

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

II (муниципальный) этап 2019 г.

Русский язык. 7-8 класс

1 (6 б)	2 (6 б)	3 (6 б)	4 (11 б)	5 (12 б)	6 (9 б)	7 (11 б)	8 (3 б)	9 (6 б)	Итог 70
55	48	3	10	11	9	4	1	25	(50)

Вопрос 1 (6 баллов)

Расставьте ударения в соответствии с произносительной нормой в подчеркнутых словах в словосочетаниях и предложениях, встречающихся в речи:

Кухонный гарнитур; Ему несказанно повезло; Не нужно так баловать детей; Новое шоу "Русские рулеты!"; Не родной, а названный брат; Средства производства.

50

Вопрос 2 (6 баллов)

Исправьте орфографические ошибки, зачеркнув ошибочное написание и надпишав сверху правильное:

4

О развивающемся на ветру знамени, звонок не успеет раздаётся; ни с кем иным, а только с тобою; действовать изпод тишика; в разрез с действующими правилами; держащиеся за ручку дети: приследовать преступников.

95

Вопрос 3 (6 баллов)

В диалектах Ивановской области в качестве ласкового именования девушки, женщины, возлюбленной и обращения к ней сохранилось слово обра'дышка. По какой словообразовательной модели, существующей и в словообразовательной системе современного русского литературного языка, образовалось это слово? Каким способом?

Приведите примеры 2-х слов литературного языка, образованных по этой же модели (суффикс должен иметь такое же значение).

1 Обрадышка - истор.: от „обрадовать“ - суффиксальный способ 2
Баба → бабушка бабушка, голубушка

Вопрос 4 (11 баллов)

Слово негативный в русском языке последних десятилетий стало многозначным, и в каждом контексте реализуется одно из значений этого слова. Распределите данные словосочетания в группы в зависимости от значения слова негативный так, чтобы в каждую отдельную группу попали только те словосочетания, в которых данное слово употреблено в одном и том же значении. Кратко поясните своё решение. Сколько групп получилось? Встретились (-лись) ли словосочетания (-ние), не составившие (-ее) отдельную группу? Если да, назовите его (их).

Негативные воспоминания, негативная пленка, негативное влияние Интернета, негативные эмоции, негативные последствия ограничительных диет, негативный отзыв о фильме, негативное отношение к курению.

1. Негативные воспоминания, негативные эмоции; негативные отзывы - воспоминания и эмоции, неприятного человека.
2. Негативная пленка; искажающая искажающая истина, искажающая истина противоположную
3. Негативное влияние Интернета, негативные последствия ограничительного диет - приемлемое значение последствия
4. Негативный отзыв о фильме, негативное отношение к курению - выражает отрицательное мнение человека о нем - ибо.

Задача 6

Задача 3

Задача 11

Вопрос 5 (12 баллов)

Известно, что составители кроссвордов применяют разные способы толкования слов для отгадывания. В следующих толкованиях, взятых из кроссвордов, имеется косвенная ссылка к тому или иному устойчивому обороту (фразеологизму, пословице, устойчивому словосочетанию). Отгадайте по этим толкованиям задуманные слова, вписав их в кроссворд, и назовите те устойчивые обороты, которые легли в основу этих толкований:

1	Д	И	Т	Я
1	и		о	
1	с	Л	А	
1	т	Е	о	

- 1 жертва семи нянек;
- 2 предмет бессмысленного обмена;
- 3 заменитель ума у неслабых;
- 4 здоровая ёмкость здорового духа.

1 - *чина чинок дитя без мада* 2
 2 - *шило ма шило* 1
 3 - *чина есть - ума не мадо* 2
 4 - *в здоровом тише - здоровый дух* 2

Вопрос 6 (9 баллов)

1. Выделите грамматическую основу в предложениях (части предложений) с выделенными словами.

2. Укажите а) тип сказуемого и

б) какой частью речи являются выделенные словоформы:

Она была живее, чем обычно. Быть живее; прилагательное в сравнительной степени
 Ты строже оцениваешь мой труд, чем все остальные. Простое причастие; прилагательное в сравниваемой форме
 Всё стало тише, спокойнее. составное сущесв.; прилагательное в сравнительной степени

Вопрос 7 (11 баллов)

Найдите и подчеркните в примерах из устной и письменной речи ошибки, если они есть. Определите их тип (орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые), объясните их сущность и впишите это во 2-й столбик. Отредактированные варианты примеров запишите в правый столбик.

Примеры	Тип ошибки	Отредактированные примеры
1. Здесь все выполняют не свойственные для них обязанности.	речевая /	Здесь все выполняют не свойственные для них обязанности.
2. Действительно, попав в коллектив мне было 16 лет.	грамма- тическая /	Действительно, когда я, попав в коллектив, мне было 16 лет.

Вопрос 8 (3 балла)

Расставьте пропущенные знаки препинания:

В продолжение очень короткого времени в течение каких-нибудь десяти-пятнадцати минут царит зловещая тишина, и всё небо покрывается тучами. 1 б

9 б

4

Вопрос 9 (6 баллов)

В чешском языке в качестве названий продуктов питания существуют следующие слова и словосочетания (произношение чешских слов записано русскими буквенными знаками):

- 1) «обложени хлебичек» — тирг. об
- 2) «червена ржепа» — червено ржаное тесто. об
- 3) «грахова полевка» — гороховая зелень суп об

Подберите к данным сочетаниям слов русские соответствия.