

2. "Богатство не в ^{сочинении - эссе.} изобилии, а в таланте" (Персидские пословицы) ^{2 тур 36 д.}

- с точки зрения экономики - в основном.

В персидской пословице поднимается проблема богатства. Эта проблема сегодня очень актуальна, особенно в условиях постиндустриального общества, где каждый стремится достигнуть определенного уровня богатства.

Проблема имеет значимость и для социальной науки. Ведь чем больше мы о ней знаем, тем больше вероятность достичь её разрешения. А это, в теории, позволит каждому человеку стать богатым. Таким образом, решение проблемы приведет к позитивным последствиям для всего человеческого общества.

однако мне бы хотелось рассмотреть о ней в рамках двух аспектов. Во-первых, о том, что богатство достигается за счёт таланта.

14. Во-вторых о том, что государство в настоящее время должно "подумать"

Дня того, чтобы рассуждать об этой проблеме необходимо дать определенное представление о понятии таланта - способности человека, ~~в~~ ^в определенной сфере; это определенная степень развития способностей, позволяющий человеку достичь определенной высоты результатов.

Но как же талант связан с богатством и женой? Ответить на этот вопрос поможет такая монашеская деятельность, как предпринимательство. Успех на рынке зависит от умения грамотно распоряжаться своими способностями, умения вводить инновации и идти на риск. А это и есть талант.

на риск. А это и есть талант.
Такие же аномальные и инеие восказовали
Мундстер. Он выделяет в личности предпринимателя
ряд особенностей: во-первых, это специфическая
мотивация, которая не требует ~~не~~ ^{удовлетворения} ~~удовлетворения~~ ^{требует}
потребностей в коротковременном плане, а ^{требует} ~~активной~~
длительности - создания предприятия, побед над
конкурентами. Интенсивное и риску, побеждать -
это черты личности, которые отличают предпринимателя
- Тем не менее от классовой и социальной
принадлежности.

Подтверждение мнения такого рода можно найти
сфере искусства и литературы. В комедии "Винни-Винни-Винни"
Сад" А. П. Чехова есть персонаж - Лопатин. Он имеет
такую же юридическую подготовку и, конечно,
обладают предпринимательскими талантами. Другой
литературный пример - Андрей Угрюмов из романа
"Восход" Н. А. Некрасова. Он умеет извлекать прибыль, находить
новые, эффективные методы достижения своих экономических
целей. И этот талант приносит ему
в ту же Лопатина, так и в ту же Угрюмова богатство.
Другой пример того, что талант приносит
богатство в ту же человека, можно привести пример из
истории. Алексей Иванович Обручев сумел воспользоваться
из крепостных, стал предпринимателем. И эта сфера
у него отлично пошла - он обладал талантом
быстро принимать решения, что и привело его
богатство. Другой пример есть и в современном
мире - Павел Дуров сумел изучить потребности
граждан и благодаря своему аналитическому
таланту стал успешным бизнесменом. Как видите, ту
идею можно подтвердить бесчисленным количеством
примеров.

Рассуждая о втором аспекте касается необходимости
успешно вести торговые отношения в
крупном государстве в современном мире. Интеллектуалы и
компьютеры "laiteis-fate" (оставь в покое) говорят
нам, что государство не имеет права не
должно вмешиваться в экономику. Противоположностью
мнения придерживается Кейнс, который считает
роль государства в управлении со своими проблемами.
Он же признает государству больше вмешиваться
в экономику.
В контексте нашего ~~второго~~ аспекта более широко
позицию занимает Кейнс. Он ~~сказал~~ государство,
действительно не должно терять позиций, ведь
вся система рухнет. Примером является
Россия в 90-х гг. прошлого века. Государство в
этот период потеряло свой статус в регулируемой
экономике. В результате, как писал Дж. Кейнс,
важные аспекты - ситуация когда отсутствуют четкие
социальные ориентиры и нормы. В результате, Россия
потеряла много талантов, что отразилось
на дальнейшей экономике.

●●●●●●●●
 Существует также и концепция безудельного дохода.
 Согласно которой ~~эта~~ государство должно выплачивать
 каждому гражданину определенное количество
 денег. Это обеспечит развитие и талантов, и экономики.

Однако она оказалась провальной. Пример можно
 привести из современной Европы. Там реализована
 такая концепция, потому в Европе активно
 едут мигранты ради социальных выплат.

На уроке обществознания мы так же разбирали
 концепцию безудельного дохода. Нам показали
 как это было в странах Европы, где выплачиваются
 (соц. спот)

высокие социальные пособия. Но я не увидел там
 деловых предпринимателей, которые считались бы
 талантами. Зато я увидел большое число
 мигрантов, которые не хотят работать.

Итак, я суммирую. богатство действительно
 зависит от талантов человека. Однако чтобы
~~таланты были, а отсюда богатых~~
~~число талантов~~ можно увеличить, необходимо
 вмешательство государства и чужие развитие
 и раскрытие творческого потенциала у народа.

① 1.1. 2

1.2. 2

1.3. 2

1.4. 1

1.5. 2

4. 3

5. 5

1

1

1

1

(36)

② 4

③ 3.1. 2

3.2. 3

3.3. 3

3.4. 2

3.5. 2

3.6. 2

3.7. 1

(3)

ПЕРВЫЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

9-11 классы

1. Задания для выбора ответа («да» – если высказывание верно, «нет» – если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Имущество, закрепленное за государственными предприятиями и учреждениями, находится на праве государственной собственности.
- 2) Нормы и санкции – элементы социального контроля.
- 3) Образ своего «я» формируется у человека в процессе социального взаимодействия.
- 4) Вопросы приобретения гражданства регулируются нормами гражданского права РФ.
- 5) Характерная черта демократического режима – конституционное закрепление какой-либо идеологии в качестве государственной.
- 6) Правоспособность – это способность иметь права и выполнять обязанности.
- 7) Ж.Ж. Руссо доказывал необходимость ликвидации частной собственности.
- 8) Г.Гегель называл «гражданским обществом» идеальное общественное устройство, основанное на всеобщем равенстве.
- 9) Цивилизация – это совокупность уникальных проявлений общественных порядков, отличающих одну историческую общность людей от других.
- 10) Равновесной называют цену, которая длительное время удерживается на данном рынке.

-	+	+	+	+	+	-	-	+	+
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	да	нет	нет	да	да	да	да	нет

По одному баллу за каждую верную позицию, всего – 10 баллов.

2. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

- 1) Физиократия, меркантилизм, томизм, кейнсианство

+ томизм - являющееся чуждым в религиозно-философской
 + идея, все остальные - это экономич. учения в экономике

- 2) Федеральное собрание РФ, Бундестаг ФРГ, Конгресс США, Кнессет Израиля, Государственный совет КНР

+ Государственный совет КНР - исполнительный орган,
 + все остальные - законодательные

- 3) Индуизм, синтоизм, буддизм, иудаизм, конфуцианство

- конфуцианство. Это философское учение Конфуция, всё
остальное - религии.

- 4) Вексель, облигация, деньги, акции, банковская сберегательная книжка на предъявителя

+ деньги. Все остальное в перечне - ценные бумаги,
 + а деньги не являются ценной бумагой.

- 5) Понятие, представление, умозаключение, суждение

+ Представление - элемент чувственного, а не рационального
+ познания.

По одному баллу за каждое верно указанное «лишнее» слово / словосочетание и по одному баллу за каждое верное обоснование. Максимум за задание – 10 баллов.

3. Политологическая задача.

Перед Вами описания форм государства в различных странах. Из трех характеристик для каждой страны одна является ошибочной.

В отведенных строчках выпишите порядковый номер неверной характеристики, элементы формы государства каждой из стран.

3.1. Германия

1) Состоит из 16 земель, имеющих частичную независимость и разное число представителей в верхней палате парламента. +

2) Президент сосредоточивает в своих руках полномочия главы государства и главы правительства.

3) Свобода личности в экономической сфере – свобода предпринимательства и признание частной собственности. +

+ Ошибочная характеристика 2

+ Форма государственного устройства федеративное

+ Форма правления парламентская республика

+ Политический режим демократический

3.2. Италия

1) В двухпалатном парламенте одна из палат представляет интересы субъектов. —

2) Верховная власть принадлежит парламенту, формируемому партией или коалицией партий, получивших большинство мест на выборах. +

3) Государственная власть осуществляется на основе принципа разделения властей. +

+ Ошибочная характеристика 1

+ Форма государственного устройства унитарное

+ Форма правления республика парламентская

+ Политический режим демократический

3.3. Бразилия

1) Двухуровневая система органов государственной власти. +

2) Правительство формируется парламентом из числа депутатов партии, имеющей большинство в парламенте, и несет ответственность перед парламентом.

3) В отношениях личности и государства приоритет отдается личности. +

+ Ошибочная характеристика 2

+ Форма государственного устройства федеративное

- Форма правления республика Какая?

+ Политический режим демократический

3.4. Испания

145.

- + 1) Ряду областей предоставлена автономия, они наделены правом издавать законодательные акты по вопросам градостроительства, сельского и жилищного хозяйства.
- 2) Президент обладает значительными полномочиями, он самостоятельно формирует правительство, которое несет ответственность перед президентом, а не перед парламентом.
- 3) Права и свободы граждан закреплены в Конституции и гарантируется их реализация и защита.

- + Ошибочная характеристика 2
- + Форма государственного устройства унитарное
- Форма правления конституционная монархия парламент. республика
- + Политический режим демократический

По одному баллу за каждую верно указанную позицию. Максимум за задание -16 баллов.

4. Решите экономические задачи. Запишите ответ и решение.

4.1. Гражданка М. взяла кредит на сумму 2 млн рублей под 10 % годовых для открытия пекарни. Через два года кредит был полностью погашен одним платежом.

Рассчитайте, какую сумму гражданка М. отдала банку.

Решение и ответ:

$$\frac{2000000 \text{ рублей} - 100\%}{x \approx 10\%} \Rightarrow x = 2200000 \text{ рублей}$$

$$\begin{array}{l} 200000 \text{ рублей} - 10\% \text{ годовых} \\ \text{за } 2 \text{ года} - 400000 \text{ рублей} \end{array}$$

$$\text{Платит банк: } 2000000 + 400000 = 2400000 \text{ рублей}$$

4.2. В открытие собственного дела индивидуальный предприниматель вложил 500 000 рублей на два года при условии ежегодного дохода 18 % годовых. На сколько вырастет капитал, вложенный в дело?

Решение и ответ:

По одному баллу за верные ответы, по одному баллу за каждое верное решение.

Максимум за задание – 4 балла.

5. Решите правовые задачи.

5.1. При приеме на работу курьером 17-летней Вере в трудовой договор включили условие об испытательном сроке в два месяца. Через месяц ее уволили как не выдержавшую испытание.

Правомерны ли действия работодателя? Обоснуйте свой ответ.

- + Действия работодателя неправомерны, поскольку несовершеннолетний запрещается устанавливать испытательный срок свыше 2-х недель.

Назовите три особенности регулирования труда несовершеннолетних.

- + 1. Запрещается работа в выходные, ночные часы и сверхурочное.
+ 2. Запрещается работа с вредными, опасными условиями труда.
+ 3. Ежегодный оплачиваемый отпуск - 31 календарный день в удобное для несовершеннолетнего время.

5.2. В соответствии с составленным завещанием все принадлежащее гражданину И. ко дню его смерти имущество должно было перейти его старшему совершеннолетнему сыну. К моменту открытия наследства выяснилось, что о своих наследственных правах также заявили: 16-летняя дочь гражданина И., его нетрудоспособная жена, а также его 25-летний родной брат.

Кто будет наследовать имущество гражданина И.? Обоснуйте свой ответ.

- + Имущество гражданина И. будут наследовать, во-первых, 16-летняя дочь и нетрудоспособная жена – по обязательной доле в завещании, а также – старший совершеннолетний сын.

Максимум за задание – 6 баллов.

Родной брат не относится к наследникам первой очереди, поэтому он не имеет право на наследство.

6. Решите логическую задачу.

Судья Ф. парировала аргументы, ставящие под сомнение обоснованность утверждения свидетеля о неправомерности решения, отклоняющего его протест против постановления об аннулировании заявления об отказе им от своих первоначальных показаний.

Означает ли это, что она оставила в силе первоначальные показания свидетеля? Обоснуйте свой ответ.

- + Нет, она признала отказ от показаний свидетеля.

1. Первоначальные ~~показания~~ показания свидетеля.

д. Количество отрицаний = 7 \Rightarrow нечетное
число отрицаний говорит о отрицании
судии р. отсюда.

Максимум за задание – 2 балла.

7. Ниже приведены высказывания известных мыслителей, касающихся одного и того же понятия (в тексте оно может быть обозначено как [...]).

Максимум за задание- 3 балла

«[...] есть пища весьма сочная, но с трудом перевариваемая желудком, поэтому следует долго приготавливать людей прежде, чем давать им эту пищу». (Ж.Ж. Руссо)

«Человек, властвуя над другими, утрачивает собственную [...]». (Ф. Бэкон)

7.1. Что это за понятие?

+ это понятие – свобода.

7.2. Высказывание какого из указанных мыслителей Вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ, используя теоретическую или / и фактическую аргументацию (2-3 предложения).

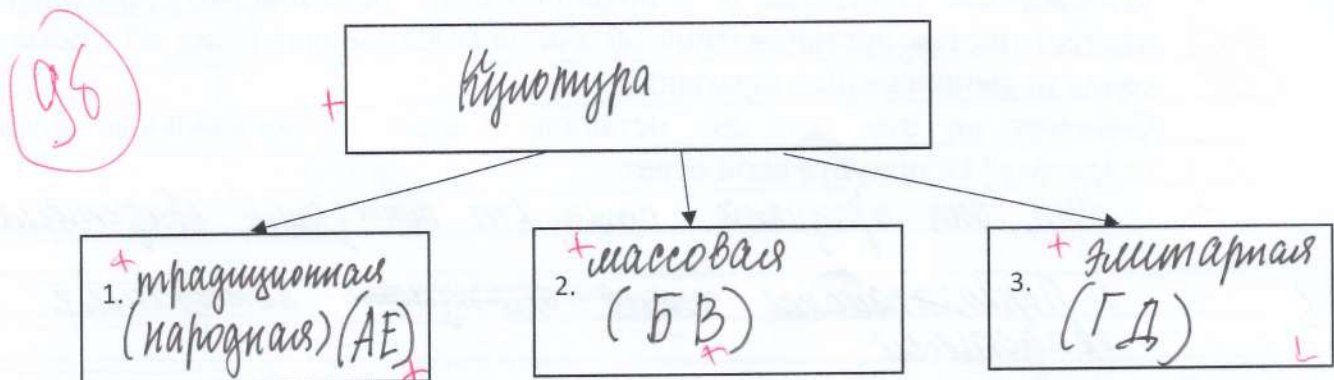
35
Наиболее важным и интересным мне кажется высказывание Руссо. Действительно, свобода – это та фундаментальная ценность, к которой стремится каждой субъект общества. При этом получить свободу полностью и быстро – невозможно. Свобода есть некая необходимая потребность и человек не может эту необходимость игнорировать.

Максимум 3 балла.

8. Задание на иллюстративные ряды.

Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в ее итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям.

8.1. Заполните схему, указав общее для всех изображений обществоведческое понятие, а также, его формы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным Вами формам.



А



Б



В



Г



Д



Е



8.2. Назовите по два признака каждой из указанных форм:

1. народная

1) обобщенный результат коллективного опыта, передается из поколения в поколение 2) отражает национальный характер

2. массовая

1) направлена на получение прибыли 2) нежность и доступность содержания, каждый способен понять

3. элитарная

1) сложность формы и содержания, непонятна массовому зрителю 2) создается для реализации творческого потенциала мастера.

Максимум за задание – 9 баллов.

	Оценка за работу								
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего баллов
Оценка	7	8	14	2	6	2	3	9	60 51

Максимальный балл за работу – 60