

10кл

Задания
олимпиады по истории
10-11 класс

100-116
638
2. Кош
648.11.11

Задание 1. Соотнесите элементы столбцов в таблице. (14 баллов).

<input checked="" type="checkbox"/>	«Барбаросса»	<input checked="" type="checkbox"/> А)	Операция партизанских отрядов, имевшая целью подрыв коммуникаций противника, в первую очередь железных дорог.
<input checked="" type="checkbox"/>	«Тайфун»	<input checked="" type="checkbox"/> Б)	Наступление фашистских войск на Москву
<input checked="" type="checkbox"/>	«Уран»	<input checked="" type="checkbox"/> В)	Молниеносный разгром Красной Армии и оккупация Европейской части Советского Союза.
<input checked="" type="checkbox"/>	«Багратион»	<input checked="" type="checkbox"/> Г)	Наступление Красной Армии на Курской дуге.
<input checked="" type="checkbox"/>	«Кутузов»	<input checked="" type="checkbox"/> Д)	Контрнаступление советских войск под Сталинградом.
<input checked="" type="checkbox"/>	«Цитадель»	<input checked="" type="checkbox"/> Е)	Немецко-фашистское наступление на Курской дуге.
<input checked="" type="checkbox"/>	«Концерт»	<input checked="" type="checkbox"/> Ж)	Операция Красной Армии по прорыву блокады Ленинграда.
<input checked="" type="checkbox"/>	«Эдельвейс»	<input checked="" type="checkbox"/> З)	Наступление советских войск в Белоруссии.
<input checked="" type="checkbox"/>	«Кольцо»	<input checked="" type="checkbox"/> И)	Захват гитлеровцами Северного Кавказа.
<input checked="" type="checkbox"/>	«Искра»	<input checked="" type="checkbox"/> К)	Операция Донского фронта по уничтожению немецко-фашистской группировки, окруженной под Сталинградом.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	Б	А	З	Г	Е	А	И	К	Ж
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

14

2.

Историки	Названия трудов
<input checked="" type="checkbox"/> В.О. Ключевский	<input checked="" type="checkbox"/> «История государства Российского»
<input checked="" type="checkbox"/> Б.А. Рыбаков	<input checked="" type="checkbox"/> «Курс русской истории»
<input checked="" type="checkbox"/> В.Л. Янин	<input checked="" type="checkbox"/> «Новгородские посадники»
<input checked="" type="checkbox"/> Н.М. Карамзин	<input checked="" type="checkbox"/> «Язычество Древней Руси»

1	2	3	4
Б +	А +	Г +	А +

Задание 2. Объясните содержание наименований (4 балла)

1. антоновщина - название Тамбовского восстания в 1920-1921 годах по фамилии организатора Антонова.

2. зубатовщина - практика организации специальных профессоров рабочих по надзору полиции, разработанная Зубатовым, также имеет название «полицейский социализм».

Задания
олимпиады по истории
10-11 класс

3. безобразовская клика - название группы крупных помещиков-крестьянских матеев в 1898-1905 гг. для создания акционерного общества для освоения богатств Востока (Маньчжурии) во главе с Безобразовским
4. столыпинский галстук - название петли виселицы, т.к. смертная казнь широко применялась во время революции 1905-1907 гг. введено по инициативе П.А. Столыпина.

Задание 3. Определите приблизительное время возникновения документов (с точностью до полувека), и их название (7 баллов).

1. «Действительный тайный советник граф Сергей Румянцев изъявил желание некоторым из крепостных его крестьян при увольнении их утвердить в собственности продажу... участки из принадлежащих ему земель... [перевести их] в состояние свободных земледельцев».

«Указ о воиных хлебопашцах» 1803 г.

2. «...А отдавать беглых крестьян и бобылей из бегов по писцовым книгам всяких чинов людям без урочных лет...»

«Соборное уложение» (окончателное закрепление крестьян) 1649 г.

3. «..Которые крестьяне... из поместий и из вотчин... выбежали до нынешняго 106 году за пять лет, и на тех беглых крестьян в их побеге... давати суд и сыскивати накрепко всякими сысками и по суду и по сыску тех беглых крестьян с женами и с детьми... возити назад, кто за кем жил. А которые крестьяне выбежали до нынешняго 106 году лет за шесть и за семь и за десять... суда не давати».

«Указ об урочных летах» 1597 г.

4. «Помещиком всем... в тех же сказках для ведома писать именно крестьян и особливо деловых людей... А однодворцам всем, каждому о себе, о детях, внучатах и родственниках своих мужеска пола, которые с ними в домах живут, велеть подавать оные сказки самим... А ежели от кого из них явится какая в душах утайка... взять за утаенное против вышеписанного вдвое».

«Указ об общей переписи» первая половина XVIII века в период правления Петра I

5. «Объявляется во всенародное известие... Кто из помещиков пожелает своих людей и крестьян..., которые вместо должных по своим званиям услуг занимаются воровством, пьянством и прочими непристойными продерзновенными поступками и приносят многия вред, разорения, убытки и беспокойства... отдавать к... отправлению в Сибирь...»

«Закон о ссылке в Сибирь от помещиков крестьян» правление Елизаветы Петровны, конец 1750-х начало 1760-х

**Задания
олимпиады по истории
10-11 класс**

6. «...А христианом отказыватися из волости в волость, из села в село один срок в году, за неделю до Юрьева дня осеннего и неделя после... Дворы пожилые платить в полах за двор рубль, а в лесах полтина...»

"Судебник" 1497г Иван III +

7. «Объявляем всем нашим верноподданным. Закон Божий... научает нас седьмой день посвящать ему (Богу)... Оставшиеся в неделе шесть дней, по равному числу оных вообще разделяемые, как для крестьян собственно, так и для работы их в пользу помещиков...»

"Манифест о трёхдневной барщине" 1797г Павел I +

Задание 4. Восстановите утерянные на марках детали (допишите нужную информацию) (3 балла).

1	2	3
		
Фамилия <u>Жуков</u>	Год события <u>1961</u>	Фамилия <u>Рохосовский</u>

+

+

+

2

3

Задания
олимпиады по истории
10-11 класс

(4)

Задание 5. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». (4 балла)

1. Новгород в XII—XIII вв. производил хлеб в объемах, обеспечивавших не только внутреннее потребление, но и обширный экспорт. нет ✓
2. Крестоцеловальная запись, которую Василий Шуйский дал, вступая на престол, получила название «Кондиции». нет +
3. Будущий патриарх Никон и будущий духовный лидер старообрядческого движения протопоп Аввакум в конце 1640-х гг. были членами кружка ревнителей благочестия. да +
4. Наступление Красной Армии под Москвой в декабре 1941 г. началось в необычных условиях: измотанный в наступательных боях противник даже не успел перейти к обороне. да +

Задание 6. (4 балла). Вставьте пропущенные слова.

(4)

Преобразования в государственном управлении Александр I поручил И. Сперанскому + К осени 1809 г. он составил проект «Введение к Уложению государственных законов» + Однако на практике было реализовано только одно нововведение в 1810 году + был создан Государственный совет — высший законосовещательный орган при императоре. +

Задание 7. Укажите, о каких событиях идет речь в выдержках из документов (3 балла).

1. «От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике железная завеса спустилась на континент. За этой линией хранятся все сокровища древних государств Центральной и Восточной Европы. Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София — все эти знаменитые города и население в их районах находятся в советской сфере и все подчиняются в той или иной форме не только советскому влиянию, но и в значительной степени увеличивающемуся контролю Москвы...»
2. «... Мы с Вами подошли сейчас к завершающей стадии ликвидации напряженности вокруг Кубы. Наши отношения теперь входят уже в нормальную колею, так как все те средства, размещенные нами на территории Кубы, которые Вы считали наступательными, вывезены, и Вы в этом убедились, о чем вашей стороной уже было сделано заявление...»
3. «В случае, если Б.Л. Пастернак пожелает совсем выехать из Советского Союза, общественный строй и народ которого он оклеветал в своем антисоветском сочинении «Доктор Живаго», то официальные органы не будут чинить ему в этом никаких препятствий. Ему будет предоставлена возможность

**Задания
олимпиады по истории
10-11 класс**

СС-116

0

выехать за пределы Советского Союза и лично испытать все «прелести капиталистического рая».

№ фрагмента	Событие, о котором идет речь
1	Начало «Холодной войны» 1946г, речь У. Черчилля
2	Карибский кризис 1962 год
3	«Дело Ластернака» 1958г

Задание 8. Кто из названных деятелей является лишним в ряду? Почему? (3 балла).

1. В. Маяковский, А. Блок, А. Белый, С. Есенин, В. Мейерхольд.

3

В. Мейерхольд, т.к. остальные поэты, а он театральные режиссер

2. А.И. Деникин, П.Н. Краснов, С.С. Каменев, Л.Г. Корнилов, П.Н. Врангель.

С.С. Каменев, т.к. он не является представителем Белого движения

3. Н.Н. Семенов, И. И. Мечников, И. П. Павлов, А.Н. Косыгин, П.Л. Капица.

А.Н. Косыгин, т.к. остальные ученые, а он политический деятель

Задание 9. Из приведенных ниже сведений составьте таблицу (12 баллов):

12

Дата	Событие российской истории	Событие всемирной истории
1054	9	7
1147	6	12
1572	2	10
1648	11	4

1054 год

Битва при д. Молоди

1147 год

Окончание 30-летней войны в Европе

1572 год

Первое упоминание о Москве в летописи

Разделение христианской церкви на римско-католическую и греко-православную

1648 год

Смерть Ярослава Мудрого

Варфоломеевская ночь в Париже

Начало освободительной войны под руководством Богдана Хмельницкого

Задания
олимпиады по истории
10-11 класс

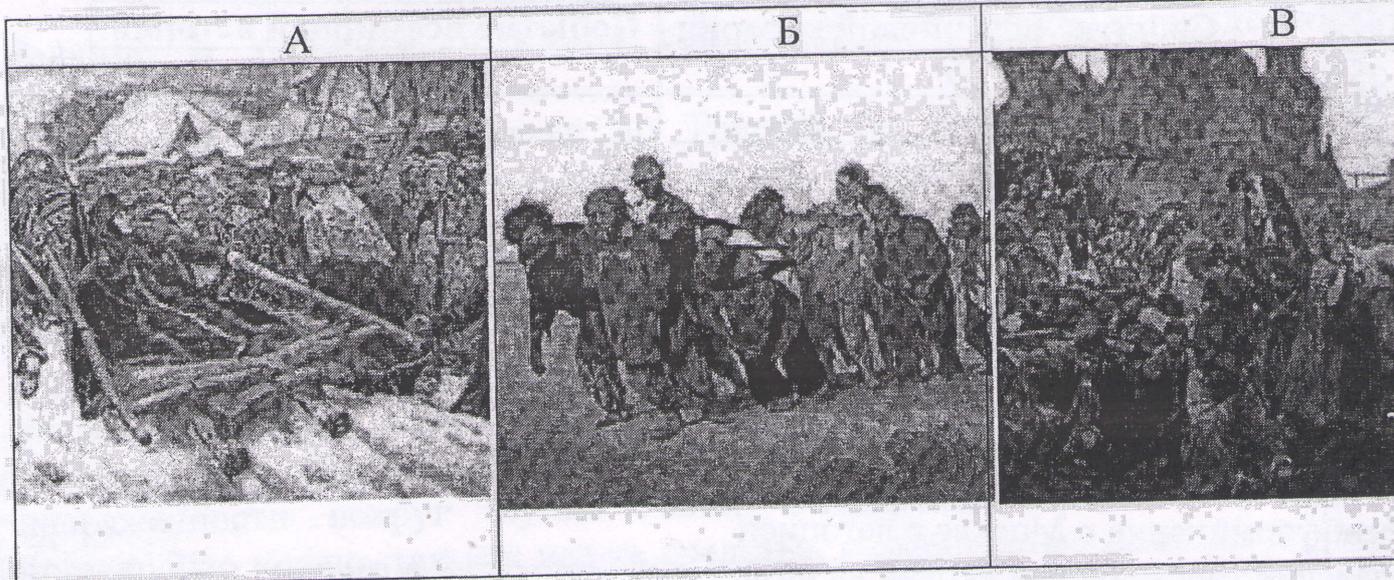
12) Начало второго крестового похода.

Задание 10. Выполните задания. Фрагменты воспоминаний русских художников(6 баллов).

1. И вот однажды иду я по Красной площади, кругом ни души. Остановился я далеко от лобного места, засмотрелся на очертания Василия Блаженного, вдруг в воображении вспыхнула сцена казни, да так ясно, что сердце забило. Почувствовал, что если напишу то, что мне представилось, то выйдет потрясающая картина.

2. У одного разорванная штанина по земле волочится и голое колено сверкает. У других локти повылезли, некоторые без шапок; рубахи-то, рубахи! Истлевшие – не узнать розового ситца, висящего на них полосами, и не разобрать даже ни цвета, ни материи, из которой они сделаны. Вот лохмотья! Влегшие в ляжки груди обтерлись докрасна, оголились и побурели от загара... Лица угрюмые, иногда только сверкнет тяжелый взгляд из-под пряди сбившихся висячих волос, лица потные блестят, и рубахи насквозь потемнели...

3. А юродивого я на толкучке нашел. Огурцами он там торговал. Вижу – Такой вот череп у таких людей бывает. Я говорю – идем. Еле уговорил его. Идет он за мной, все через тумбы перескакивает. Я оглядываюсь, а он качает головой – ничего, мол, не обману. В начале зимы было. Снег талый. Я его в снегу так и писал. Водки ему дал и водкой ноги натер... Он в одной холщовой рубахе босиком у меня на снегу сидел. Ноги у него даже посинели... Так на снегу его и писал.



1. Установите и напишите, кому из художников принадлежит каждый фрагмент воспоминаний

1. В

2. Б

3. А

**Задания
олимпиады по истории
10-11 класс**

3

2. Кто является авторами приведенных в задании иллюстраций. Напишите названия картин и имена художников.

- А. "Боярыня Морозова" Суриков +
 Б. "Буряки на войне" Репин +
 В. "Утро стрелецкой казни" Суриков +

Задание 11. Заполните пропуски в тексте (8 баллов).

4

С начала XVIII в. власть пыталась превратить Православную Церковь в некий духовно-идеологический орган государственного аппарата. Уже (1) отменяет патриаршество, заменяя его (2). Екатерина II проводит (3) церковных земель, подрывая экономическое значение Церкви. В царствование (4) началась практика награждения священнослужителей (5). Это настолько шло вразрез со священническим и особенно (6), что московский митрополит Платон на коленях умолял монарха не давать ему высшей награды империи – ордена (7). Однако (8), как глава Православной Церкви, считал себя вправе награждать священнослужителей, чем пожелает.

1. Пётр I +
 2. Священным Синодом +
 3. секвестрацию +
 4. Павел I +
 5. годуар. орденами +
 6. монашеским +
 7. Святого апостола Андрея Первозванного +
 8. патриарх -

Задания
олимпиады по истории
10-11 класс

1

Задание 12. Определите, о каких событиях или явлениях отечественной истории говорится в каждом приведенном отрывке поэтических произведений. Назовите даты, к которым относятся это событие или явление. Точность, с которой нужно определить дату, указана к каждому отрывку (3 балла).

1. С точностью до года. Блокада Ленинграда (сент. 1841 - 18 янв. 1943)
А девушка с лицом заиндевелым,
упрямо стиснув почерневший рот,
завернутое в одеяло тело
на Охтенское кладбище везет.
Везет, качаясь, - к вечеру добраться б.
Глаза бесстрастно смотрят в темноту.
Скинь шапку, гражданин.
Провозят ленинградца,
погибшего на боевом посту. (О.Берггольц.)

27 янв. 1944 года
стихотв.

2. С точностью до года. ~~Выборы в~~ ~~Учред. собрание~~ 1917 год
От здания к зданию
Протянут канат.
На канате - плакат:
«Вся власть Учредительному Собранию!» (А.Блок.)

3. С точностью до года. распад Советского Союза 1991 г.
Судьбе не крикнешь: "Чур-чура,
не мне держать ответ!"
Что было родиной вчера,
того сегодня нет.
Я плачу в мире не о той,
которую не зря
назвали, споря с немотой,
империю зла,
но о другой, стовековой,
чей звон в душе снежист,
всегда грядущей, за кого
мы отдавали жизнь,
С мороза душу в адский жар
впихнули гольшом:
я с родины не уезжал -
за что же ее лишен? (Б.Чичибабин.)

+

Задания
олимпиады по истории
10-11 класс

(4)

Задание 13. Соотнесите элементы правого и левого столбцов в таблице.
(4 балла)

1	158	А	Полные кавалеры ордена Славы - ивановцы
2	22	Б	Ивановцы, не вернувшиеся с фронтов Великой Отечественной войны
3	130 000	В	Ивановцы, ушедшие на фронт
4	около 400 000	Г	Герои Советского Союза - ивановцы

1		2	3	4
Г		А	Б	В

+ + + +

Итого: 75 баллов

Тема 1. (Е.В. Афанасьева)

«Коренные из всех его (Наполеона) ошибок была ошибка, произошедшая от полного незнания и непонимания русского народа. Не только он, но и буквально никто в Европе не предвидел, до каких высот герцога способен подняться русский народ, когда дело идет о защите родины»

История — учитель жизни. С древних времён и в наши дни этот постулат актуален. Исторические события нужно знать, изучать и анализировать, ведь это необходимо для существования общества и очень увлекательно; как говорил Ключевский: «История не только учит, а только наказывает за незнание уроков». В особенности, я считаю, человек должен быть сведущ в исторических прошлых фактах, событиях, которые решали судьбу народа и государства, какими являлись Отечественная война 1812 года.

Историк Афанасьева говорит о героизме русского народа в ходе войны, который никто из европейских деятелей не мог предвидеть. Проблемой эссе можно поставить следующие вопросы: роль русского народа в победе над кампанией Наполеона. Для достижения этой цели считаю обязательными рассмотреть следующие задачи:

1. ^{раскрыть} Ход военных событий 1812 года
2. ^{проанализировать} Примеры героизма всех сословий
3. Исходя из представленных фактов, сделать вывод

Военные действия начались 24 июня 1812 года. Армии отступали вглубь страны, придерживаясь выбранной в сложившихся обстоятельствах стратегии. Первая армия Барклая де Толли соединилась со второй армией Баграмяна в начале августа под Смоленском, где вскоре произошло сражение. Наполеон был встречен храбрым сопротивлением русской армии и народа. Стойко защищавшие город воины вынуждают

и отдал Смоленск. Назначенный главнокомандующим СС-116
французов продвинул стратегическую линию отступления. Главными
качествами потшского, иезуитского по происхождению пашковаца,
по словам франц. историка Квефа, являлись „военный опыт и
мужество“.

Генеральное сражение Наполеону решено было дать недалеко от
Москвы у Бородино. Бородинское сражение состоялось 26 августа.

Наполеон говорил о нём: „Французы показали себя достойными
сдержать победу, а русские заслужили право не считать себя
побеждёнными“. На военном совете в Фишах (4 сентября) приняты
решение о сдаче Москвы, что вызвало возмущение жителей, но
не мешая сдаваться врагу, город оставило большинство населения.

Заняв Москву, Наполеон рассматривает приобретение важной
политической и военной позиции, дальнейшее наступление.

Оставаясь в практически пустом городе, армия Наполеона истратила
свои силы; приближалась зима. Русские войска в это время
совершили Тарутинский манёвр, отбросив силы к продовольственным
районам страны. Под Тарутином и Малоярославцем французы
потерпели поражение, что вынудило их отступить по разрабленной
смоленской дороге. Переход через р. Березину унёс жизни 30 тыс.
смушанцев франц. армии. Положение французов стало катастрофич-
ным. 25 дек. 1812 года война окончилась с победой Рос. империи.

Нотья первоначально известие о наступлении Наполеона было
воспринято неоднозначно, русский народ поднялся на борьбу против инозем-
ных захватчиков. Началась народная война против Наполеона.

Были сформированы армейские партизанские отряды (наиболее извест-
ные командиры Денис Давыдов, Александр Сеславин, Александр
Фигнер); крестьянские партизанские отряды (командиры С. Шубин,
Пётр Кузин, Василий Копина и другие). Территически сдерживали
врага войска на Мевардинском рубеже Таракана, что позволило
построить укрепления. Первыми в ходе Бородинского сражения

