

III. "Вредоносный, причиняющий<sup>1</sup> нечто отрицательное".  
Негативное влияние интернета, негативные  
последствия ограничительных дикт.

ответ на вопрос 4: получилось 3 группы, ни в одну из них не вошло словосочетание "негативная шёлка"; оно образовано от шёлочного термина "келатив" связано со значением

#### Вопрос 5 (10 баллов)

за н. 2б

В книге К. Чуковского «От двух до пяти» есть реплика ребенка:

— Мама! Ты говорила, что дядя сидит у тети на шее, а он все время сидит на стуле.

Очевидно, что в речи ребенка фразеологизм «преобразуется» не намеренно. Однако фразеология часто используется как средство выразительности и средство языковой игры в языке и речи. Среди средств авторского преобразования фразеологизмов учёные называют, например, переосмысление фразеологической единицы (ФЕ) — изменение содержания ФЕ, буквализацию значения ФЕ — актуализацию прямого, исходного значения сочетания слов, двойную актуализацию (двойной смысловой план) — совмещение фразеологического значения и смысла исходного для ФЕ словосочетания.

1) К какому типу названных авторских преобразований вы бы отнесли используемый ребенком фразеологизм *сидеть на шее*, если бы мы квалифицировали контекст в терминологии авторских трансформаций (= преобразований)? Поясните свою точку зрения.

2) К каким из перечисленных ниже ФЕ не может быть применён подобный приём, почему?

Стреляный воробей, хлебнуть горя, задавать храповицкого (крепко спать, похрапывая), не по зубам, подливать масла в огонь, задать стрекача. 1) Используемый ребёнком фразеологизм я бы отнесла к буквализации значения ФЕ. Ребёнок не намеренно выполняет данное преобразование (ан. чление), так как, в силу недостаточного языкового опыта, понял этот фразеологизм в прямом (буквальном смысле). 2) Подобный приём нельзя применить по второму, третьему и последнему фразеологизмам, так как физически невозможно ни хлебнуть горя, ни задать храповицкого, ни задать стрекача.

3) Составьте с одним из данных фразеологизмов контекст/предложение, в котором вы используете названное вами авторское преобразование как средство создания комического/стилистического эффекта.

Мой сосед учился всегда выйти сухим из воды — даже в кризис у этого тунца хватало денег на покупку батискафа!

#### Вопрос 6 (10 баллов)

очень?

Установите частеречную отнесённость выделенных слов. Мотивируйте свой ответ:

Всё было очень интересно. название слова каждый составлял матрицу шматка на  
Он рассказывал интереснее меня. название в сравнительной степени 1  
Из окна было видно озеро. слово каждый составлял 1  
Наступило долгожданное тепло. существительное 1

#### Вопрос 7 (6 баллов)

Составьте из 2-х предложений одно, заменив какую-либо из частей деепричастным оборотом. Определите, в каких случаях это невозможно и почему?

1) Мы отправились в поход. Пошёл дождь. 2) Я решаю задачи. Воспитываю в себе усидчивость.

3) Оратор обратился к аудитории. Его не расслышали.

1 В первом и третьем случаях это невозможно, так как сказанные относятся к разным подлежащим, следовательно, ни одно из них не может быть заменено деепричастным оборотом.

Во втором случае это возможно.

Вот решаю задачи, а воспитываю в себе усидчивость.



### Вопрос 8 (11 баллов)

Найдите и подчеркните в собранных из устной и письменной речи примерах ошибки, если они есть. Определите их тип (орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые), объясните их сущность и впишите во 2-й столбик. Отредактированные варианты примеров запишите в правый столбик.

Примеры 0,5	тип ошибки	Отредактированные примеры — +
1. Сколько бы не прошло лет, <del>я</del> мы будем помнить самую страшную войну человечества.	грамматическая речевая 1,5	Сколько бы не прошло лет, мы будем помнить самую страшную войну человечества. 15
2. Действительно, <u>попав в коллектив</u> мне было 16 лет. 25	грамматическая пунктуационная 15	Действительно, когда я попал в коллектив, мне было шестнадцать лет. 25

### Вопрос 9 (8 баллов)

В чешском языке в качестве названий продуктов питания существуют следующие слова и словосочетания (произношение чешских слов записано русскими буквенными знаками):

- 1) «обложени хлебичек» — бутерброд 2
- 2) «червена ржепа» — пирог с повидлом 0
- 3) «грахова полевка» — гречневая каша 0
- 4) «вейце натвердо» — яйцо вкрутую 2

Подберите к данным сочетаниям слов русские соответствия.