

ШИФР: ЭА - 001

	1	2	3	Сумма баллов
Макс.	10	10	15	35
	6	9	10	= 25

Визит

Задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии для обучающихся 7 классов. 2019-2020 учебный год.

Задание 1. Ответьте на вопрос (всего за задание 1 балл)
(неправильный ответ – 0 баллов; правильный ответ – 1 балл)

- 1 1. Совокупность абиотических и биотических условий жизни организма – среда обитания.
- 1 2. Суть одного из законов Б. Коммонера состоит в том, что нельзя пытаться покорить природу, а нужно сотрудничать с ней. Не стоит стремиться «улучшить природу». Все могущество человека - в познании законов природы и умении их применять. Сформулируйте кратко этот закон.
природа знает лучше.
- 1 3. Энтомофаги – организмы, питающиеся насекомыми.
- 1 4. Роль редуценты в экосистемах заключается в разложении мертвого органического вещества.
- 0 5. Как называются растительные или животные организмы, или сообщества, как правило редкие, сохранившиеся на определенной территории с прошлых геологических времен? —.
- 1 6. Растения, которые выносят кратковременное понижение температур, называют мехолодостойкие.
- 0 7. Основным источником энергии всех природных процессов в биосфере является живое вещество.
- 0 8. Заповедник, природный парк – это охраняемая природная территория.
- 1 9. Вырубку лесов, добычу полезных ископаемых, распашку земель относят к антропогенным экологическим факторам.
- 0 10. Книга, в которой содержатся сведения об исчезнувших видах с указанием причин и времени их исчезновения и бывших географических ареалов и мест их обитания Красная книга.

Задание 2. Ответьте на вопрос (всего за задание 2 балла)

(неправильный ответ – 0 баллов; правильный неполный ответ – 1 балл;
правильный полный ответ – 2 балла)

11. Оцените правильность утверждения: «Гигрофиты – организмы, постоянно обитающие в воде». Ответ обоснуйте. (2 балла).

2

утверждение не верно, т.к. гигрофиты – это не организмы постоянно обитающие в воде, это растения, обитающие в местах с высокой влажностью воздуха или почвы.

12. Оцените правильность утверждения: «Паразиты хищников являются консументами второго порядка». (2 балла).

2

утверждение не верно, т.к. консументы II порядка – хищники и паразиты, которые питаются растительноядными животными.

13. Оцените правильность утверждения: «Причиной начала листопада у деревьев и кустарников является изменение среднесуточной температуры». (2 балла).

1

утверждение не верно, т.к. при начале листопада повышается интенсивность испарения воды; защита от морозов; приобретение света; удаление вредных веществ; образование молодой поросли.

Причина: многолетняя! ?

- 2 14. Может ли пищевая цепь содержать бесконечное число звеньев? Ответ обоснуйте. (2 балла).

пищевая цепь не может содержать более 6 звеньев. Тут действует правило экологической пирамиды. Т.е. на каждый трофический уровень попадает только 10% энергии предыдущего. Например чтобы получить крупного хищника даже 5 разряда, понадобится много генетиков, растений, которое съест травоядное и т.д. по цепочке. На всем внешнем мире не образует столько продуцентов чтобы прокормить огромные цепи.

- 2 15. «Агроценоз может существовать только при поддержке человека». Обоснуйте правильность или ошибочность утверждения. (2 балла).

это правда. Определение агроценоза - искусственные системы и способы существовать только благодаря человеку, почему агроценоз может существовать только при поддержке человека. Агроценоз создан искусственно! Это искусственная экосистема. Уход человека.

Задание 3. Ответьте на вопрос и приведите аргументы

(неправильный ответ – 0 баллов; правильный ответ – 1 балл; правильный неполный ответ – 2 балла, правильный полный ответ с приведением аргументов – 3 балла)

Нет, ведь я насекомые отыски-
м отвечаю за распространение
растений. Поэтому происходит
без них.

2 Если популяции воробьев помножатся, то численность вредителей яблок возрастает т.к. вредители будут плодиться, воробьев будет мало и они не будут успевать питаться вредителями.

18. При аварии часть нефтепродуктов попала в водоем. Они покрыли тонкой пленкой всю поверхность водного зеркала. Какие животные погибнут в водоеме? Какие последствия могут быть для всего водоема? (3 балла).

1 В водоеме могут погибнуть травоядные птицы и ~~затемненные~~ запущенные в неволе, также могут погибнуть рыбы от отравления химикатами.

19. Могут ли растения извлекать пользу в случае поедания их животными? Приведите аргументы положительного или отрицательного ответа. (3 балла).

3 могут. Вот примеры:
1) животные поедая плоды растений в дальнейшем могут высеять с помощью семян семенное растение.
2) есть растения которые ограничивают свой рост. То е. такими образом сенокосная трава растет лучше.

3

20. Истощение невозполнимых природных ресурсов – одна из причин возможного экологического кризиса. Какой выход Вы можете предложить? Ответ аргументируйте. (3 балла).

В данном человеческая помощь, почти данная проблема очень трудно, но помощь можно улучшить. например:

- 1) переработка мусора +
- 2) энергосберегающие технологии.
- 3) использование возможностей ресурсов.
- 4) посадка деревьев, кустов, растений.
- 5) можно помогать культуре потребителей вещей. Продать выбрать более качественную продукцию, чтобы помогать быть как можно решить