

88

г. 485.

405.

05-143

ПЕРВЫЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

9-11 классы

1. Задания для выбора ответа («да» – если высказывание верно, «нет» – если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Имущество, закрепленное за государственными предприятиями и учреждениями, находится на праве государственной собственности.
- 2) Нормы и санкции – элементы социального контроля.
- 3) Образ своего «я» формируется у человека в процессе социального взаимодействия.
- 4) Вопросы приобретения гражданства регулируются нормами гражданского права РФ.
- 5) Характерная черта демократического режима – конституционное закрепление какой-либо идеологии в качестве государственной.
- 6) Правоспособность – это способность иметь права и выполнять обязанности.
- 7) Ж.Ж. Руссо доказывал необходимость ликвидации частной собственности.
- 8) Г.Гегель называл «гражданским обществом» идеальное общественное устройство, основанное на всеобщем равенстве.
- 9) Цивилизация – это совокупность уникальных проявлений общественных порядков, отличающих одну историческую общность людей от других.
- 10) Равновесной называют цену, которая длительное время удерживается на данном рынке.

-	+	-	-	+	+	-	+	+	+
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	да	нет	нет	да	нет	да	нет

По одному баллу за каждую верную позицию, всего – 10 баллов.

2. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

- 1) Физиократия, меркантилизм, томизм, кейнсианство

+ томизм – философская доктрина

- 2) Федеральное собрание РФ, Бундестаг ФРГ, Конгресс США, Кнессет Израиля, Государственный совет КНР

+ Государственный совет КНР – не является парламентским органом

- 3) Индуизм, синтоизм, буддизм, иудаизм, конфуцианство

- буддизм – мировая религия или иудаизм – монотеистическая

- 4) Вексель, облигация, деньги, акции, банковская сберегательная книжка на предъявителя

+ деньги – не ценная бумага

- 5) Понятие, представление, умозаключение, суждение

форма

представитель т.к. это субъектного
познания

По одному баллу за каждое верно указанное «лишнее» слово / словосочетание и по одному баллу за каждое верное обоснование. Максимум за задание – 10 баллов.

3. Политологическая задача.

Перед Вами описания форм государства в различных странах. Из трех характеристик для каждой страны одна является ошибочной.

В отведенных строчках выпишите порядковый номер неверной характеристики, элементы формы государства каждой из стран.

3.1. Германия

- 1) Состоит из 16 земель, имеющих частичную независимость и разное число представителей в верхней палате парламента.
- 2) Президент сосредоточивает в своих руках полномочия главы государства и главы правительства.
- 3) Свобода личности в экономической сфере – свобода предпринимательства и признание частной собственности.

Ошибочная характеристика 2 +

Форма государственного устройства федерация +

Форма правления парламентарная республика +

Политический режим демократический +

3.2. Италия

- 1) В двухпалатном парламенте одна из палат представляет интересы субъектов.
- 2) Верховная власть принадлежит парламенту, формируемому партией или коалицией партий, получивших большинство мест на выборах.
- 3) Государственная власть осуществляется на основе принципа разделения властей.

Ошибочная характеристика 3 -

Форма государственного устройства унитарное государство +

Форма правления парламентарная республика +

Политический режим демократический +

3.3. Бразилия

- 1) Двухуровневая система органов государственной власти.
- 2) Правительство формируется парламентом из числа депутатов партии, имеющей большинство в парламенте, и несет ответственность перед парламентом.
- 3) В отношениях личности и государства приоритет отдается личности.

Ошибочная характеристика 3 -

Форма государственного устройства федерация +

Форма правления республика +

Политический режим демократический +

3.4. Испания

245

1) Ряду областей предоставлена автономия, они наделены правом издавать законодательные акты по вопросам градостроительства, сельского и жилищного хозяйства.

2) Президент обладает значительными полномочиями, он самостоятельно формирует правительство, которое несет ответственность перед президентом, а не перед парламентом.

3) Права и свободы граждан закреплены в Конституции и гарантируется их реализация и защита.

Ошибочная характеристика 2 \uparrow

Форма государственного устройства унитарное государство \uparrow

Форма правления монархия \uparrow

Политический режим демократический \uparrow

По одному баллу за каждую верно указанную позицию. Максимум за задание -16 баллов.

4. Решите экономические задачи. Запишите ответ и решение.

4.1. Гражданка М. взяла кредит на сумму 2 млн рублей под 10 % годовых для открытия пекарни. Через два года кредит был полностью погашен одним платежом.

Рассчитайте, какую сумму гражданка М. отдала банку.

Решение и ответ:

$$10\% = 0,1$$

$$1) 2000000 \cdot 0,1 = 200.000 \text{ руб. проценты по кредиту за первый год}$$

$$2) 2000000 + 200.000 = 2.200.000 \text{ руб. гражданка должна вернуть через год}$$

$$3) 2.200.000 + (2.200.000 \cdot 0,1) = 2.200.000 + 220.000 = 2.420.000 \text{ руб.}$$

Ответ: Гражданка М. отдала 2.420.000 руб.

4.2. В открытие собственного дела индивидуальный предприниматель вложил 500 000 рублей на два года при условии ежегодного дохода 18 % годовых. На сколько вырастет капитал, вложенный в дело?

Решение и ответ:

$$18\% = 0,18$$

$$1) 500.000 + (500.000 \cdot 0,18) = 500.000 + 90.000 = 590.000 \text{ руб.}$$

$$2) 590.000 + (590.000 \cdot 0,18) = 590.000 + 106.200 = 696.200 \text{ руб.}$$

$$3) 696.200 - 500.000 = 196.200 \text{ руб.}$$

Ответ: Капитал вырастет на 196.200 руб.

По одному баллу за верные ответы, по одному баллу за каждое верное решение.

Максимум за задание – 4 балла.

5. Решите правовые задачи.

5.1. При приеме на работу курьером 17-летней Вере в трудовой договор включили условие об испытательном сроке в два месяца. Через месяц ее уволили как не выдержавшую испытание.

Правомерны ли действия работодателя? Обоснуйте свой ответ.

- ☒ Нет, не правомерны. Несовершеннолетнему
☒ не может быть назначен испытательный срок

Назовите три особенности регулирования труда несовершеннолетних.

- ☒ 1 Ежегодный оплачиваемый отпуск 31 день
☒ 2 Работник не должен иметь полную трудовую нагрузку
☒ 3 Запрещено работать в ночное время

5.2. В соответствии с составленным завещанием все принадлежащее гражданину И. ко дню его смерти имущество должно было перейти его старшему совершеннолетнему сыну. К моменту открытия наследства выяснилось, что о своих наследственных правах также заявили: 16-летняя дочь гражданина И., его нетрудоспособная жена, а также его 25-летний родной брат.

Кто будет наследовать имущество гражданина И.? Обоснуйте свой ответ.

- ☒ сын, дочь, нетрудоспособная жена, брат
☒ наследовать имущество И. будут все перечисленные лица
☒ так как все перечисленные лица являются наследниками первой очереди
 сын по завещанию, а дочь по закону (п. 5 ст. 1141 ГК РФ)

Максимум за задание – 6 баллов.

6. Решите логическую задачу.

Судья Ф. парировала аргументы, ставящие под сомнение обоснованность утверждения свидетеля о неправомерности решения, отклоняющего его протест против постановления об аннулировании заявления об отказе им от своих первоначальных показаний.

Означает ли это, что она оставила в силе первоначальные показания свидетеля? Обоснуйте свой ответ.

Максимум за задание – 2 балла.

7. Ниже приведены высказывания известных мыслителей, касающихся одного и того же понятия (в тексте оно может быть обозначено как [...]).

Максимум за задание- 3 балла

«[...] есть пища весьма сочная, но с трудом перевариваемая желудком, поэтому следует долго приготавливать людей прежде, чем давать им эту пищу». (Ж.Ж. Руссо)

«Человек, властвуя над другими, утрачивает собственную [...]». (Ф. Бэкон)

7.1. Что это за понятие?

+ свобода

7.2. Высказывание какого из указанных мыслителей Вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ, используя теоретическую или / и фактическую аргументацию (2-3 предложения).

25
X Второе. В нём очень кратко, однако доступно написано высказывание. Действительно, человек, который пытается ограничивать свободу людей, за счёт этих ограничений, утрачивает собственную свободу.

Максимум 3 балла.

8. Задание на иллюстративные ряды.

Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в ее итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям.

8.1. Заполните схему, указав общее для всех изображений обществоведческое понятие, а также, его формы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным Вами формам.



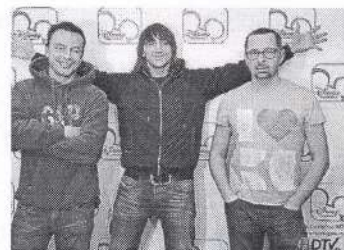
А



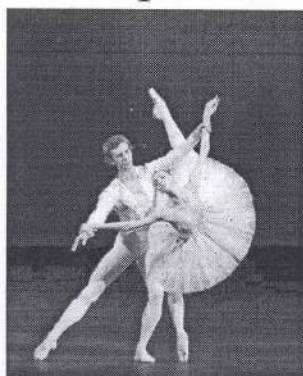
Б



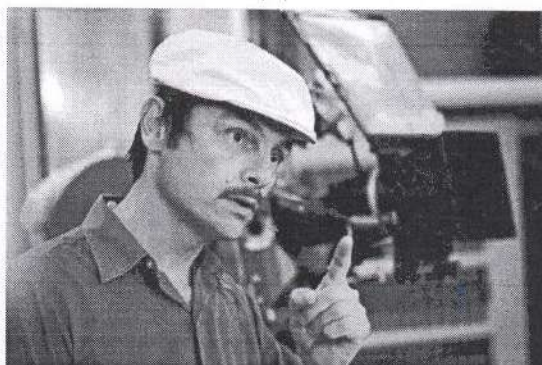
В



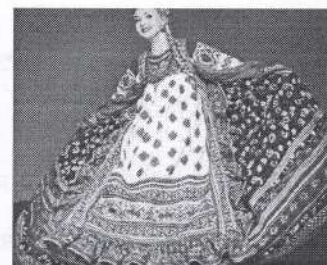
Г



Д



Е



8.2. Назовите по два признака каждой из указанных форм:

1.

Признаками массовой культуры являются простое и формальное содержание, а также коммерческий характер.

2.

Признаками элитарной культуры являются высокая сложность содержания и формы, выразительность.

3.

Признаками народной культуры являются ориентация к народным традициям и анонимность создателя.

Максимум за задание – 9 баллов.

	Оценка за работу								
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего баллов
Оценка									60

Максимальный балл за работу – 60

Темы

(выбрав тему, пожалуйста, напишите, с точки зрения какой дисциплины — культурологи, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции — вы по преимуществу будете ее рассматривать)

1. «Вы можете не заниматься политикой, все равно политика займется Вами». (Монтадабер)
2. «Богатство не в имуществе, а в таланте». (Персидская пословица)
3. «Кто не подчиняется законам, тот лишается их священной защиты» (Г.Гейне)
4. «Праву потребны достоинства, дарования, добродетели. Силе надобны тюрьмы, железы, топоры». (Д.И. Фонвизин)
5. «Беда прогресса в том, что он редко оглядывается на минувшее, мчится вперед и не хочет идти рука об руку со старыми знаниями». (А.Пехов)
6. «Если вы разрушаете свободный рынок, вы создаете черный рынок. Там, где существует десять тысяч предписаний, не может быть никакого уважения к закону». (У.Черчилль)
7. «Человек есть не что иное, как ряд его поступков» (Г.Гегель)
8. «Современной России необходима широкая общественная дискуссия, причем с практическими результатами, когда общественные инициативы становятся частью государственной политики, и общество контролирует их исполнение». (В.В. Путин)
9. «Правосудие есть неизменная и постоянная воля предоставлять каждому его право». (Юстиниан)
10. «То, что раньше для рыцаря был укрепленный замок, сегодня для рядового гражданина являет социальное страхование». (В.Швебель)

и разрушает свободный рынок, вы создаете
новый рынок. Там, где существует дефицит
исаний, не может быть никакого увеличения к
концу" (У. Черчилль). В своём высказывании автор
считает проблему свободного рынка. Безусловно,
эта проблема актуальна, ведь, сейчас рынок играет бо-
льшую роль, как в экономике, так и в жизни обыва-
теля. Я считаю, что это довольно важная проблема для социаль-
ных наук, поскольку ведь чем эта проблема более изучена,
тем более рациональные решения будут приниматься
политиком в сфере рыночной экономики. Соци-
ально конструируя экономику, государство должно меньше
вмешиваться в рыночную экономику. Данная
проблема многоаспектна, но в контексте вы-
сказывания автора можно выделить два основных
аспекта. Первым аспектом является то, что ~~рыно-~~
~~вая экономика~~ ~~административно-рыночная~~
система негативно влияет на экономику.
Следующим аспектом является то, что государство
не должно вмешиваться в экономику.

Для раскрытия данной темы мне понадо-
бятся ряд определений. Из курса обществознания,
мне известно что рынок — это форма организации
и функционирования экономики, основанная на
принципах конкуренции, свободного предпри-
имательства, многообразия форм собственности,
при которой цена на товары устанавливается
путём взаимодействия спроса и предложения, без
вмешательства государства. Некогда из определе-
ния понимали, что речь идёт о рыночной экономике. Следую-
щим понятием является чёрный рынок. Чёрный рынок —
это совокупность экономических отношений между поку-
пателями и продавцами товаров и услуг, распростра-
нение которых запрещено.

Рассмотрим первый аспект, действительно, наличие
позитивных моментов влияния, рыночная экономика имеет и не-

ДБ-143
тивные. Одним из таких последствий является неос-
таточное явление отсуствие конкуренции
даровы производителей товаров и услуг, что при-
водит к ухудшению качества товаров. Не менее
важным последствием является диктатура произво-
дителя над потребителем, что также ведёт к
снижению качества товаров. Другим может явля-
ться возникновение негативных последствий качес-
то-административной экономики

В качестве первого примера, приведу пример из
искусства. В рассказе Довлатова "Крепкие орешки"
показаны последствия введения "плановой"
экономики. В СССР. Рассказчику присоуждено посто-
янно закладывать личные вещи в ломбард, чтобы
получить хоть немного денег. Плановая
экономика, приводя к снижению уровня жизни
населения, в данном примере, конкретного человека,
Сергея Довлатова.

Следующий пример я бы хотел привести
из сериала "Игра престолов". В данном сериале, во
многих государствах была плановая экономика,
из-за чего государство управлявало в ценнообразо-
вании, и выбор у жителей этих государств был
скуден. Таким образом государство

Для рассмотрения второго аспекта
необходимо разобравшись в причинах возникнове-
ния чёрных рынков, ведь перед последствиями
всегда идут причины. Первой причиной возникнове-
ния чёрных рынков является правовые запреты на сво-
бодное обращение отдельных товаров что ограничива-
ет выбор потребителя. Не менее важной причиной
являются неблагоприятные условия, к примеру, высокие
налоги. Не стоит забывать о государственной регу-
ляции цен. Все эти причины являются приме-
рами вмешательства государства на рыночную
экономику. Я подтверждаю свою мысль, обратившись к

2. По отношению к частной собственности и
3. тем наданные условия стали действовать не-
4. 0, тем самым стал ^{продвигать} ~~развивать~~ третий рынок

Другим примером может стать показанный по
5. видению молодёжный форум, в рамках которого
6. была проведена встреча с президентом РФ, и моло-
7. дежь рассказала о том, что из-за политических
8. предвзятостей и проверок невозможно открыть
9. собственное дело, что вынуждает молодёжь
10. на нелегальные действия

Следующий пример ^{я бы хотел} можно привести из
11. личного опыта. Мой дядя планировал открыть
12. своё предприятие, однако из-за высоких барьеров и
13. налогов, он не смог удержаться на рынке и
14. "перешёл" на чёрный рынок

Также можно привести пример из
15. современности. В России запрещена торговля
16. наркотиками, веществом, за что предусмотре-
17. ны наказания. Однако запрет не спасает от
18. нелегальной торговли. Соответственно запрет на
19. торговлю порождает появление чёрного рынка

Однако стоит отметить, что рынок не способен
20. решать глобальные проблемы. Например, сложно
21. кейнсианская экономика не способна само-
22. стоятельно выйти из рецессии без государ-
23. ственного вмешательства. Государство должно
24. влиять на макроэкономические процессы и тем
25. самым защищать общество от негативных послед-
26. ствий инфляции, безработицы, экономического спада.

Следовательно, иногда вмешательство государства на
27. рыночную экономику может быть положительным

В качестве примера, подтверждающего это
28. можно привести пример из истории. В США
29. в период "великой депрессии" массово разорялись банки,
30. а граждане теряли свои вклады, что породило недо-
31. верие к банкам. Но благодаря чуждой помощи президента

СМД, ⁰⁵⁻¹¹³ проблема была решена. ~~Благодаря~~ ~~государству~~ ~~и~~ ~~государству~~
Благодаря государственному вмешательству,
экономика смогла стабилизироваться

Такие обреза, государство которое не создаёт
ём условия для свободного рынка, само создаёт
чёрный рынок. Однако сильное вмешательство
государства также ведёт к формированию чёрного
рынка. Следовательно, государство должно
разумно вмешиваться в экономику

$$K1 - 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

$$K2 - 2 + 2 = 4$$

$$K3 - 2 + 3 + 5 + 2 + 2 + 2 + 2 = 18$$

$$K4 - 2 + 1 = 3$$

$$K5 - 5$$

40%.