

1. Задания для выбора ответа («да» – если высказывание верно, «нет» – если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) К духовной сфере общества относится деятельность организаций образования и науки.
- 2) Признание абсолютной ценности человеческой личности, ее права на свободу и счастье – это основной принцип гуманизма.
- 3) Основные вопросы, решаемые любой экономической системой – кто владеет, чем владеет, как владеет.
- 4) Торговля – вид экономической деятельности, в процессе которой осуществляется производство товаров.
- 5) Внутренне устройство общества, отражающее многообразие социальных общностей и групп, называют социальным неравенством.
- 6) Наука и искусство влияют на мировоззрение человека.
- 7) При описании экономической сферы используются понятия прибыль, издержки производства.
- 8) Природа оказывает влияние на быт и хозяйственную деятельность людей.
- 9) Достижения культуры представляют собой продукт духовной деятельности людей определенной эпохи.
- 10) Предложение относится к экономическим ресурсам.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ДА	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ

По два балла за каждую верную позицию, всего – 20 баллов.

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу.

2.1. Игорю Александровичу 48 лет. Найдите в приведённом ниже списке черты, характеризующие Игоря Александровича как личность. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Игорь Александрович работает в гимназии учителем истории и обществознания.
- 2) Игорь Александрович – добрый и отзывчивый, у него много друзей.
- 3) Игорь Александрович – честный и принципиальный человек.
- 4) У Игоря Александровича тёмные волосы и серые глаза.
- 5) Рост Игоря Александровича – 180 см.
- 6) Игорь Александрович легко переносит физические нагрузки.

2.2. Ученица 9 класса Ира готовится к экзаменам. Найдите в приведённом ниже списке средства, которые позволят Ире успешно сдать экзамены, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) получение высокого балла
- 2) чтение учебников, справочной литературы
- 3) поступление в вуз
- 4) проведение экзамена
- 5) консультации учителей
- 6) решение задач

185

2.3. Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Духовная природа человека проявляется в его анатомо-физиологических чертах, инстинктах и рефлексах.
- 2) К естественным (биологическим) потребностям человека относят потребности в познании окружающего мира, достижении гармонии и красоты, религиозной вере, художественном творчестве и т. п.
- 3) Деятельность — это специфический способ существования человека.
- 4) Потребность — это нужда человека в том, что составляет необходимое условие его существования.
- 5) Только человек способен сознательно преобразовывать окружающую действительность, создавать необходимые ему ценности

2.1. <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	2.2. <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	2.3. <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
1, 2, 3	2, 5, 6	3, 4, 5

Максимум за задание — 18 баллов.

3. Ответьте «да» или «нет» по каждому варианту. Имеет ли право дееспособный несудимый гражданин Российской Федерации, которому исполнилось 18 лет, постоянно проживающий на территории Ивановской области

- 3.1. Избирать депутатов Ивановской областной Думы.
- 3.2. Участвовать в предвыборной агитации.
- 3.3. Быть наблюдателем за проведением выборов.
- 3.4. Выдвигаться в качестве депутата Ивановской областной Думы.
- 3.5. Входить в Молодежную палату при Ивановской областной Думе.

3.1. <input checked="" type="checkbox"/>	3.2. <input checked="" type="checkbox"/>	3.3. <input checked="" type="checkbox"/>	3.4. <input checked="" type="checkbox"/>	3.5. <input checked="" type="checkbox"/>
ДА	ДА	ДА	НЕТ	ДА

Максимум за задание — 10 баллов.

4. Установите соответствие между элементами правого и левого столбца в таблицах:

4.1. Установите соответствие между примерами и видами потребностей, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ	ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ
А) в познании мира	1) естественные
Б) в поиске смысла жизни	2) социальные
В) в двигательной активности	3) идеальные (духовные)
Г) в общении	
Д) в труде	

Ответ:

А <input checked="" type="checkbox"/>	Б <input checked="" type="checkbox"/>	В <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input checked="" type="checkbox"/>
3	3	1	2	2

Максимум за задание – 5 баллов.

4.2. Установите соответствие между признаками и формами (областями) культуры, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ
А) эстетические интерпретации объектов, явлений	1) искусство
Б) аллегоричность	2) наука
В) обоснованность выводов	
Г) эмоциональность	
Д) выдвижение гипотез	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	1	2	1	2

Максимум за задание – 5 баллов.

4.3. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВ
А) начало серийного производства товаров массового потребления	1) традиционное
Б) выдвижение на первый план сферы услуг	2) индустриальное
В) преобладание натурального хозяйства	3) постиндустриальное
Г) развитие инновационной экономики	
Д) появление массовой культуры	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	3	1	3	2

Максимум за задание – 5 баллов.

5. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

5.1. Труд, игра, производительность, общение, учение

Лишнее: производительность. Все остальное – виды деятельности, а производительность – экономическое понятие.

5.2. Компромисс, избегание, дружба, соперничество

Лишнее: дружба. Все остальное – способы поведения в конфликте, а дружба – вид межличностных отношений.

5.3. Наука, образование, мораль, религия, государство

Лишнее: государство. Все остальное – сферы культуры.

Максимум за задание – 6 баллов.
По 1 баллу за верно указанный лишний элемент, по 1 баллу за верное обоснование.

6. Есть в народе такие пословицы: «С кем поведешься, того наберешься», «С волками жить – по-волчьи выть».

6.1. О каких социальных проблемах идет речь в этих пословицах?

6.1. О каких социальных проблемах идет речь в этих пословицах?
 В этих пословицах речь о проблемах социализации, культурного наследия, воспитания личности.

6.2. Приведите три литературных, исторических и (или) социальных примеров по проблеме.

6.2. Приведите три литературных, исторических и др. примера по проблеме.

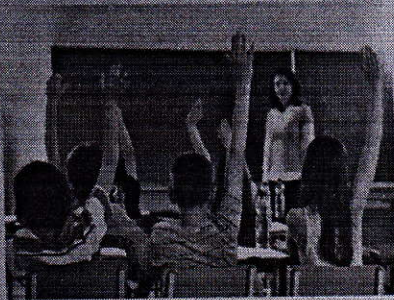
Пример из литературы: Солженицын в плену, но постоянное сопротивление, поэтому он почти никогда не был близок к смерти, когда воюет.

Помогите из доброты: Союз, сармат-
ские Указы, Могилы, армянские Еф. Гривы
и вера это по...
... ..

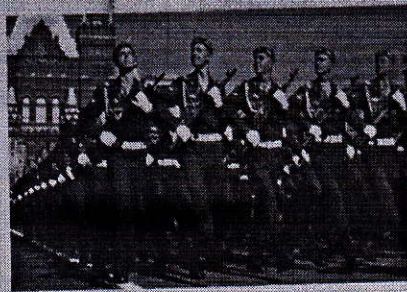
Пример из общественной жизни: сын
одномосковитина оказался в Москве интеллигентом,
благородным, интеллигентом, в котором все курит,
и сам начал курить.

7. Представленные на изображениях общественные институты способствуют важному социальному процессу.

А



Б



В



Г



Д



Е



7.1. Что это за процесс?

+ Процесс социализации.

7.2. Выше изображены социальные институты, обеспечивающие данный процесс. Разделите их на две смысловые группы, напишите название каждой группы, в каждой из которых выпишите буквы и соответствующие названия социальных институтов.

1 группа.

Агенты первичной социализации (а, в)

2 группа.

Агенты вторичной социализации (б, г, д, е)

Максимум за задание - 16 баллов.

8. Определите понятие по высказываниям великих мыслителей.

Это то, что с детства ведет к добродетели, заставляя человека страстно желать и стремиться стать совершенным гражданином, умеющим справедливо подчиняться или же справедливо властвовать. Оно должно оказаться в силах сделать и тела, и души наипрекраснейшими и наилучшими. (Платон)

Это дело трудное, и улучшение его условий - одна из священных обязанностей каждого человека, ибо нет ничего более важного. (Сократ)

Это есть искусство, применение которого должно совершенствоваться многими поколениями. (Кант И.)

Оно имеет целью сделать человека самостоятельным существом, то есть существом со свободной волей. (Гегель)

8.1. Какое понятие отражено в высказываниях?

В высказываниях отражено понятие воспитания.

8.2. Какое из высказываний отражает сущность данного понятия в большей степени, с Вашей точки зрения? Аргументируйте Ваш выбор, используя обществоведческие знания (определения понятий, теоретические положения) и факты / примеры из общественной жизни, личного опыта или истории (приведите не менее двух фактов из разных источников).

В большой степени отражает высказывание Платона. Речь воспитание направлено на целенаправленное формирование личности человека. Воспитание направлено на развитие и формирование в сознании человека определенных качеств личности. Воспитание имеет целью сделать человека самостоятельным существом, то есть существом со свободной волей. В воспитании и развитии личности, к ним относятся все те процессы, которые направлены на то, чтобы человек стал личностью. В воспитании и развитии личности, к ним относятся все те процессы, которые направлены на то, чтобы человек стал личностью. В воспитании и развитии личности, к ним относятся все те процессы, которые направлены на то, чтобы человек стал личностью.

В воспитании и развитии личности, к ним относятся все те процессы, которые направлены на то, чтобы человек стал личностью. В воспитании и развитии личности, к ним относятся все те процессы, которые направлены на то, чтобы человек стал личностью. В воспитании и развитии личности, к ним относятся все те процессы, которые направлены на то, чтобы человек стал личностью. В воспитании и развитии личности, к ним относятся все те процессы, которые направлены на то, чтобы человек стал личностью. В воспитании и развитии личности, к ним относятся все те процессы, которые направлены на то, чтобы человек стал личностью.

Максимум за задание - 8 баллов.

1 стр 1
2 стр 3
3 стр 2