

Всероссийская олимпиада школьников

II (муниципальный) этап 2021г.

Русский язык. 9 класс

Ответы и рекомендации по оцениванию

1 (76)	2 (96.)	3 (96)	4 (66)	5 (146)	6 (156)	7 (156)	8 (96)	9 (116)	Итого: 956
7	85	75	61	71	38	11	95	08	58
сч	мч	сч	сч	сч	мч	сч	сч	сч	сч

Задание № 1 (7 баллов)

Задумано слово, состоящее из 4 звуков. Первый звук в нем согласный, непарный глухой и непарный мягкий. Второй звук в нём такой же, как второй звук в словах ^[О] конь и лёд. Третий звук в нем такой же, который встречается на конце слова ^[Т] клад. Последний звук — гласный, как в слове ^[И] ишь. Назовите и запишите это задуманное слово и запишите его транскрипцию. сеты ⁵⁸ [ц'ОТ И]

Задание №2 (9 баллов)

Вставьте пропущенные буквы в слова, если это необходимо, обозначьте слитность или раздельность написания слов в данных конструкциях:

Не ⁺преуменьшайте его заслуг — ⁺преуменьшите, пожалуйста, расходы; Преследование отменить! — без ⁺преувеличений; от ⁺роду не видел — пяти лет от ⁺роду; проска⁺жу без устали целый километр — проска⁺чить бы в эту дверь; камень претк⁺новения — притк⁺нуть бы чемодан на полку; книга, ещё не⁺интереснее предыдущей — эта книга не⁺интереснее предыдущей: ^{= сейчас}

• Возможны ли в некоторых случаях варианты написаний? Если да, то где и почему?

эта книга неинтереснее предыдущей = эта книга скучнее
предыдущий или такой же интересный, но не более интересный. 2-1-1
эта книга не интереснее предыдущей как противопоставление
не интереснее, т.е. скучнее

Задание №3 (9 баллов)

В речи жителей Иванова и Ивановской области встречаются локализмы — слова или выражения, употребление которых ограничено определенной территорией, т.е. территорией жителей Ивановской области (ср. диалектизмы). Среди этих локализмов, встречающихся в разговорной речи, немало слов с суффиксом -ИН-, образованных по продуктивной модели слов литературного русского языка (ЛЯ). Установите эти локализмы в предложенном списке слов. По какой словообразовательной модели они образованы, чем они отличаются от слов ЛЯ, каково в них значение суффикса -ИН-?

Горошина, шоколадина, конфетина, селедина, бусина, картофелина.

добавление к основе
сущ. образует сущ. с
увеличением

шоколадина ← ⁺шоколадка
конфетина ← ⁺конфетка
селедина ← ⁺селедка

горошина ← ⁺горох
бусина ← ⁺бусы
картофелина ← ⁺картофель

добавление к основе
сущ. образует сущ. с
собирающим
значением

В локализмах суффикс -ин- имеет значение увеличения предмета, размер.
В ЛЯ суффикс -ин- имеет значение одного предмета, конкретного, 2-е
(гороха много, одна горошина), суффикс показывает количество (1 предмет).
Локализмы отличаются от слов ЛЯ значением суффикса, но семантикой.
В локализмах суффикс характеризует размер, в ЛЯ количество предмета.
Локализмы встречаются в разговорной речи

65

Задание №4 (6 баллов)

Известно, что составители кроссвордов применяют разные способы толкования слов для отгадывания. Одним из способов толкования является отсылка к синониму загаданного слова. Определите по этим толкованиям задуманные слова, вписав их в кроссворд:

f
f
f

¹ П	Р	И	г	а	х	а
² П	Р	И	х	о	т	б
³ П	Р	И	з	р	а	к

¹ добавка;² причуда, желание;³ привидение

Примечание: Ни в одном из заполненных столбцов при чтении сверху вниз или снизу вверх буквы не повторяются и слова не образуют.

Задание №5 (14 баллов)

Прочитайте предложение, найдите в нем фразеологический оборот (ФЕ): *На площади было столько народу, что хоть пруд пруди.* Верно ли он употреблен, если нет – установите тип ошибки (грамматическая/речевая), расшифруйте её сущность и исправьте её. Является ли ФЕ *куры не клюют* синонимом данного фразеологизма, почему? Чем он отличается от ФЕ, найденной Вами в предложении? Используйте ФЕ *куры не клюют* в сложном предложении.

Хоть пруд пруди – ФЕ, значащая очень много. ФЕ употреблена верно, т.к. много народу = пруд пруди.

Куры не клюют – очень много. Этот ФЕ является синонимом к данному, т.к. их значения похожи, оба ФЕ означают очень много. Эта семья живет очень богато, у них есть всё, что можно пожелать, в общине, денег кур не клюют.

Прочитайте предложения и сравните выделенные в них слова. Какие морфологические и семантические (=смысловые) особенности отличают словоупотребление выделенных языковых единиц в группе А от словоупотребления их же в группе Б? Чем по отношению друг к другу являются выделенные в каждой паре предложений слова: значениями одного и того же слова или разными словами, почему?

1. А) *Радость* от встречи с другом не покидала меня. — Б) Перечитайте роман К. Федина «Первые радости». 2. А) *Выбор* будущей профессии лучше доверить самому себе. — Б) На выборы в сентябре многие не пришли. 3. А) Скорей бы снег! — Б) Снега', снега', кругом снега'!

В группе А употреблены слова (в ед.ч.) в значении субъективных радости, выбор, снег – в ед.ч. 1б.

В группе Б представлены слова (в мн.ч.) в значении субъективных радости, выборы, снега – в мн.ч. 1б.

Слова являются разными по значению, потому что у них разная семантика и морфология. Задание №7 (15 баллов)

В старославянском языке, общем письменном языке всех славян, были два носовых гласных, которые обозначались буквами А (иос малый)=[э"] и Ж (иос большой)=[о"]. Со вре-

= 3б
не раскрыто

менем эти гласные утратились, и сегодня вместо них пишутся соответственно буквы А → А или Я [’а], Ж → У [у].

1. Учитывая данное соответствие, напишите по-старославянски слова: ПЯТЬ, ГОЛУБЬ, ЧАДО, ТРУС, ТРЯСТИ.

2. В современном русском языке следы существования носовых гласных сохранились в виде чередований: время – времена: я//ен; звук – звон: у//он.

Приведите примеры подобных соответствий, используя предложенные слова. Запишите полученное соответствующее слово по-русски и по-старославянски.

Образец: племени – племя (ПЛЕМА)

Слова: семена, затинка, начинать, взимать, домна («большая чугуноплавильная печь»).

1. Пять, ГЛЮБЬ, ЧААДО, ТРЖС, ТРАСТИ (ЗАПАТИТЬ)
 2. семена – семя (СЕМА), затинка – запятить (НАЧИНАТЬ) – начиня (НАЧАЛО)
 взимать – взятка (ВЗАТКА), домна – ~~домна~~ думна (АХМАА)

Задание №8 (9 баллов)

Сравните данные предложения и расставьте в них знаки препинания:

Тяжелые чугуны́е ворота́ ¹преграждали́ нам дорогу́ к зда́нию. — Преграждавшие́ ¹дорогу́ к зда́нию ¹ворота́ ¹были́ ¹тяжелые́, ¹чугуны́е.

- Какими членами предложения являются выделенные слова?

Определяющими, выраженными прилагательными, в 1-ом предложении, они однородные, т.к. дают разные характеристики (вес, материал).
 Во втором однородные сказуемые (Составные сказуемые).

Задание №9 (11 баллов)

Известно, что славянские языки, являясь близкородственными, имеют много общего в своем устройстве. Если польское слово *ptak* – соответствует русскому *птица* (ср. *птаха*), а словоформа *ptaki* – форме множественного числа *птицы*, то каким значением обладает польское слово *ptactwo*? Докажите, используя данные современного русского языка. Как можно перевести на русский язык польское слово *ptactwo*?

ptactwo – орнитология. *ptac* – часть, такая же как и в слове *ptak/ptaki*. Орнитология – наука, изучающая птиц. Часть – то-то в русском и -ство – польский способ по звучанию.