

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС. 2019-2020 гг.**

Оценка за работу										
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего баллов
Оценка	20	9	16	2	12	4	6	8	8+1	85+1 = 86
Член жюри										
Член жюри										

Максимальный балл за работу – 100

03-045

Фамилия, имя, отчество _____

Класс 8

20

1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Личность — это индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни.
- 2) Духовная природа человека проявляется в его анатомо-физиологических чертах, инстинктах и рефлексах.
- 3) Рост безработицы ведет к повышению потребительского спроса.
- 4) Нормы права, в отличие от норм морали, регулируют общественные отношения.
- 5) Общество направляет и контролирует деятельность людей с помощью социальных институтов.
- 6) Общество представляет собой часть мира, обособившуюся от природы, но не потерявшую связь с ней.
- 7) Основными критериями разделения общества на страды считаются доход, образование, власть и красота.
- 8) Перемещение отдельных людей и целых групп в рамках социальной системы называется социальной мобильностью.
- 9) Труд в рыночной экономике носит добровольный характер.
- 10) Потребность — это нужда человека в том, что составляет необходимое условие его существования.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	нет	нет	да	да	нет	да	да	да
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

За каждый верный ответ — два балла. Максимум за задание — 20 баллов.

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу.

2.1. Выберите верные суждения о формах (областях) культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Искусству, как и другим формам (областям) духовной культуры, свойственны рациональность и системность.
- 2) Мораль требует от человека определённого поведения.
- 3) Религия оказывает эмоциональное воздействие на верующих.
- 4) Наука направлена на выработку системы объективных знаний о мире, закономерностях развития природы, общества и мышления.
- 5) Наука, как и другие формы духовной культуры, отражает действительность в художественных образах.

2.2. Какие из приведённых ниже примеров иллюстрируют противоречивость общественного прогресса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение продолжительности жизни человека с развитием медицины
- 2) ускорение передачи и обработки данных с развитием информационных технологий
- 3) отмена смертной казни в результате гуманизации общества
- 4) рост числа психических заболеваний подростков с развитием и распространением компьютерных игр
- 5) ухудшение состояния окружающей среды с развитием производства
- 6) увеличение количества людей, погибающих во время вооружённых конфликтов с применением новой боевой техники

2.3. Выберите верные суждения об обществе и его типах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество — это совокупность всех форм объединения и способов взаимодействия людей, в которых выражается их взаимозависимость.
- 2) Основа экономики индустриального общества — земля и сельское хозяйство.
- 3) В узком смысле под обществом понимают определённый этап исторического развития.
- 4) В обществе традиционного типа экономика носит аграрно-сырьевой характер, господствует натуральное хозяйство, преобладают экстенсивная технология и ручной труд.
- 5) Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.

2.1.	2.2.	2.3.
2), 4), 3)	5), 6), 4)	4), 1), 3)

По одному баллу за каждую верную позицию, всего — 9 баллов. За каждый лишний ответ в подпункте — минус один балл.

3. Установите соответствие между элементами правого и левого столбца в таблицах:

3.1. Установите соответствие между примерами и видами благ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ			ВИДЫ БЛАГ	
А) воздух			1) даровые	
Б) лодка			2) экономические	
В) сила ветра				
Г) электростанция				
Д) дождевая вода				
А	Б	В	Г	Д
1)	2)	1)	2)	1)

За каждый правильный ответ — по одному баллу. Всего — 5 баллов.

3.2. Ирина работает менеджером среднего звена. Одну часть своих сбережений она разместила на банковском депозите, другую — потратила на приобретение акций различных компаний. Ирина брала кредит на покупку загородного дома. Что из перечисленного относится к источникам доходов Ирины, а что к ее расходам? Запишите цифры, под которыми они указаны.

ПРИМЕРЫ	
1) процент по кредиту	А) источники доходов
2) заработная плата	Б) расходы
3) проценты по вкладу	
4) дивиденды	
5) земельный налог	
6) коммунальные платежи	

1	2	3	4	5	6
Б)	А)	А)	А)	Б)	Б)
+	+	+	+	+	+

За каждый правильный ответ — по одному баллу. Всего — 6 баллов.

3.3. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ.

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
1) решение вопросов гражданства РФ	А) Президент РФ
2) осуществление управления федеральной собственностью	Б) Правительство РФ
3) разработка федерального бюджета	
4) осуществление помилования	
5) осуществление верховного руководства Вооруженными Силами РФ	

1	2	3	4	5
А)	Б)	Б)	А)	А)
+	+	+	+	+

За каждый правильный ответ — по одному баллу. Всего — 5 баллов.

16

4. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

4.1. право участвовать в управлении своим предприятием, право на свободу и личную неприкосновенность, право на личную и семейную тайну, право свободно выбирать место пребывания и жительства, право на защиту деловой репутации

0 Лишнее - право на свободу и личную неприкосновенность, т.к. это - личное право, а все остальные - социальные.

4.2. парламент; правительство; арбитражный суд; Президент страны; общественная палата

0 Лишнее - арбитражный суд, т.к. он не является органом государственной власти

Лишнее - Президент страны, т.к. это лицо, исполняющее обязанности, а не орган гос. власти.

4.3. этнос, профессиональная группа, семья, образование, друзья, трудовой коллектив

2 Лишнее является "образование", т.к. в отличие от остальных понятий данное не является группой людей

По 1 баллу за верно указанный лишний элемент, до 2 баллов за верное обоснование.

Всего - 9 баллов.

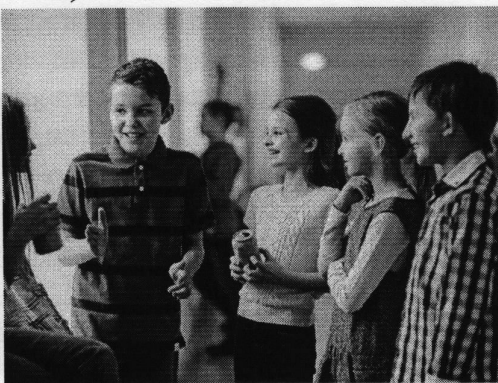
2

5. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в ее итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации и тексты. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста. Заполните схему, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию, а также, составляющие ее элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным вами элементам.

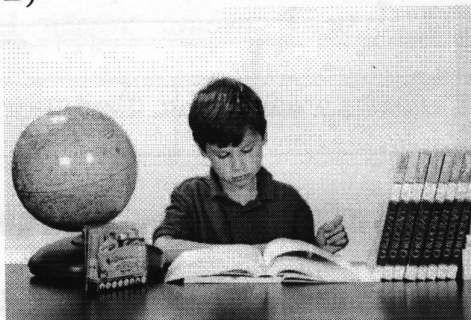
A)



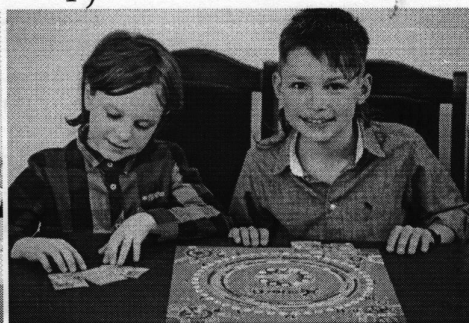
Б)



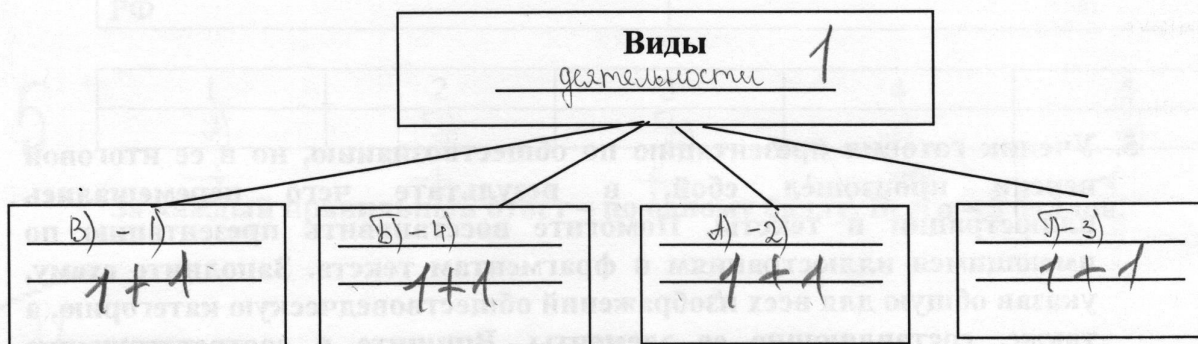
В)



Г)



- 1) «Цель образования¹ — достичь наибольшего удовлетворения в получении знаний» (Сюнь-цзы)
- 2) «Право¹ в наше время — это великое право и великая обязанность» (В. Гюго)
- 3) «Человек бывает вполне человеком лишь тогда, когда _____» (Фридрих Шиллер)
- 4) «Есть три ошибки в общении¹ людей: первая — это желание говорить прежде, чем нужно; вторая — застенчивость, не говорить когда это нужно; третья — говорить, не наблюдая за вашим слушателем» (Конфуций)



За каждый правильный ответ — по одному баллу, всего — 13 баллов.

12

6. Решите задачу:

17-летний россиянин Иван, родившийся 1 июня 2002 года, вступивший в брак в марте 2019 года, принял решение проголосовать на выборах в органы региональной власти 8 сентября 2019 года. Он считал, что после вступления в брак, в соответствии с Гражданским кодексом РФ, является дееспособным гражданином РФ. Тем не менее, в день голосования, несмотря на предоставленный Иваном документ (свидетельство о браке), председатель участковой избирательной комиссии отказал ему в реализации избирательного права. Правомерны ли действия председателя участковой избирательной комиссии в отношении Ивана? Ответ обоснуйте.

4 Я считаю, что действия председателя участковой избирательной комиссии в отношении Ивана правомерны, т.к. 2
Во-первых, гражданин РФ становится полностью дееспособным и получает право голоса на выборах с 18 лет. 2
Во-вторых, гражданин может быть признан дееспособным ранее (с 16 лет) только судом.

За правильный ответ – два балла, за правильное обоснование – два балла. Всего – 4 балла.

7. Решите экономическую задачу:

Вы сэкономили карманные деньги на протяжении некоторого времени. В результате у Вас образовались сбережения в размере 10000 руб. Вы решили положить их в банк. Банк добавляет к Вашему счету 10% в год. Сколько денег будет на Вашем счете через 5 лет, если Вы не снимаете деньги со счета и не добавляете больше? Меньше 15000 руб., больше 15000 руб., ровно 15000 руб.? Обоснуйте свой ответ и приведите соответствующие расчеты.

1) 10% от 10000 руб.
 $10\% = 0,1$ $10000 \cdot 0,1 = 1000$ (руб.)
2) $10000 + 1000 = 11000$ (руб.) - кол-во денег на счете спустя 1 год.
3) 10% от 11000 руб.
 $11000 \cdot 0,1 = 1100$ (руб.)
4) $11000 + 1100 = 12100$ (руб.) - кол-во денег на счете спустя два года.
5) 10% от 12100 руб.
 $12100 \cdot 0,1 = 1210$ (руб.)
6) $12100 + 1210 = 13310$ (руб.) - кол-во денег на счете спустя 3 года.
7) 10% от 13310 руб.
 $13310 \cdot 0,1 = 1331$ (руб.)
8) $13310 + 1331 = 14641$ (руб.) - кол-во денег на счете спустя 4 года.
9) 10% от 14641 руб.
 $14641 \cdot 0,1 = 1464,1$ (руб.)
10) $14641 + 1464,1 = 16105,1$ (руб.) - кол-во денег на счете спустя 5 лет.
16105,1 > 15000
Ответ: больше 15000 руб. 3

За верный ответ – 3 балла, за верные расчеты – 3 балла. Всего – 6 баллов.

6

8. Задача «Три профессора»

В библиотеке встретились три профессора: философ, историк и лингвист. Их имена: Карл, Лев и Михаил. У одного из них отчество Карлович, у другого Львович, у третьего – Михайлович. При этом: 1) Только у историка имя и отчество совпадают. 2) Отчество Карла совпадает с именем лингвиста. 3) Имя философа не совпадает с отчеством Михаила. Определите, кто из них кто (имя, отчество, профессия). Обоснуйте свой ответ.

2 Если отчество Карла совпадает с именем лингвиста, значит, 1) Карл не Карлович, тогда историка зовут не Карл, т.к. имя и отчество историка совпадают; 2) лингвист не Карл. Философа зовут не Михаил, т.к. имя философа не совпадает с отчеством Михаила. Значит, историк – Михаил Михайлович. Тогда, лингвиста зовут Лев Карлович, а философа – Карл Львович, т.к. имя и отчество совпадают только у историка.
Ответ: историк – Михаил Михайлович, лингвист – Лев Карлович, философ – Карл Львович.

Максимальный балл – 10.

9. Прочитайте текст и выполните задание к нему:

«Величайший прогресс в развитии производительной силы труда и значительная доля искусства, умения и сообразительности, с какими он направляется и прилагается, явились, по-видимому, следствием разделения труда... Для примера возьмем... производство булавок. Рабочий, не обученный этому производству (разделение труда сделало последнее особой профессией) и не умеющий обращаться с машинами, употребляемыми в нем (толчок к изобретению последних, вероятно, тоже был дан этим разделением труда), едва ли может, пожалуй, при всем своем старании сделать одну булавку в день и, во всяком случае, не сделает двадцати булавок. Но при той организации, которую имеет теперь это производство, оно подразделяется на ряд специальностей, из которых каждая, в свою очередь, является специальным занятием. Один рабочий тянет проволоку, другой выпрямляет, третий обрезает ... Таким образом, сложный труд производства булавок разделен приблизительно на восемнадцать самостоятельных операций ... Мне пришлось видеть... Мануфактуру такого рода, где было занято только десять рабочих и где, следовательно, некоторые из них выполняли по две и по три различные операции. Эти десять человек вырабатывали свыше 48 000 булавок в день.

...Разделение труда в любом ремесле, в каких бы размерах оно не было введено, вызывает соответствующее повышение производительности труда. По-видимому, отделение труда друг от друга различных профессий и занятий вызывалось этим преимуществом. Вместе с тем, такое выделение, обыкновенно, идет дальше в странах, достигших более высокой ступени промышленного развития: то, что в диком состоянии общества составляет работу одного человека, в более развитом... выполняется несколькими.

...Каждый отдельный работник становится более опытным и сведущим в своей особой специальности; в целом производится больше работы, и

значительное увеличение производства всякого рода предметов приводит в обществе, надлежащим образом управляемом, к тому всеобщему благосостоянию, которое распространяется и на самые низшие слои народа». (А. Смит).

1. Какие экономические проблемы рассматривает автор? Укажите не менее двух из них.

1 + 1
Не умение образования, т.е. не знание производства; не умение обращаться с машинами; организация труда

2. Какие последствия, по мнению автора, имеет углубление разделения труда? Укажите не менее двух.

2
Благодаря увеличению производительности труда повышается производительность труда, производится больше работы; каждый работник становится более опытным и сведущим в своей специальности. В свою очередь увеличение произвед-н труда приводит к всеобщему благосостоянию.

3. Подтвердите двумя примерами вывод автора о том, что чем выше уровень промышленного развития страны, тем сильнее в ней развито разделение труда.

1
Например, государства Англия и Китай в эпоху Нового времени. В Англии уже произошёл промышленный переворот и господствовали мануфактуры, а в Китае был низкий уровень промышленного развития, поэтому Китай остался на ступени традиционного общества, т.е. не было разделения труда.

4. На основе авторского текста и знаний курса назовите факторы, влияющие на производительность труда. Укажите не менее двух факторов.

2
Уровень образования работников; качество и уровень машин, применяемых в производстве; уровень содержания работников

5. Какой смысл в общественном знании вкладывают в понятие наука?

2
Наука - часть культуры, вырабатывающая объективные и достоверные знания о мире; социальный институт, способствующий познанию мира.

6. Составьте предложение, раскрывающее любую функцию науки в современном обществе.

—
Благодаря открытию японских учёных, было изобретено лекарство от анкилозирующих заболеваний. / был изобретён более совершенный способ протезирования.

Максимум за задание - 13 баллов.

8