

110-147 708. и.кош
70 708. и.кош

**Задания
олимпиады по истории
10-11 класс**

Задание 1. Соотнесите элементы столбцов в таблице. (14 баллов).

1.	«Барбаросса»	A)	Операция партизанских отрядов, имевшая целью подрыв коммуникаций противника, в первую очередь железных дорог.
2.	«Тайфун»	B)	Наступление фашистских войск на Москву
3.	«Уран»	B)	Молниеносный разгром Красной Армии и оккупация Европейской части Советского Союза.
4.	«Багратион»	Г)	Наступление Красной Армии на Курской дуге.
5.	«Кутузов»	Д)	Контрнаступление советских войск под Сталинградом.
6.	«Цитадель»	Е)	Немецко-фашистское наступление на Курской дуге.
7.	«Концерт»	Ж)	Операция Красной Армии по прорыву блокады Ленинграда.
8.	«Эдельвейс»	З)	Наступление советских войск в Белоруссии.
9.	«Кольцо»	И)	Захват гитлеровцами Северного Кавказа.
10.	«Искра»	К)	Операция Донского фронта по уничтожению немецко-фашистской группировки, окруженной под Сталинградом.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	Б	А	З	Г	Е	А	И	К	М
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2.

	Историки		Названия трудов
1.	В.О. Ключевский	A.	«История государства Российского»
2.	Б.А. Рыбаков	B.	«Курс русской истории»
3.	В.Л. Янин	Г.	«Новгородские посадники»
4.	Н.М. Карамзин	Д.	«Язычество Древней Руси»

1	2	3	4
Б	А	Г	А
+	+	+	+

Задание 2. Объясните содержание наименований (4 балла)

1. антоновщина - антибольшевистское крестьянское восстание в Трансильвании против под руководством Антонова +
вызванное недовольством крестьян продовольственной политикой большевиков
2. зубатовщина - создание контролируемых правительством рабочих организаций по инициативе находившихся на высшем государственном уровне Зубатова +

**Задания
олимпиады по истории
10-11 класс**

3. безобразовская клика - название придворное шутниково, которое складывалось
всичные на внешнеполитическом курсе России, особенно в отношениях с Японией.
Французское название по имени её предводителя - А.М. Безобразова +
4. столыпинский галстук - верёвка для висельников
Французское название висельного расстреливания в связи с участием
иной картины со стороны военно-полевых и военно-морских судов во время
присвоения Р.А. Столыпина во главе правительства +

**Задание 3. Определите приблизительно время возникновения документов
(с точностью до полувека), и их название (7 баллов).**

1. «Действительный тайный советник граф Сергей Румянцев изъявил желание
некоторым из крепостных его крестьян при увольнении их утвердить в
собственность продажу... участки из принадлежащих ему земель... [переведя
их] в состояние свободных земледельцев».

Указ о военных крестьянах (1ая половина XIX в.) +

2. «...А отдавать беглых крестьян и бобылей из бегов по писцовым книгам
всяких чинов людям без урочных лет...»

Соборное Уложение (1649г.) +

3. «...Которые крестьяне... из поместий и из вотчин... выбежали до нынешнего
106 году за пять лет, и на тех беглых крестьян в их побеге... давати суд и
сыскивати накрепко всякими сысками и по суду и по сыску тех беглых
крестьян с женами и с детьми... возити назад, кто за кем жил. А которые
крестьяне выбежали до нынешнего 106 году лет за шесть и за семь и за
десять... суда не давати».

Указ о урочных летах 1597г. (2ая половина XVI в.) +

4. «Помещиком всем... в тех же сказках для ведома писать именно крестьян и
особливо деловых людей... А однодворцам всем, каждому о себе, о детях,
внучатах и родственниках своих мужеска пола, которые с ними в домах живут,
велеть подавать оные сказки самим... А ежели от кого из них явится какая в
душах утайка... взять за утаенное против вышеписанного вдвое».

Указ о проведении переписи податного населения 1719г. +

5. «Объявляется во всенародное известие... Кто из помещиков пожелает своих
людей и крестьян..., которые вместо должных по своим званиям услуг
занимаются воровством, пьянством и прочими непристойными
продерзновенными поступками и приносят многия вред, разорения, убытки и
беспокойства... отдавать к... отправлению в Сибирь...»

Указ о праве помещиков ссылать крепостных крестьян в Сибирь (2ая половина XVIII в.) +

**Задания
олимпиады по истории
10-11 класс**

6. «... А христианом отказыватися из волости в волость, из села в село один срок в году, за неделю до Юрьева дня осеннего и неделя после... Дворы пожилые платить в полах за двор рубль, а в лесах полтина...»

Судьбина Ивана в 1494г.

7. «Объявляем всем нашим верноподданным. Закон Божий... научает нас седьмой день посвящать ему (Богу)... Оставшиеся в неделе шесть дней, по равному числу оных вообще разделяемые, как для крестьян собственно, так и для работы их в пользу помещиков...»

Указ о трёхдневной барщине 1794г.

Задание 4. Восстановите утерянные на марках детали (допишите нужную информацию) (3 балла).

<p align="center">1</p>  <p align="center">1896-1976</p>	<p align="center">2</p> 	<p align="center">3</p>  <p align="center">1806-1988</p>
<p>Фамилия <u>Г.К. Жуков</u></p>	<p>Год события <u>1961г</u></p>	<p>Фамилия <u>Багратион</u></p>

3

**Задания
олимпиады по истории
10-11 класс**

Задание 5. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». (4 балла)

1. Новгород в XII—XIII вв. производил хлеб в объемах, обеспечивавших не только внутреннее потребление, но и обширный экспорт. Нет +
2. Крестоцеловальная запись, которую Василий Шуйский дал, вступая на престол, получила название «Кондиции». Нет +
3. Будущий патриарх Никон и будущий духовный лидер старообрядческого движения протопоп Аввакум в конце 1640-х гг. были членами кружка ревнителей благочестия. Да +
4. Наступление Красной Армии под Москвой в декабре 1941 г. началось в необычных условиях: измотанный в наступательных боях противник даже не успел перейти к обороне. Да +

(4)

Задание 6. (4 балла). Вставьте пропущенные слова.

Преобразования в государственном управлении Александр I поручил М.М. Сперанскому К осени 1809 г. он составил проект «Введение к Уставу Государственного Совета». Однако на практике было реализовано только одно нововведение: в 1810 г. был создан Государственный Совет — высший законосовещательный орган при императоре. +

(4)

Задание 7. Укажите, о каких событиях идет речь в выдержках из документов (3 балла).

1. «От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике железная завеса спустилась на континент. За этой линией хранятся все сокровища древних государств Центральной и Восточной Европы. Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София — все эти знаменитые города и население в их районах находятся в советской сфере и все подчиняются в той или иной форме не только советскому влиянию, но и в значительной степени увеличивающемуся контролю Москвы...»
2. «... Мы с Вами подошли сейчас к завершающей стадии ликвидации напряженности вокруг Кубы. Наши отношения теперь входят уже в нормальную колею, так как все те средства, размещенные нами на территории Кубы, которые Вы считали наступательными, вывезены, и Вы в этом убедились, о чем вашей стороной уже было сделано заявление...»
3. «В случае, если Б.Л. Пастернак пожелает совсем выехать из Советского Союза, общественный строй и народ которого он оклеветал в своем антисоветском сочинении «Доктор Живаго», то официальные органы не будут чинить ему в этом никаких препятствий. Ему будет предоставлена возможность выехать за пределы Советского Союза и лично испытать все «прелести капиталистического рая».

**Задания
олимпиады по истории
10-11 класс**

№ фрагмента	Событие, о котором идет речь
1	Антонская река Ч. Черныш. 1946 +
2	Кубинский кризис 1968 — (1)
3	1958 Дело Габасермана : осуждение писателя за анти- капиталистическую романа "Доктор Мивого" и по отказу от подписки на "Литературный фронт" +

Задание 8. Кто из названных деятелей является лишним в ряду? Почему? (3 балла).

1. В. Маяковский, А. Блок, А. Белый, С. Есенин, В. Мейерхольд.

В. Мейерхольд - режиссер, остальные - писатели

2. А.И. Деникин, П.Н. Краснов, С.С. Каменев, Л.Г. Корнилов, П.Н. Врангель.

С.С. Каменев - командующий войсками "красных", остальные - командиры "белых" войск +

3. Н.Н. Семенов, И. И. Мечников, И. П. Павлов, А.Н. Косыгин, П.Л. Капица.

А.Н. Косыгин - государственный деятель, остальные - ученые +

Задание 9. Из приведенных ниже сведений составьте таблицу (12 баллов): (12)

Дата	Событие российской истории	Событие всемирной истории
1054 (1)	(9) Смерть Ярослава Мудрого	(4) Разделение христианской церкви
1144 (3)	(6) Первое упоминание Москвы	(12) Начало 2-го крестового похода
1542 (5)	(2) Битва при д. Молоди	(10) Варфоломеевская ночь
1648 (8)	(11) Начало освободительной войны под руководством Б. Хмельницкого	(4) Окончание 30-летней войны в Европе

1) 1054 год

2) Битва при д. Молоди

3) 1147 год

4) Окончание 30-летней войны в Европе

5) 1572 год

6) Первое упоминание о Москве в летописи

7) Разделение христианской церкви на римско-католическую и греко-православную

8) 1648 год

9) Смерть Ярослава Мудрого

10) Варфоломеевская ночь в Париже

11) Начало освободительной войны под руководством Богдана Хмельницкого

12) Начало второго крестового похода.

**Задания
олимпиады по истории
10-11 класс**

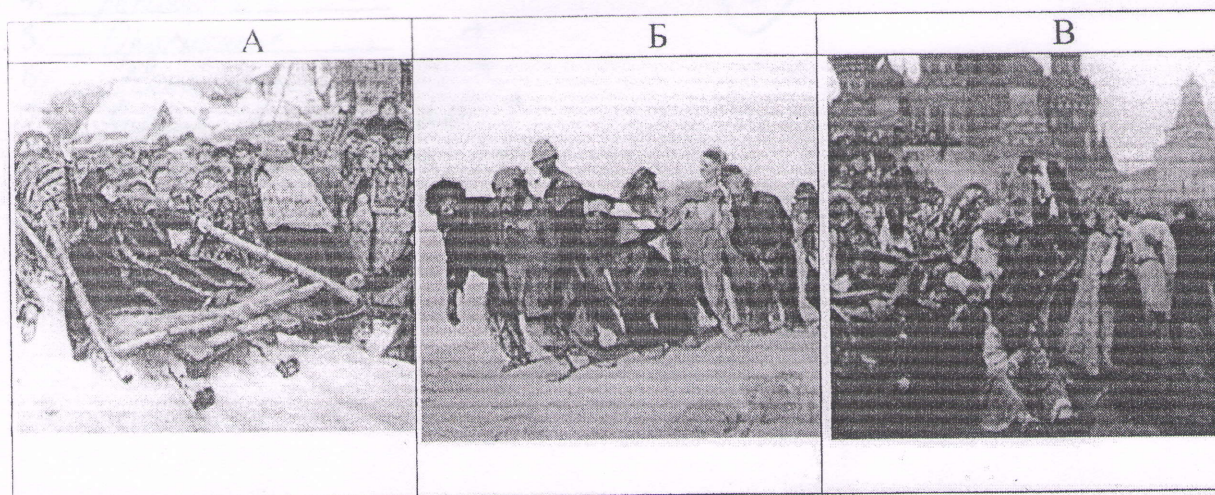
Задание 10. Выполните задания. Фрагменты воспоминаний русских художников(6 баллов).

1. И вот однажды иду я по Красной площади, кругом ни души. Остановился недалеко от лобного места, засмотрелся на очертания Василия Блаженного, и вдруг в воображении вспыхнула сцена казни, да так ясно, что сердце забилося. Почувствовал, что если напишу то, что мне представилось, то выйдет потрясающая картина.

2. У одного разорванная штанина по земле волочится и голое колено сверкает, у других локти повылезли, некоторые без шапок; рубахи-то, рубахи! Истлевшие – не узнать розового ситца, висящего на них полосами, и не разобрать даже ни цвета, ни материи, из которой они сделаны. Вот лохмотья! Влегли в ляжку груди обтерлись докрасна, оголились и побурели от загара... Лица угрюмые, иногда только сверкнет тяжелый взгляд из-под пряди сбившихся висячих волос, лица потные блестят, и рубахи насквозь потемнели...

3. А юродивого я на толкучке нашёл. Огурцами он там торговал. Вижу – он. Такой вот череп у таких людей бывает. Я говорю – идем. Еле уговорил его. Идет он за мной, все через тумбы перескакивает. Я оглядываюсь, а он качает головой – ничего, мол, не обману. В начале зимы было. Снег талый. Я его на снегу так и писал. Водки ему дал и водкой ноги натер... Он в одной холщовой рубахе босиком у меня на снегу сидел. Ноги у него даже посинели... Так на снегу его и писал.

6



1. Установите и напишите, кому из художников принадлежит каждый из фрагментов воспоминаний

1. Суриков (В)
2. Репин (Б)
3. Суриков (А)

↑
+
↑

**Задания
олимпиады по истории
10-11 класс**

2. Кто является авторами приведенных в задании иллюстраций. Напишите названия картин и имена художников.

- А. Суриков - Боярыня Морозова
 Б. Репин - Бурлаки на Волге
 В. Суриков - Утро стрелецкой казни

Задание 11. Заполните пропуски в тексте (8 баллов).

С начала XVIII в. власть пыталась превратить Православную Церковь в некий духовно-идеологический орган государственного аппарата. Уже (1) отменяет патриаршество, заменяя его (2). Екатерина II проводит (3) церковных земель, подрывая экономическое значение Церкви. В царствование (4) началась практика награждения священнослужителей (5). Это настолько шло вразрез со священническим и особенно (6), что московский митрополит Платон на колени умолял монарха не давать ему высшей награды империи – ордена (7). Однако (8), как глава Православной Церкви, считал себя вправе награждать священнослужителей, чем пожелает.

1. Петр I +
 2. Светейший Синод +
 3. Секретаризацию +
 4. Екатерины I +
 5. Орденом +
 6. Монашеским +
 7. Андрей Первозванный +
 8. Император (Екатерины I) +

9

**Задания
олимпиады по истории
10-11 класс**

Задание 12. Определите, о каких событиях или явлениях отечественной истории говорится в каждом приведенном отрывке поэтических произведений. Назовите даты, к которым относятся это событие или явление. Точность, с которой нужно определить дату, указана к каждому отрывку (3 балла).

1. С точностью до года. О блокаде Ленинграда (1942) —
А девушка с лицом заиндевелым,
упрямо стиснув почерневший рот,
завернутое в одеяло тело
на Охтенское кладбище везет.
Везет, качаясь, — к вечеру добраться б.
Глаза бесстрастно смотрят в темноту.
Скинь шапку, гражданин.
Провозят ленинградца,
погибшего на боевом посту. (О.Берггольц.)

2. С точностью до года. 1917г. В революцию —
От здания к зданию
Протянут канат.
На канате — плакат:
«Вся власть Учредительному Собранию!» (А.Блок.)

3. С точностью до года. 1991г. распад СССР +
Судьбе не крикнешь: "Чур-чура,
не мне держать ответ!"
Что было родиной вчера,
того сегодня нет.
Я плачу в мире не о той,
которую не зря
назвали, споря с немотой,
империю зла,
но о другой, стовековой,
чей звон в душе снежист,
всегда грядущей, за кого
мы отдавали жизнь,
С мороза душу в адский жар
впихнули голышом:
я с родины не уезжал -
за что ж ее лишен? (Б.Чичибабин.)

1

**Задания
олимпиады по истории
10-11 класс**

**Задание 13. Соотнесите элементы правого и левого столбцов в таблице.
(4 балла)**

1	158	<input checked="" type="checkbox"/> А	Полные кавалеры ордена Славы - ивановцы
2	22	<input checked="" type="checkbox"/> Б	Ивановцы, не вернувшиеся с фронтов Великой Отечественной войны
3	130 000	<input checked="" type="checkbox"/> В	Ивановцы, ушедшие на фронт
4	около 400 000	<input checked="" type="checkbox"/> Г	Герои Советского Союза - ивановцы

(4)

1	2	3	4
Г	А	Б	В

+

+

+

+

Итого: 75 баллов

Зесе Жесе (10)

Спросите, почему я выбрала тему для своего эссе о Гражданской войне? А отвечу, что, во-первых, потому, что мне очень близка идеология, выходящая из сторон «красных». Во-вторых, именно в эти, безумные, трагические годы решающая судьба нашей родины, которая выбирает путь, который она пойдет в дальнейшем. В-третьих, особый интерес к Гражданской войне сформировался у меня под влиянием русской классической литературы, таких произведений, как «Тихий Дон», «Донской миф», «Ушедшие по мукам».

В данной цитате поднимается одна из ключевых историко-философских проблем Гражданской войны: проблема победы «красных» и поражения «белых».

Для того, чтобы решить данную проблему, я поставлю следующие вопросы, на которые попытаюсь дать ответ:

① Какую роль сыграла поддержка крестьян в победе «красных»?

② Как повлияли на исход войны непосредственно сами военные действия, т.е. столкновения между армиями «красных» и «белых»?

③ Были ли другие факторы, обусловившие исход войны? ④ Почему крестьяне в конечном итоге восстали «красных»?

Итак, поскольку противостояние составило подавляющее большинство населения, то, соответственно, от него зависело, насколько малым будет социальная база, поддержка той или иной стороны. Это нашло свое демонстративное выражение в ходе войны. На первом этапе, еще в 1918г., большевики, сначала отступив, сдав казачьи и ряд других

крупных городов, начали контрастными и заняли
Самару, Симбирск, Казань, Ижевск. Однако с введением
предразверстки, переходом к жесткой продовольственной
диктатуре "военного коммунизма" в 1919, начался
массовый переход крестьян на сторону "белых": красные,
спасая добывшийся расположенный крестьян
Декретом о земле, начали вновь отступать, начали
в. красного фронта. Но аграрные профинансы
новых белых правительств (в основном возмущен
их бывшие офицеры, сменявшие ^{правых}
содержателей) признавали восстановление частной
собственности, помещичьего землевладения, не
могли принять крестьян, только что добывший
интересующий этого. Происходит обратный процесс:
крестьянство возвращается к красным, которые в
конечном итоге одерживают победу. Таким образом,
движение крестьянства от одной стороны к другой,
действительно было важным фактором расста-
новки сил.

Тем не менее, было немало других
причин победы красных. Во-первых, это их прочное
единство, прежде всего в рядах руководства: у всех
Богословов была одна главная цель - сохранение
Советской власти. У "белых" же было много помех
своего: так, Деникин, Колчак во главе знаменитых
могут. единой и недвусмысленной России, а казачество,
также вставшее с Богословом, стремилось к
самостоятельности. Эти разногласия дали о себе знать,
когда "белые" пытались не удовлетворить братья-казаки.
Не менее важным им кажется и тот факт,
что "красные" не забывали себя естественным
с интервентами, которыми "белые" не безволевали

Возвращаясь к делу, на руку болшевизма и формы их пропагандистские способности, они выдвигали немалое количество стивавших интересов болшевизма наведя их на нас. Таким образом, факторов победы красных было немало, самое разнообразное, т.е. комплексная поддержка была не единственной.

Точнее же крестьяне все-таки воспринимали это как
только что? На это важно, потому что крестьяне на
предостережение, красной палатки; большевики были вынуждены
или их интересов. Крестьяне понимали, что рано или
поздно война закончится и вернется мирная
жизнь. А что пред нами мы, больше? Вероятно
поисков? На это крестьяне почти были готовы.
Большой террор оказался не менее жестоким.
Вспомним хотя бы приказ приказ генерала Розанова
о расстреле каждого десятого крестьянина; или,
например, сотенные японскими интервентами
целых деревень, или создание концлагерей для
отсталых большевиков.

Следует учесть, хочешь отметить, что поддержка крестьян, безусловно, была решающей в Гражданской войне. Но она возникла из ряда других обстоятельств, которые, в итоге, привели к народной поддержке Советской власти, ставшей всеобщим стремлением и главным делом народа. А уж если народ становится на чью-либо сторону, то победа обязательно будет за ней.

$K_1 - 5$

K₂ - 8

$K_3 - 7$

K₄-O

Беро - 20

Doherty