

**Муниципальная олимпиада по биологии. 2019/2020 учебный год**

**10 класс**

**Часть I**

Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать в этой части, – 25 (по 1 баллу за каждое верно выполненное тестовое задание). Индекс ответа, который Вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

<p><b>1. В <u>световой</u> фазе фотосинтеза происходит:</b></p> <p>а) накопление органического вещества;  <input checked="" type="radio"/> б) фотолиз воды; ✓      в) образование глюкозы;      г) образование крахмала.</p>	<p><b>2. Какие ткани растений относятся к <u>проводящим</u>?</b></p> <p>а) эндодерма, перицикл;      б) камбий, мезодерма;      в) ризодерма, хлоренхима;  <input checked="" type="radio"/> г) флоэма, ксилема.</p>
<p><b>3. У какого растения семязачатки располагаются открыто?</b></p> <p>а) папоротник-страусник;      б) <u>сосна</u>;      в) ковыль;      г) лотос.</p>	<p><b>4. Ареал сумчатых млекопитающих включает:</b></p> <p>а) Австралию;  <input checked="" type="radio"/> б) Австралию и Южную Америку;      в) Австралию, Южную Америку, Северную Америку;      г) Австралию и Азию.</p>
<p><b>5. Вентиляция лёгких у летучих мышей происходит за счет:</b></p> <p>а) подъёма и опускания крыльев;      б) подъёма и опускания грудины;      в) сокращения межрёберных мышц;  <input checked="" type="radio"/> г) сокращения межрёберных мышц и диафрагмы.</p>	<p><b>6. Двусторонняя симметрия характерна для:</b></p> <p>а) радиолярий;      б) морских ежей;      в) коралловых полипов;  <input checked="" type="radio"/> г) осьминогов.</p>
<p><b>7. Возбудителей энцефалита переносят:</b></p> <p>а) гамазовые клещи;      б) иксодовые клещи;      в) кровососущие двукрылые насекомые;      г) блохи.</p>	<p><b>8. Миксотрофным организмом является:</b></p> <p>а) эвглена зелёная;      б) хламидомонада;      в) планария;      г) свинья.</p>
<p><b>9. Центральным органом иммунной системы у человека является:</b></p> <p>а) селезенка;  <input checked="" type="radio"/> б) вилочковая железа;      в) небные миндалины;      г) лимфатические узлы.</p>	<p><b>10. В каком отделе выделительной системы человека образуется вторичная моча?</b></p> <p>а) мочеточник;  <input checked="" type="radio"/> б) капсула нефрона;      в) каналец нефрона;      г) почечная лоханка.</p>
<p><b>11. Вторая фаза сердечного цикла человека называется:</b></p> <p>а) систола желудочков;      б) диастола желудочков;      в) систола предсердий;      г) диастола предсердий.</p>	<p><b>12. Какой гормон является антагонистом глюкагона?</b></p> <p>а) инсулин;      б) адреналин;      в) паратгормон;      г) тироксин.</p>

<p><b>13. Серое вещество головного мозга образовано:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) аксонами нейронов;</li> <li>б) мозговой жидкостью;</li> <li><input checked="" type="radio"/> в) телами нейронов;</li> <li>г) дендритами нейронов.</li> </ul>	<p><b>14. Аккомодация — это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) траектория преломления световых лучей в глазу;</li> <li><input checked="" type="radio"/> б) способность глаза ясно видеть разноудаленные предметы;</li> <li>в) регуляция светового потока сужением и расширением зрачка;</li> <li>г) защитные рефлексы с участием структур глаза.</li> </ul>
<p><b>15. Определите возможное место бурого медведя в цепях питания, исходя из рациона этого вида:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) редуцент;</li> <li>б) консумент 1 порядка;</li> <li>в) консумент 2 порядка;</li> <li><input checked="" type="radio"/> г) консумент 1 и 2 порядка.</li> </ul>	<p><b>16. Потеря энергии в экосистеме при переходе с одного трофического уровня на следующий, более высокий, в среднем составляет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 10 %;</li> <li>б) 50 %;</li> <li><input checked="" type="radio"/> в) 90 %;</li> <li>г) 99 %.</li> </ul>
<p><b>17. Совокупность организмов, обитающих у поверхности плёнки воды, называется:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) бентос; <input checked="" type="radio"/></li> <li>б) планктон; <input checked="" type="radio"/></li> <li><input checked="" type="radio"/> в) плейстон;</li> <li>г) нейстон. <input checked="" type="radio"/></li> </ul>	<p><b>18. Взаимовыгодное сожительство, обязательное хотя бы для одного из видов-партнёров, называется:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) протокооперация;</li> <li><input checked="" type="radio"/> б) мутуализм;</li> <li>в) комменсализм;</li> <li>г) аменсализм.</li> </ul>
<p><b>19. Функции белков, входящих в состав клеточных мембран:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="radio"/> а) строительная и защитная;</li> <li>б) защитная и транспортная; <input checked="" type="radio"/></li> <li>в) катализическая и сигнальная; <input checked="" type="radio"/></li> <li>г) все указанные выше функции. <input checked="" type="radio"/></li> </ul>	<p><b>20. Мутационные изменения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) не наследуются;</li> <li><input checked="" type="radio"/> б) наследуются;</li> <li>в) наследуются, если они полезны;</li> <li>г) наследуются некоторые модификации.</li> </ul>
<p><b>21. Митозу соматической клетки предшествует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) мейоз;</li> <li>б) образование веретена деления;</li> <li><input checked="" type="radio"/> в) интерфаза;</li> <li>г) расхождение хромосом к полюсам.</li> </ul>	<p><b>22. Число хромосом в половых клетках человека равно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="radio"/> а) 23;</li> <li>б) 23 пары;</li> <li>в) 46;</li> <li>г) 92.</li> </ul>
<p><b>23. Элементарным эволюционным явлением являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) точковые мутации; <input checked="" type="radio"/></li> <li>б) длительное и направленное изменение генофонда популяции; <input checked="" type="radio"/></li> <li>в) борьба за существование; <input checked="" type="radio"/></li> <li>г) возникновение нового вида. <input checked="" type="radio"/></li> </ul>	<p><b>24. Основные таксоны животных, характерные для позднего палеозоя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="radio"/> а) хрящевые рыбы и трилобиты;</li> <li>б) панцирные рыбы и пресмыкающиеся;</li> <li>в) хрящевые и костные рыбы, земноводные, насекомые;</li> <li>г) костные рыбы, пресмыкающиеся, насекомые.</li> </ul>
<p><b>25. Результатом макрэволюции является:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) изменение соотношения генотипов в популяции;</li> <li>б) выживание наиболее приспособленных особей;</li> <li>в) возникновение видов;</li> <li><input checked="" type="radio"/> г) возникновение таких таксонов как классы, типы, отделы.</li> </ul>	

## Часть II

Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать в этой части, – 20 (по 2 балла за каждое верно выполненное тестовое задание). Индекс ответа, который Вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

Задания	Индексы ответов
<b>1. У каких растений формируются соцветия-корзинки?</b> а) василек, подсолнечник; б) одуванчик, лопух; <b>А Б</b> в) тысячелистник, осот; г) боярышник, шалфей.	А (б, г) Б (а, в, г) В (а, б, в) Г (а, б)
<b>2. Эволюционный прогресс цветковых растений во многом обусловлен:</b> а) усложнением гаметофитов; б) бесполым размножением; в) редукцией гаметофитов; г) появлением плода; <b>Г е</b> д) редукцией листьев; <b>х</b> е) появлением семени. <b>х</b>	А (в, г) <b>х</b> Б (г, е) В (а, б, г, д) <b>х</b> Г (а, б, г, е) <b>х</b>
<b>3. Сходство головастика лягушки с рыбами проявляется в наличии у него:</b> а) боковой линии; б) плавательного пузыря; <b>А Б</b> в) двухкамерного сердца; г) парных плавников; <b>х</b> д) жабр; е) костной жаберной крышки.	А (в, г, д) <b>х</b> Б (а, в, д) В (б, г, д, е) <b>х</b> Г (а, б, е)
<b>4. Только в восточном полушарии обитают:</b> а) семейство Ужеобразные змеи; б) семейство Настоящие крокодилы; в) семейство Настоящие ящерицы г) семейство Вампиры; д) семейство Человекообразные обезьяны;	А (в, д) Б (а, б, д) В (а, б, в) <b>Г</b> (г, д)
<b>5. Какие из органических соединений могут выполнять функции гормонов?</b> а) <u>пептиды</u> ; б) <u>стериоиды</u> ; в) производные аминокислот; г) углеводы.	А (а, в, г) <b>х</b> Б (б, в, г) <b>х</b> В (а, б, в) <b>Г</b> (а, б)
<b>6. Какие железы относятся к железам смешанной секреции?</b> а) половые железы; <b>х</b> б) поджелудочная железа; <b>х</b> в) слюнные железы; г) щитовидная железа.	А (а, б, г) <b>х</b> Б (б, в, г) <b>х</b> В (а, б, в) Г (а, б)

<p><b>7. Функции вегетативной нервной системы человека:</b></p> <p>а) регуляция работы сердца и просвета кровеносных сосудов; ✓</p> <p>б) управление сокращениями скелетной мускулатуры;</p> <p>в) регуляция перистальтики кишечника; ✓</p> <p>г) передача нервных импульсов от больших полушарий в спинной мозг;</p> <p>д) проведение нервных импульсов к центрам анализаторов</p> <p>е) регуляция просвета бронхов. ✓</p>	<p>А (а, в, е) ✓</p> <p>Б (б, г, д) ✗</p> <p>В (а, б, д) ✗</p> <p>Г (в)</p>
<p><b>8. Температурными адаптациями у пойкилотермных организмов являются:</b></p> <p>а) развитие подкожной жировой клетчатки; ✓</p> <p>б) поведенческая регуляция теплообмена;</p> <p>в) устойчивость тканей к широкому диапазону колебания температур; ✓</p> <p>г) работа при разной температуре разных, но сходных по действию ферментов;</p> <p>д) усиление химической терморегуляции;</p> <p>е) изменение испарительной теплоотдачи путём потоотделения. ✗</p>	<p>А (г, д)</p> <p>Б (а, д, е)</p> <p>В (б, в, г)</p> <p>Г (а, б, е) ✗</p>
<p><b>9. На этапе химической эволюции образуются:</b></p> <p>а) бактерии;</p> <p>б) простейшие;</p> <p>в) пробионты;</p> <p>г) органические соединения;</p> <p>д) биополимеры.</p>	<p>А (г, д)</p> <p>Б (в, г, д)</p> <p>В (б, г) ✗</p> <p>Г (в, г)</p>
<p><b>10. Происхождение человека от животных подтверждает:</b></p> <p>а) наличиеrudиментов; ✓</p> <p>б) наличие атавизмов; ✓</p> <p>в) способность к труду; ✗</p> <p>г) сходство строения; ✓</p> <p>д) способность к прямохождению. ✗</p>	<p>А (а, б)</p> <p>Б (а, в, г)</p> <p>В (а, б, г) ✓</p> <p>Г (а, г)</p>

### Часть III

Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать, – 10 (по 1 баллу за каждое верно выполненное тестовое задание).

1. Голосеменные – исключительно древесные растения.
2. Сфагновый мох в благоприятных условиях способен образовывать коробочки с семенами.
3. К элементам флоэмы относятся ситовидные трубки с клетками-спутницами.
4. В процессе онтогенеза ланцетника нервная трубка подразделяется на головной и спинной мозг.
5. При распаде 1 г белков выделяется 9,3 ккал энергии, а при распаде 1 г жиров или углеводов — по 4,1 ккал.
6. Оogenез — это процесс образования сперматозоидов и яйцеклеток.
7. Биосинтез белков по матрице информационной РНК, осуществляющийся в соответствии с генетическим кодом, называется транскрипцией.
8. Львы и леопарды находятся на одном трофическом уровне, потому что живут в сходных местообитаниях и имеют примерно одинаковые размеры.
9. Сообщество организмов комнатного аквариума, которое существует благодаря поддержке со стороны человека, можно назвать экосистемой.
10. Наука об эволюции занимается изучением процессов и закономерностей на двух уровнях организации жизни — популяционно-видовом и биоценотическом.

## Часть IV

Вам предлагается тестовое задание, требующее установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать, – 20 (по 1 баллу за каждую верно составленную пару). Поставьте в пустых клеточках матрицы ответов соответствующие буквы.

- 1. Соотнесите растения (1 – виноград; 2 – лютик; 3 – крушина; 4 – черника; 5 – софора) и свойственную им жизненную форму (А – кустарник; Б – кустарничек; В – трава; Г – лиана; Д – дерево).**

Растение	1	2	3	4	5
Жизненная форма	Г	В	А	Б	Д

- 2. Соотнесите животных и человека (1 – зубр; 2 – волк; 3 – обыкновенный хомяк; 4 – человек; 5 – заяц) и зубные формулы, которые для них характерны:**

А —  $i\frac{2}{2}, c\frac{1}{1}, pm\frac{2}{2}, m\frac{3}{3} = 32$

Б —  $i\frac{3}{3}, c\frac{1}{1}, pm\frac{4}{4}, m\frac{2}{3} = 42$

В —  $i\frac{2}{1}, pm+m\frac{6(5)}{5} = 28 (26)$

Г —  $i\frac{1}{1}, m\frac{3}{3} = 16$

Д —  $i\frac{0}{3}, c\frac{0}{1}, pm\frac{3}{3}, m\frac{3}{3} = 32$

Животное и человек	1	2	3	4	5
Зубная формула	Д	Б	Г	А	В

- 3. Соотнесите виды клеток крови человека с выполняемыми ими функциями:**

Виды клеток крови	Функции
1. Тромбоциты. Г	А. Перенос кислорода.
2. Нейтрофилы.	Б. Антигистаминное действие.
3. Эозинофилы. Б	В. Свёртывание крови.
4. Эритроциты. А	Г. Выработка антител.
5. Лимфоциты. Г	Д. Поглощение и переваривание болезнетворных бактерий.

Виды клеток крови	1	2	3	4	5
Функции	В	Д	Б	А	Г

- 4. Соотнесите схему хромосомной перестройки с её названием**

Нормальная хромосома — А-В-С-Д-Е-Ф-Г (латинскими буквами обозначены гены)

Схемы хромосомных перестроек:

1 — А-В-Ф-Г -С-Д-Е

2 — А-В-С-Д-Е ✓

3 — А-В-С-Д-Е-С-Д-Е-Ф-Г ✓

4 — А-В-Е-Д-С-Ф-Г ✓

5 — А-В-Е-Ф-Г

Названия хромосомных перестроек:

А – дупликация; Б – делеция; В – концевая утрата; Г – транслокация; Д – инверсия.

Схема хромосомной перестройки	1	2	3	4	5
Название хромосомной перестройки	Г	В	Д	Д	Б

Муниципальная олимпиада по биологии 2019/20 уч. год

МАТРИЦА ОТВЕТОВ

10 класс Шифр БК -dd9

Часть 1. По 1 баллу за каждое верно выполненное тестовое задание (максимум – 25 баллов)

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-10	Б +	Г +	Б +	Б -	Г +	Г +	А -	А +	Б +	Б -
11-20	А +	А +	В +	Б +	Г +	В +	В -	Б +	А -	Б +
21-30	В +	А +	Б +	А -	Г +					

19

Часть 2. По 2 балла за каждое верно выполненное тестовое задание (максимум – 20 баллов)

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-10	Г -	Б -	Б +	Г -	Г -	Г +	А +	Б -	Г +	В +

10

Часть 3. По 1 баллу за каждое верно выполненное тестовое задание (максимум – 10 баллов)

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-10	нет -	нет +	да +	нет +	да +	нет -				

18

Часть 4. По 1 баллу за каждую верно составленную пару (максимум – 20 баллов)

1.

Растение	1	2	3	4	5
Жизненная форма	Г +	В +	А +	Б +	Д +

2.

Животное и человек	1	2	3	4	5
Зубная формула	Д +	Б +	Г +	А +	В +

3.

Виды клеток крови	1	2	3	4	5
Функции	В +	Д +	Б +	А +	Г +

4.

Схема хромосомной перестройки	1	2	3	4	5
Название хромосомной перестройки	Г +	В +	А +	Д +	Б +

20

СУММА БАЛЛОВ

Максимальное количество баллов – 75.

Часть 1.	Часть 2.	Часть 3.	Часть 4.	Итого
<u>19</u>	<u>10</u>	<u>8</u>	<u>20</u>	<u>57</u>

Проверил Ольга Гагарина