

Шифр

УН-094

Тексты заданий для муниципального этапа олимпиады
по ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)

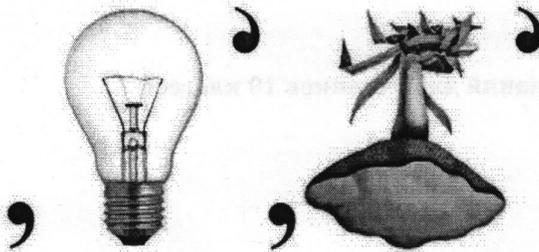
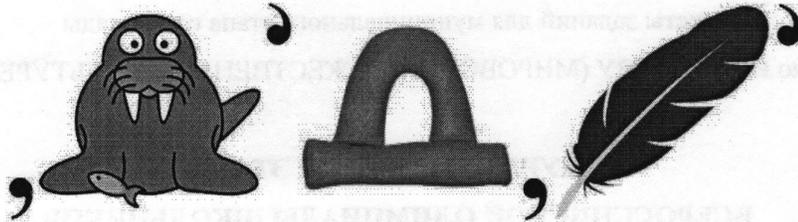
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
2019/2020 УЧЕБНОГО ГОДА**

Комплект заданий для учеников 10 классов

| Номер задания | Баллы |
|---------------|-------|
| 1.1 | 20 |
| 1.2 | 19 |
| 2.1 | 40 |
| 2.2 | 14 |
| 3 | 20 |
| 4.1 | 22 |
| 4.2 | 33 |
| Общий балл | 168 |

Задание 1.1. Перед Вами ребусы, разгадайте их.

1. Впишите расшифрованное слово в таблицу.
2. Определите к какой эпохе относятся расшифрованные слова.
3. Напишите, какие еще памятники данной эпохи вы знаете.
4. Ответы занесите в таблицу.

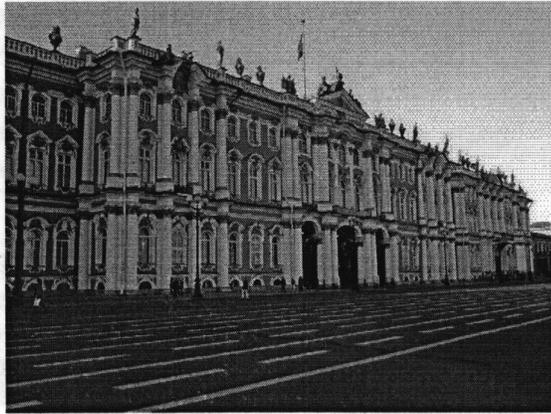


| Расшифрованное слово | Эпоха (век) | Памятники данной эпохи |
|--|----------------------------------|---|
| 5 Аргей (горный, каменный, кремневый) | 5 Древний мир (Активность) | Старая, Акская, Венер Милосская, Ниса Галлофранк ская, статуя Зевса |
| 5 Ампир | 5 начало XIX века | Фон Бланка, построенное в первое столетие нашей эры и вотом Санкт-Петербург |

Задание 1.2.

1. Определите, что это за архитектурное сооружение представлено перед Вами, дайте название этого произведения искусства.
2. Назовите автора.
3. Назовите место нахождения.
4. Определите стиль.
5. Назовите характерные черты этого.
6. Ответы запишите в таблицу.

20



| | | |
|----------------------|--|--------|
| Название | Зимний дворец (дворец Эрмитажа) | 5 |
| Автор | Карл Росси | 3 |
| Место нахождения | г. Санкт-Петербург (Российская Федерация) | 5 |
| Стиль | Барокко (Елизаветинское барокко) в Российской империи | 5 |
| Основные черты стиля | Тщательное количество деталей, многообразие форм, утонченность; каменная облицовка фасада; узоры, вытесанные в камне с широкими рельефами и декоративными элементами; массивные двери, золотые украшения; использование ступенчатых портиков. Характерные черты стиля: пышность, выразительность, стремление к величию. В России в период правления Елизаветы Петровны, которая поощряла и поддерживала архитектуру и живопись, развивалось искусство. | 5 1 |

Задание 2.1

Рассмотрите иллюстрацию.

1. Напишите название данного произведения.
2. Назовите автора.
3. Назовите эпоху.
4. Определите эмоциональные доминанты данного произведения
5. С помощью каких средств автор добивается такого эффекта?
6. Назовите другие произведения данного автора.



19



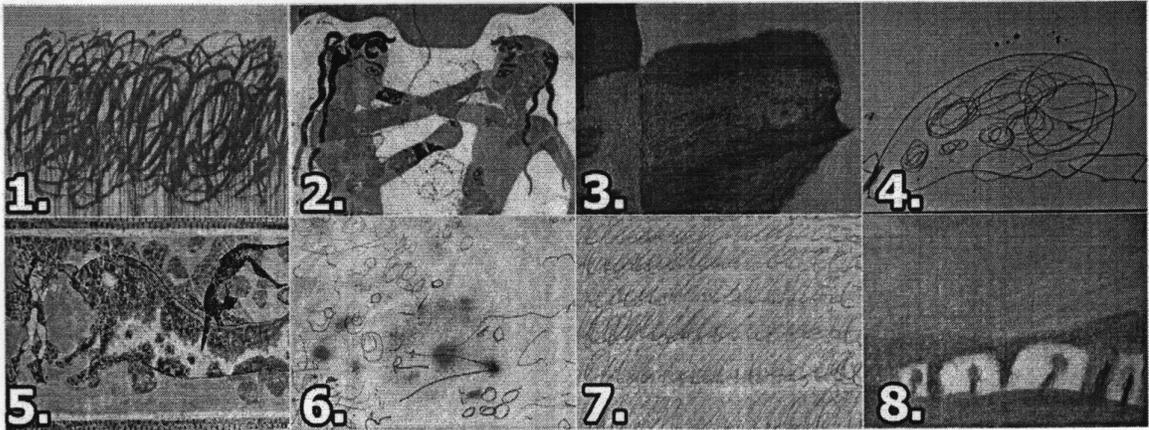
| Название картин | Автор |
|----------------------------------|--|
| 2 "Алессандро" ("Мона Лиза") | 2 Леонардо да Винчи (Возрождение Ренессанс) |
| 2 "Девушки с жемчужной серёжкой" | 2 Ян Вермеер |
| 2 "Звучащие ноги" | 2 Ван Гог (Национализм) |
| 2 "Крик" | 2 Эдвард Мунк (Экспрессионизм) |
| 6 | Объекты, которые являются лишними: жемчужные серёжки в картине "Девушки с жемчужной серёжкой" так как они не только не принадлежат к картине, но и относятся к более высокой культуре, а жемчужные серёжки в картине да Винчи не являются частью картины, а являются частью картины; жемчужные серёжки в картине да Винчи не являются частью картины, а являются частью картины; жемчужные серёжки в картине да Винчи не являются частью картины, а являются частью картины. |

Задание 4.2

Посмотрите на иллюстрации.

1. Определите, какие изображения относятся к произведениям профессиональных художников современного искусства. Укажите в таблице правильные ответы.
2. Определите, какие изображения относятся к детским работам, укажите номера в таблице.
3. К какой эпохе относятся остальные изображения, укажите их номера в таблице и напишите их названия.
4. Придумайте название выставки, основой которой являются произведения современного искусства.
5. Какие работы известных художников вы бы добавили в данную экспозицию.
6. Опишите концепцию выставки.
7. Придумайте эпиграф выставки.

22



1. Изображения профессиональных художников современного искусства

6

| | | | | | | | | |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Ответ | Да/Нет |
| | + | | + | | | | - | + |

2. Детские работы

2

| | | | | | | | | |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Ответ | Да/Нет |
| | | | | + | | + | | |

3.

2

| Номера изображений | Эпоха |
|--------------------|--|
| 2, 5 | Искусство Древнего мира (Античное искусство) |

5

4. Название выставки
 «Современность в живописи и живопись в современности. Новый взгляд на представление искусства»

1

5. Работы известных художников
 Работы Луи Уграманя;
 Современная графика Фанкел;
 Живописные работы маньякуветкиа, работы художников современности;
 Скульптуры и инсталляции временов чиницу иауауеий. художник

10

6. Концепция выставки
 Искусство имеет способность показывать, что искусство является тактильным и не происходящее в мире, советские традиции художественная культура Фанкел, что есть в нем.

5

7. Эпиграф выставки

«Как зеркало, чистое обрабатанное и не расцарапанное
от времени, отражает правду ищет заблуждения,
так и современное искусство выявляет
действительность, исследует себя остро, убого и,
конечно, горько.»

33