный принцип  
— в ходе функционирования рынка удовлетворяются  
потребности большинства, что является ~~главным~~, т.е.  
имеет максимальную пользу, наиболее благополуч-  
ным в целом. ~~В результате~~ В ходе истории  
действительно мы видим, что начиная 14-18 веков  
(где была такая свобода) Европа значительно выросла  
по сравнению с остальными державами, особенно  
крупнейшими и наиболее мощными странами  
Европы, могла диктовать свои условия на  
мировом рынке. Но сейчас же в командной  
экономике, что было характерно в социалисти-  
ческой Европе 20 века, на рынке все, по крайней  
мере федеральной, подобно типу экономики, но в условиях  
в ограниченном развитии, низким уровнем  
благосостояния



Так, деятельность ~~на~~ А. Римского-Корсакова в  
отношении с командой изобретов ведет к  
прогрессу, так как ~~наиболее~~ ~~представительное~~ в  
условиях конкуренции производством экономиче-  
ского и эффективного темпологии производства, повыше-  
ния качества. Так, примером можно быть  
деятельность А. Римского-Корсакова под началом  
которых разрабатывали абсолютно новую отражающую  
систему для командиров, которые значительно  
предоставлять все существующие на рынке компании  
получают определенную прибыль, в определенном качестве  
ую продукцию, а в науке, темпологии производим  
определенный шаг вперед.

Кроме того, деятельностью целого общества  
существующие иновещивания рынка — не он не  
обеспечивает ~~его~~ поддержку социально-экономическим  
систем населения, не разрабатывает некоторые другие  
отрасли промышленности, здравоохранения, не  
создает общественные блага, которые необходимо  
обществу. А также рынок не способен справиться  
с некоторыми непредвиденными ситуациями, кризис-  
сами. Именно поэтому необходима "помощь"  
рынка, который выполняет "обязанности". Роль его  
заключается в проведении антиинфляционной  
политики, поддержке малого бизнеса, создании  
общественных благ (здоровье, например, образование,  
улучшение условий, здравоохранение, образование),  
социальной помощи некоторым слоям, каковыми  
являются (медики, инвалиды и др.) — это бедность —  
малообеспеченные граждане, граждане с ограничен-  
ными возможностями, инвалиды, многодетные семьи  
и т.д.) Это зафиксировано в Конституции РФ и  
других законах и осуществляется на практике, на-  
пример, в России существует программа, по  
которой многодетные матери предоставляются  
материнский капитал — сумма денег, к-ю они



могут входить в различные тематические условия,  
или другие пункты.

Горюхи идеи о конфате выкупкам и Кейне,  
~~но~~ он говорил о том, что рынок не может  
обеспечить с нормальной скоростью в условиях  
кризиса. Горюхи идеями этого является  
кризис периферийного производства в США в 1920х-1930х  
установить здоровую экономическую <sup>(вместо репрессий)</sup> подя кооператив  
удалено только гос-м вмешательством.

Итак, приведенные аргументы говорят о  
справедливости суждения автора о том,  
что рыночная экономика имеет огромные  
плюсы, но ей необходимы некоторые коррективы.  
Это выводит на новую проблему - в каком  
мере этот конфликт должен разрешиться?  
что требует отдельного обсуждения.

165-809-488-10

1.1-2

3.5-2

1.2.-2

3.6-0

1.3-2

3.7-2

1.4-2

4-4

1.5-2

② - 4

5-5

345.

3.1-2

3.2-3

3.3-3

3.4-2